



Innra mats skýrsla

2022-2023

Lundarsel-Pálmholt
Akureyrarbær

| | |
|--|----|
| Inngangur | 3 |
| Starfsáætlun um innra mat | 4 |
| Niðurstöður mats | 4 |
| Stjórnun | 5 |
| Uppeldis- og menntastarf | 6 |
| Leikskólabragur..... | 7 |
| Foreldrasamstarf | 8 |
| Innra mat..... | 9 |
| Heildarniðurstaða innra mats - myndræn | 10 |
| Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024 | 11 |
| Ytra mat..... | 20 |

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2022-2023.

1. Staða gagnvart ytra mati - Sjá samantekt úr ytra mati sem er neðst í skjalinu sem Menntamálastofnun gerði 2017.
2. Ytra mat frá Sesselju Sigurðardóttur unnið í febrúar 2023. [Sjá hér samantekt](#)
3. Helstu matsþættir
 - Stjórnun
 - Uppeldis- og menntastarf
 - Leikskólabragur
 - Foreldrasamstarf
 - Innra mat
4. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Nú í lok skólaársins 2022-2023 er staðan þannig að búið er að setja gæðaviðmið og meta uppeldis- og menntastarf í skólanum einnig var lagt mat á stjórnun. Skólaárið 2021-2022 var unnið með stjórnun, foreldrasamstarf, leikskólabrag og innra mat. Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum skólans. Umbótaráætlun um uppeldis- og menntastarf og stjórnun liggur fyrir næsta vetur. Þegar því er lokið verða gæðaviðmið sem ekki hafa náðst á síðasta ári unnið.

Innra mats teymi Lundarsels hóf formlega störf haustið 2020 þegar gæðaráð var stofnað. Pálmholt bættist við haustið 2021 og þá varð til gæðaráðs Lundarsels/Pálmholts. Í upphafi skólaársins 2022-2023 var Andrea Ösp í gæðaráðinu fyrir hönd leikskólakennara, hún varð svo deildarstjóri í nóvember 2023. Ekki tókst að fá Háskólamenntaðan starfsmann í gæðaráðið.

Innra mats teymi Lundarsels-Pálmholt sskólaárið 2022-2023 skipa:

Andrea Ösp Andradóttir, Deildarstjóri, fyrir hönd félagsmanna í FL og foreldraráðs

Björg Sigurvinsdóttir, Skólastjóri

Gunnþór Eyfjörð Gunnþórsson, Ásgarður ráðgjöf, yfirumsjón með matinu

Helga María Þórarinsdóttir, Aðstoðarskólastjóri

Ingi Jóhann Friðjónsson, Deildarstjóri, fyrir hönd félagsmanna í FL

Sindri Már Stefánsson, starfsmaður fyrir hönd starfsmanna sem eru í Einingu-löju.

Starfsáætlun um innra mat

Aðgerðaráætlun um innra langtímat og ársmat 2022-2023 má sjá [Hér](#). Gæðaráð gerði áætlun um að hittast reglulega yfir skólaárið, einu sinni í mánuði. Það gekk mjög vel. Starfsmannahópurinn vann einnig fimm starfsmannafundi í punktum er varða gæðaviðmið í uppeldis og menntunar viðmiðum. Áætlað var að fara vel yfir gátlista með litakerfi, sjá hér að neðan, um innra mat, uppeldis og menntunar samkvæmt menntastefnu Akureyrarbæjar. Það gekk eftir og leiddu þær niðurstöður til að á næsta skólaári verður unnið með þá þætti sem þarfnast frekari úrbóta.

Niðurstöður mats

Hér eru niðurstöður sem settar eru fram í fimm meginþáttunum samanber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefna Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
 - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans:

- Að sem flestir starfsmenn taki þátt í ákvörðunum sem varða leikskólann.
- Að skapa börnum og foreldrum tækifæri til þátttöku í ákvörðun sem varðar starf leikskólans.
- Að móta heildarstefnu í uppeldis- og menntamálum leikskólans
- Að skólanámskrá verði öflugt stjórnæki.
- Að auka hæfni starfsmanna til að sinna börnum og starfinu sem best.

Á þessu skólaári verður haldið áfram að vinna með þróunarverkefni um teymisvinnu Unnið verður áfram í teymisvinnu stjórnenda í umsjá MSHA. Skólastjórnendur og sérkennslustjóri eru í þróunarstarfi á vettvangi – Forysta um menntun fyrir alla í lærdómssamfélagi. Einnig eru þeir í þróunarstarfi um teymismarkþjálfun í umsjón Ingunnar Bjarnadóttur, Markþjálfar í Símei.

Ekki var unnið markvisst með alla þætti innan stjórnunarkafans en komið var inn á stjórnun í tveimur starfsmannakönnunum og ákveðið að vinna með ákveðna þætti.

| Stjórnun |
|--|
| Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi |
| Stjórnun og daglegur rekstur |
| Faglegt samstarf |
| Leikskólaþróun og símenntun |

Helstu umbætur næsta árs:

- Niðurstöður úr könnunum bentu til að vinna þarf aðeins betur með samstarf og boðleiðir og er það í umbótaráætlun undir starfsánægju starfsfólks. [Hér](#) er hlekkur á starfsmannakönnun 2023 sem unnin var af gæðaráði. [Hér](#) er hlekkur á starfsmannakönnun 2023 sem unnin var af Akureyrarbæ.
- Áfram verður unnið með móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn en móttökusíða hefur verið sett í loftið á vefsíðu skólans.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans

- Að veita börnum öruggt umhverfi, umhyggju og ástúð.
- Búa börnunum í Lundarseli-Pálmholti lærdómsríkt umhverfi sem hvetur til sköpunar, umræðna og rannsókna.
- Vinna út frá áhuga barnanna og undrun þeirra á tilverunni. Allir eru að læra, börn sem fullorðnir.

Unnið var markvist í Gæðaviðmiðum í Uppeldi og menntastarf á deildarfundum og starfsfólk svaraði öllum sex þáttum matlista um Gæðastarf í uppeldi og menntastarf, Gæðaráð fór reglulega yfir lista og gerði umbótaráætlun fyrir komandi ár.

Í apríl var lögð fyrir starfsmannakönnun sem kom inn á viðmið um Gæðastarf, niðurstöður hennar bentu til þess að það þurfi að bæta því í umbótaáætlun.

| Uppeldis- og menntastarf |
|--|
| Skipulag náms og námsaðstæður |
| Uppeldi, menntun og starfshættir |
| Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna. |
| Námssvið leikskólans |
| Leikskóli án aðgreiningar |
| Mat á námi og velferð barna. |

Umbætur næsta árs

- Leggja hart að UMSA og bænum um að bæta starfsaðstæður og húsnæði Lundarsels/Pálmholt þar sem hljóðvist, sérkennslurými og undirbúningsaðstaða er ábótavant
- Tryggja lýðræðisleg vinnubrögð og auka mat barna á skólastarfinu.
- Auka samstarf við stofnanir utan skólans, t.d. VMA og Hlíð. Ætlum að taka átak í umhverfismálum þar sem lögð verður áhersla á Heimsmarkmið, vettvangsferðir og útinám.
- Auk þessara punkta verður lögð aukin áhersla á vísindi í skólastarfi, heimamenningu og barnasáttmálann. Til að auka skilvirkni og fagmennsku verða skipaðir leiðtogar sem munu sýna forystu og halda utan um verkefni. Með því er verið að dreyfa ábyrgð og stuðla að því að starfsmenn noti styrkleika sína.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans -

- Að stuðla að því að góð menning skjóti rótum í leikskólanum.
- Að skapa forsendur fyrir góðum samskiptum innan leikskólans.
- Að skapa skilvirkar boðskiptaleiðir innan leikskólans.

Ekki var unnið markvisst með alla þætti innan kaflans um Leikskólabrag, þó var örlítið komið inn á braginn í starfsmannakönnun í maí 2023. Niðurstöður benda til að vinna þarf með boðleiðir og að auka gæði hrósa. Það hefur verið sett inn í umbótaráætlun 2023-2024.

| Leikskólabragur |
|---------------------------|
| Viðmót og menning |
| Velferð og líðan barna |
| Hlutverk leikskólakennara |
| Fagmennska starfsfólks |
| Starfsánægja |

Umbætur næsta árs

- Stjórnunarteymi Lundarsels/Pálmholts heldur áfram að vinna þróunarverkefni hjá MSHA sem heitir „Teymisvinna sem grunneining í lærdómssamfélagi“ og í gegnum þetta verkefni verður unnið að umbótum í sambandi við leikskólabrag. [Sjá hér](#)
- Ávallt er unnið með samskipti starfsfólks sem stöðugt er hægt að bæta. Sérstaklega vera dugleg við að hrósa hvort öðru
- Deildir vinna samskiptasáttmála.
- Bæta aðgengi að stjórnendum.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans

- Góð dagleg samskipti milli foreldra og skólans
- Gott upplýsingaflæði til foreldra
- Foreldrar eru hvattir til þátttöku í leikskólastarfinu og þróun þess.
- Regluleg foreldrasamtöl – upplýsingar um þroska og líðan í skólanum

- Ekki var unnið sérstaklega með kaflann um Foreldrasamstarf. Niðurstöður þessara gagna lýsa mikilli ánægju með foreldrasamstarf en jafnframt komu örfáir þættir sem mikilvægt er að bæta. Unnið var markvist að halda upplýsingum á heimasíðu uppfærðum og verkferlar um öryggismál skoðaðir. Hægt og rólega komu foreldrar meira í heimsókn í skólann og markmið að bæta það enn frekar á næsta ári.

| Foreldrasamstarf |
|---|
| Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun |
| Viðhorf foreldra |

Umbætur næsta árs

- Haldið verður áfram að opna leikskólann fyrir foreldrum og aðstandendum.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið Lundarsels-Pálmholts skólárið 2022-2023 var að meta Uppeldis og Menntastarf skólans, samkvæmt gæðaviðmiðum. Unnið var með alla sex þættina og gæðaráð setti fram áætlun um umbætur.

Allskonar innra mat var unnið á skólaárinu, bæði af starfsfólki leikskólanna og utan af komandi aðila eins og í tengslum við SET-listann, tengdum SMT vinnu skólanna. Starfsfólk mat deildarvinnu/starfsáætlun og endurmat aðlögun og fleira.

| Innra mat |
|----------------------------|
| Skipulag og viðfangsefni |
| Gagnasöfnun og vinnubrögð |
| Opinber birting og umbætur |

Umbætur næsta árs

- Við munum halda áfram vinnu sem gæðaráð hefur sinnt þetta árið með góðum árangri.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

| Stjórnun | Uppeldis- og menntastarf | Leikskólabragur | Foreldrasamstarf | Innra mat |
|--|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur | Skipulag náms og námsaðstæður | Viðmót og menning | Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun | Skipulag og viðfangsefni |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi | Uppeldi, menntun og starfshættir | Velferð og líðan barna | Viðhorf foreldra | Gagnasöfnun og vinnubrögð |
| Stjórnun og daglegur rekstur | Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna | Hlutverk leikskólakennara | | Opinber birting og umbætur |
| Faglegt samstarf | Námssvið leikskólans | Fagmennska starfsfólks | | |
| Leikskólaþróun og símenntun | Leikskóli án aðgreiningar | Starfsánægja | | |
| | Mat á námi og velferð barna | | | |

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 81% matsþátta (17/21) eru flestir eða allir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins 2026 er stefnt á að 90% allra matsþáttanna verði flestir eða allir sterkir.

Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024

| Uppeldis- og menntastarf | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------|----------------|----------------|--|--|
| Skipulag náms og námsaðstæður | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
| 1 | Niðurstöður mats | Umbótaáætlun | Skólastjórn- endur | Haust 2022 | Vor 2023 | Matslistar , fundargerðir og starfsmannasamtöl | Amk 90% grænt eftir vinnu með umbótaáætlun |
| 2 | Skipulag húsnæðis ber þess merki að unnið er að góðri hljóðvist. | Tala við UMSA Fá ráðleggingar Athuga með skilveggi og mottur Og skipta barnahópnum Skoða hópaskiptingu, athuga hvernig skipting gengur. Heimsókn á Krógaból til að skoða þeirra dagskipulag tengdu skipulaginu á húsnæðinu. | Skólastjórn- endur | Janúar 2023 | Janúar 2024 | Að aðstæður batni og verði við hæfi. Athuga hvort breyt dagskipulag hafi bætt hljóðvist mat í janúar 2024 | Amk 90% starfsmanna telja hljóðvist hafa batnað. |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|-------------|------------|--|--------------------------------|
| | | Fá fræðslu á stafsmanafund 19. Maí 2023. | | | | | |
| 3 | Vantar sérrými fyrir sérfræðipjónustu | <p>Sérkennslurými í vinnslu kjallara Lundarsels og sérkennsla með forgang á sérkennsluherbergi í Lundarseli.</p> <p>Pálmholt: útbúa sérkennsluherbergi í Ólátagarði, setja hita milli leikskólans og Ólátagarðs svo börnin komist auðveldara á milli.</p> <p>Sérkennslurými undir stiga á Furuholti</p> <p>Sérkennslurými í fataklefa á Greniholti.</p> | Stjórnendur og sérkennslustjóri | Janúar 2023 | Haust 2023 | <p>Þegar hafið að gera sérkennslurými betri, Sérkennsluherbergi í fataklefa á Grenihoti komið vel á veg.</p> <p>Aðrar breytingar ekki í okkar verkahring- Þurfum að fá UMSA með okkur í lið með önnur rými</p> | Þegar öll rými eru full unnin. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|-------------|-----------|--|---|
| 5 | Vinnuaðstaða fyrir starfsfólk er góð, s.s. til undirbúnings, samráðs, funda og sérkennslu (sbr. gátlisti um skipulag húsnæðis og leik- og námsefni). | Setja hita í jörð til að bræða snjó og klaka, þannig að fólk komist milli húsa auðveldara, án snjógalla og slysa. | Stjórnendur | Janúar 2023 | Sept 2025 | Metið eftir lagfæringar. | Verk 100% klárað og verkið vel unnið. |
| Uppeldi, menntun og starfshættir | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
| 1 | | | | | | | |
| Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig Metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
| 1 | Börnin koma reglulega að mati á leikskólastarfi | Auka þarf mat barna á daglegum stundum. Börn hafa verið að meta t.d. heimspekistundir en það þarf að yfirfæra slík mót á aðrar stundir. | Gæðaráð og Deildastjórar | Janúar 2023 | Júní 2025 | Gera kröfu um að amk ein stund í viku/mánuði sé metin af börnunum. Og muna eftir skráningunni. Mögulega þróunarverkefni. Stefnt er á að byrja í janúar. | Aukning skráningu. Að eldri deildir meti amk eina stund í mánuði. Árangur er metinn þegar gögn liggja fyrir í júní 2024. |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|----------------|-----------|---|--|
| | | Ítreka gildi þess að börnin komi að ákvörðunartöku og með hvaða hætti / kynna lýðræðisvinnu með börnum og farsældarlög og barnasáttmálann | | | | Mögulegt samstarf við HA þarf að liggja fyrir í desember. Svæði og stundir metnar janúar - maí 2024. Unnið úr gögnum í júní. | |
| 2 | Nemendur finni að þeirra rödd hafi vægi við mótun skólstarfs. | Aukin fræðsla og kynning á „verkfærum.“ | Gæðaráð og Deildastjórar | Janúar 2023 | Júní 2024 | Framhald af punkti fyrir ofan Kalla eftir að elstu, mögulega elstu tvær deildirnar, börnin komi með hugmyndir til að bæta þær stundir sem komu illa út úr þeirra mati. | Með því að vinna að punkti 1 með að börn komi reglulega að mati í leikskólstarfinu fá þau rödd til að hafa áhrif á skóladaginn. Metið þegar gögn liggja fyrir í maí saman ber punkt 1. |
| Námssvið leikskólans | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
| 1 | Unnið er markvisst að uppeldi til sjálfbærni og það endurspeglast bæði í námskrá og starfi (s.s. þátttaka í samfélagsverkefnum, | Vegna covid, dattu heimsóknir út af plani vegna heimsfaraldurs. Taka má fram að samstarf við stofnanir hafa verið endurvaktar á | Deildarstjórar Leiðtogi- valinn fyrir árið 2023-2024 einn/tveir úr | Septembar 2023 | Maí 2024 | Metið í starfsmannakönnun 2024 og niðurstöður bornar saman við könnun 2023. | Viljum sjá aukningu milli ára. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|-----------|--|--|
| | góðgerðarstarfsemi, umhverfisvernd og útinám). | Þessu skólaári, t.d. heimsóknir á elliheimili, Verkmenntaskólann og aukið samstarf við Lundarskóla. Taka þarf átak í umhverfismálum, heimsækja t.d grendarstöðvar og auka umhverfisvitund. -Fá fyrirlestur um útinám | hópi starfsmanna. | | | | |
| 2 | Unnið er markvisst að eflingu vísinda meðal barna í leikskólanum og það endurspeglast bæði í námskrá og starfi. | Átak í vísindavinnu með börnunum. Þarf kynningu á vísindastarfi með börnum fyrir starfsmenn. Leiðtogi sér um að útfæra áætlun | Leiðtogi - valinn fyrir árið 2023-2024 einn/tveir úr hópi starfsmanna. | Septem-ber 2023 | Júní 2024 | Metið í starfsmannakönnun 2024 og niðurstöður bornar saman við könnun 2023. Saman ber spurninguna "Ertu að nota vísindi í starfi þínu með börnunum". | Markmið er að 90% svarenda haki við milli 6-10 |
| 3 | Umbætur 1.67 varðandi: Unnið er markvisst með | Þarf átak í að vinna með heimamenningu barna. | Leiðtogi valinn fyrir árið 2023-2024 einn/tveir úr | Septem-ber. 2023 | Mái 2025 | Metið í starfsmannakönnun 2024 hvort að unnið sé með heimamenningu og | Markmið er að 90% svarenda haki við milli 6-10 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|----------|---|--|
| | heimamenningu allra barna. | Skipa Leiðtoga og móta sameiginlega vinnuferli. Leiðtogi sér um að útfæra áætlun. | hópi starfsmanna. og Deildarstjórar | | | fjölmenningu á skalanum 1-10. | |
| | Umbætur 1.68 varðandi: Unnið er að viðfangsefnum Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna. | Þarf allsherjar kynningu á Barnasáttmálanum. Þarf að skipa Leiðtoga sem heldur utan um verkefnið. Leiðtogi sér um að útfæra áætlun | Leiðtogi - valinn fyrir árið 2023-2024 einn/tveir úr hópi starfsmanna. | Septem-ber 2023 | Maí 2025 | Metið með sjálfsmati barna sjá lið 1 í Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna. | Bæta við spurningu í starfsmannakönnun sem lítur eins út og spurning um vísindi, sköðun og lýðræði. Markmið er að 90% svarenda haki við milli 6-10 |
| | Umbætur 1.69 Unnið er að viðfangsefnum Heimsmarkmiðanna | Unnið er með þætti heimsmarkmiða en þarf að efla vitund starfsmanna. Þ.e. hvernig við vinnum með þau í daglegu starfi. Leiðtogi sér um að útfæra áætlun Sjá punkt 1 og 2 í Námssvið leikskólans | Leiðtogi - valinn fyrir árið 2023-2024 einn/tveir úr hópi starfsmanna. | Septem-ber 2023 | Maí 2025 | Metið í starfsmannakönnun 2024 og 2025. Metið á kvarða 1-10 | Markmið er að 90% starfsmanna svara á skalanum 6-10 árið 2025. Könnun 2024 notuð til samanburðar. |

| Leikskóli án aðgreiningar | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
|-----------------------------|---|--|---|------------------|----------|--|--|
| 1 | | | | | | | |
| Mat á námi og velferð barna | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig Metið/aðferðir? | Viðmið um árangur |
| 1 | 1.99 Börn taka þátt í að meta nám sitt. | Þurfum að auka stundir þar sem börn fá að meta gagn og gaman að stundunum. Stefnum á þróunarverkefni sjá Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna punkt 1 og 2 | Deildarstjórar, Gæðaráð og Leiðtogi valinn fyrir árið 2023-2024 einn/tveir úr hópi starfsmanna. | Septemember 2023 | Máí 2024 | Gögnum safnað og gert áætlun hvernig á að bregðast við niðurstöðum barnanna. | Metið á sama hátt og í punkti um Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna punkt 1 og 2. |

Leikskólabragur

| Fagmennska starfsfólks | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig metið/aðferðir | Viðmið um árangur |
|------------------------|--|--|-------------|------------|----------|---------------------------|---|
| 1 | Vinna að aukinni þekkingu starfsmanna og auka við hvatningu. | Hugmynd gæðaráðs um þemastjóra. Þar sem einn starfsmaður tekur að sér ákveðið þema, fer í þekkingarleit og miðlar henni til samstarfsmanna. | Stjórnendur | Ágúst 2023 | Mái 2024 | Metið í starfsmannakönnun | Að 90% svarenda finni fyrir hvatningu |
| 2 | Að starfsfólk noti styrkleika sína | Við viljum að starfsfólk noti styrkleika sína. Verum dugleg að bera upp hugmyndir okkar við annað starfsfólk. Auka við tækifæri að vera leiðtogi í stafi sínu. | Stjórnendur | Ágúst 2023 | Mái 2024 | Metið í starfsmannakönnun | Að 90% svarenda finnist þeir nota styrkleika sína |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|------------|----------|----------|--|---|
| 3 | | | | | | | |
| Starfsánægja | Tækifæri til umbóta | Aðgerðir til umbóta | Ábyrgð | Hefst | Lokið | Hvernig metið/aðferðir | Viðmið um árangur |
| 1 | Auka gæði samskiptfrá yfirmönnum og gera þá aðgengilegri | Við ætlum í lausnaleit þar sem fundin verður farsæl lausn, þar sem starfsmen hafa meiri aðgang að yfirmönnum. Gott ef deildir ræði saman um samskipti innan sinnar deildar. | Sjórnendur | Maí 2023 | Maí 2024 | Metið í starfsmannakönnun 2024 - tölur bornar saman við niðurstöður 2023 | Að í könnun 2024 svara 90% starfsmanna að þeir séu ánægðir með samskipti. |

Ytra mat

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólastarfi í Lundarseli í nóvember 2017. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik- og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólastarfsins liggja og hvert skal halda. [Skýrsluna má sjá hér](#) Ytra mats aðilar mátu stöðuna þá eins og hún birtist á meðfylgjandi mynd.

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

| Stjórnun | Uppeldis- og menntastarf | Leikskólabragur | Foreldrasamstarf | Innra mat |
|--|---|---------------------------|---|----------------------------|
| Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur | Skipulag náms og námsaðstæður | Viðmót og menning | Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun | Skipulag og viðfangsefni |
| Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi | Uppeldi, menntun og starfshættir | Velferð og líðan barna | Viðhorf foreldra | Gagnasöfnun og vinnubrögð |
| Stjórnun og daglegur rekstur | Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna | Hlutverk leikskólakennara | | Opinber birting og umbætur |

Í kjölfar ytra mats úttektar Menntamálastofnunar varð til Umbótaáætlun sem starfsfólk Lundarsels hefur unnið eftir allt til dagsins í dag. Umbótum er nú lokið

Viðfangsefni umbóta í kjölfar ytra mats er að bæta stöðuna kerfisbundið. Markmið Lundarsels er að flestir eða allir þættir samræmist fyllilega lýsingum um gæðastarf. Árið 2017 í kjölfar ytra mats setti starfsfólk Lundarsel sér það markmið að verða framúrskarandi skóli sem bæri skýr einkenni gæðastarfs. Markmið Akureyrarbæjar er að 90% þessara þátta verði dökk græn. Innleiðingafærlíð tekur að minnsta kosti 3 ár, þá verður farið mjög á dýpið en eftir það verður ákveðnir verkferlar mótaðir sem verður notaður sem verkfæri í þessari vegferð.