
Mat jafnréttis- og heimspekiráðs Lundarsels á samræðutímum 2021-2022

Heimspekinefnd skólans stóð fyrir mati á samræðutímum í Lundarseli og Pálmholti, sem var framkvæmt í heimspekitímum eða samræðum barnanna. Mötin voru unnin í febrúar, mars og apríl 2022.

Matið var þannig að börnin áttu að meta hvort þau voru að hlusta eða ekki, hvort þau voru að taka þátt eða ekki, Eins áttu börnin að merkja við hvernig þeim leið í samræðutímanum og hvernig þú upplifðu kennarann, Börnin fengu sem sagt eyðublað í lok samræðutímans og merku þau sjálf inn á blöðin.

Fyrihugað mat var tvíþætt, mat barnanna og mat kennarar. Kennarar áttu líka að meta tíma heimspekitímanna sína með dagbókarpunktum. En sökum anna eða manneklu í leikskólanum þá gátu kennarar sér ekki tíma til að merkja í dagbókar-punktanna og mun það matið því færast á næsta skólaár 2022-2023.

Matið mun gefa vísbendingu stöðuna.

Allir hópstjórar eldri barna í Lundarseli og Pálmholti létu börnin fá eyðublað eftir samræðutíma og skiluðu blöðunum svo inn til heimspekinefndar. Matið mun gefa vísbendingu um líðan og virki barnanna í tímunum.

Niðurstöður

Það tóku 57 börn þátt og 50 börn töldu sig hafa bæði hlustað og sagt frá.

Börnunum var ekki gefið upp fyrir hvað myndirnar um líðan í tímanum heldur lásu börnin sjálf í myndirnar og svöruðu svona – sjá mynd

45 börn svöruðu að kennarinn hafi verið 😊 glaður/skemmtilegur en 12 börn svöruðu að kennarinn hafi verið ☹️ fúll/leiðinlegur.

Sjálfsmat barnanna og mat
á heimspekistundum/samræðu til náms

Hvernig gekk mér í tímanum? Var ég að taka þátt:



Að hlusta **50**



50 Að segja frá/tala

Hvernig leið mér í tímanum?



31



4



17



9

Hvernig var kennarinn í tímanum?



45



12

Dagsetning
feb-apríl

Samtals 57

Hvað skal gera við þessa athugun og niðurstöður?

Ánægjulegt að sjá að flest börn upplifa sig vera að taka þátt með því að hlusta og tala/segja frá.

Meirihuti barna virðast líka upplifa heimspekítímana gleðilega en 9 börn virðast hálf fúl með þá. Þau börn sem merktu við að tímarnir væru ekki svo skemmtilegir merku þó ekki öll við að kennarinn væri fúll/leiðinlegur og ekki heldur að þau tækju ekki þátt. Margar ástæður geta verið að baki, ein getur verið að börnin samsvari sig við myndirnar, einnig getur fílukallinn til kennarans, verið viss stríðni en taka skal fram að tekið er fullt mark á niðurstöðunum.

Sjálfsmat barnanna og mat
á heimspekistundum/samræðu til náms

Hvernig gekk mér í tímanum? Var ég að taka þátt:

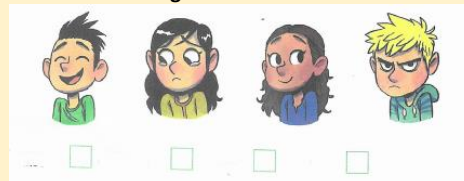


Að hlusta



Að segja frá/tala

Hvernig leið mér í tímanum?



Hvernig var kennarinn í tímanum?



Dagsetning

....
