

Hver metur hvað 2022? Við þurfum sem skólastofnun að meta margt, stórt og smátt.

SMT:

Deildir og SMT-nefndin sér um matið/Setlisti og úrbætur og vinnsla úr skráningum er nóg sem mat.

Læsi:

Læsinefndin/Gæðaráð sér um matið með gátlisti á netinu.

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Hvernig ganga samverustundir?

Sjálfbærni og vísindi:

Gæðaráð sér um matið með gátlisti á netinu

Heilbrigði og velferð:

Heilsunefndin/gæðaráð sér um matið með gátlisti á netinu.

Lýðræði og mannréttindi:

Heimspেকেinefnd sér að hluta um matið, með mati sem starfsmenn leystu.

**Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Erum við að stuðla að því að börnin séru þátttakendur í eigin lífi?
(Velji sjálfi, ráði sjálf)**

Jafnrétti:

Allar deildir hafa skráð leikfangaval allra barna – niðurstöður hafa verið kynntar og skýrsla til

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Hvernig gengur að vinna með kennsluefnið Þegar Rósa varða Ragnar?

Bara hópstjórar 4 ára barna svara

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Erum við að vinna eftir því að; kyn á ekki að hefta, hamla eða loka á óskir?

Sköpun:

Gæðaráð sér um matið með gátlisti á netinu

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Eru börnin að njóta sín í sköpun eða ræður kennarinn? Ræður kennarinn og gerir fyrir?

Skipulag:

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Hvað gekk upp og hvað ekki inn á skóladagatalinu okkar?

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Hvað má gera öðruvísi næsta skólaár?

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Hvernig hefur vetrastarfið gengið? (á þessum ólgu/óvissu tímum)

Öryggi:

Gæðaráð sér um matið á netinu

Mannauður:

Gæðaráð sér um matið á þessum lið með sjálfsmati

Barnahópurinn:

Sérkennsluteymi sér um matið.

Rekstur, Foreldrar, Stjórnun, mötuneyti, samstarfi við aðra skóla og stofnanir,

Stjórnendur sjá um matið á þessum liðum.

Annað:

Allir ræða saman á starfsmannafundi 2.maí =Hvað er mikilvægast að börn læri og tileinki sér í leikskóla?

Allar deildir þurfa svo að muna svo að haka í tékklista deildar varðandi starfsáætlun deilda.

Síðan vinna allir starfsmenn sjálfsmat í vor – hugmyndir af spurningum:

Mannauður:

Hefur þú lesið fundargerðir sem berast í pósti?

Berðu þig eftir upplýsingum?

Bera aðrir í þig upplýsingar?

Hefur þú lesið veggspjöldin okkar, aðaláherslur Lundarsels?

Hefur þú lesið ársplön eins og SMT árshjólið, deildarbrag, skóladaðatalið?

Hefur þú farið inná heimasíðu skólans?

Sköpun:

Ráða börnin efnivið og útkomu ?

Hlusta ég á hugmyndir barnanna við undirbúning verkefna?

Velti ég fyrir mér áhuga hjá barnahópnum áður verkefni er unnið með þeim?

Eru börnin með í að undirbúna verkefni, eins og hvað litir eru í boði til að mála með?

Læsi

Xxx

Sjálfbærni og vísindi:

Hafa börnin notað meira spjalddölvur til að gera tilraunir?

Heilbrigði og velferð:

xxx

Öryggi:

Eru daglegar yfirferðir yfir garðinn okkar (og skráum við á þar til gert blað eftir á)?

Skráir þú slys inn í Karellen?

Þekkja þú rýmingaráætlun Lundarsel ? (ef ekki þá, lesa og/eða fá kynningu)

Síðan verður unnið mat sem börnin gera – hugmyndin er að þessar spurningar verði notaðar/myndrænt mat :

Hvernig fannst ykkur dagurinn í dag ? gaman, allt í lagi, leiðinlegt.

Hvað getum við gert til að gera daginn ennþá skemmtilegri? Hugmyndir.

Hverju ræður þú í samverustund/söngstund?

Hverju ræður þú í útiveru?

Hverju ræður þú í hópastarfi?

Hverju ræður þú í leiktíma?

Hverju ræður þú annars staðar?