

Innra mat leikskólans 2018-2022

Innra mati skólans er stjórnað af matsteymi í samráði við leikskólastjóra. Í því sitja skólastjórnandi, einn kennari/starfsmaður frá hverri deild og fulltrúi foreldra eða foreldraráð. Hvert matsteymi situr í tvö ár og fulltrúar í teyminu skipta með sér verkum. Matsteymi stjórnar matinu, gerir matsáætlanir, greinargerðir og umbótaáætlanir og sér um að kynna og virkja aðra hópa með sér í matinu. Metið er út frá markmiðum leikskólans. Skólasamfélagið hefur unnið viðmið um gæði um stjórnun, uppeldis- og menntastarf, mannauð, leikskólabrag og innra mat, þar sem stuðst er við ýmsar heimildir, sjá heimildaskrá.

Þessi viðmið eru notuð í matinu en önnur viðmið, t.d. töluleg viðmið um árangur og um niðurstöður kannana, eru ákveðin á fundum matsteymis.

Langtímaáætlun um innra mat

Viðfangsefni	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Stjórnun

Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi			x	x
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur			x	x
Faglegt samstarf		x	x	x
Leikskólapróun og starfsþróun	x		x	
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	x	x	x	x

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	x		x	x
Uppeldi, menntun og starfshættir	x		x	x
Leikur og nám- lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna		x		x
Námsvið leikskólans	x		x	x
Leikskóli án aðgreiningar				x
Mat á námi og velferð barna	x		x	x

Mannauður

Hlutverk leikskólakennara		x		x
---------------------------	--	---	--	---

Fagmennska starfsfólks		x		x
Starfsánægja	x	x	x	X

Leikskólabragur

Viðmót og menning		x		x
Velferð og líðan barna	x	x	x	x
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun		x		x
Viðhorf foreldra		x		x

Innra mat

Framkvæmd		x		x
Gagnaöflun og vinnubrögð		x		x
Opinber birting og umbætur		x		x

Gagnaöflun

Greining á fyrirliggjandi gögnum:

- Árlega er skólanámskrá og starfsáætlun, sjá á heimasíðu <http://lundarsel.is/index.php/mat/> metin út frá gátlistum og samræðum. Þriðja hvert ár er innra mat, skólaþróun og starfsþróun metin út frá gátlistum.
- Skráningar á deildum greindar fyrir hópinn og niðurstöður skimana greindar fyrir hópinn.

Skoðanir og álit hagsmunaaðila:

- Kannanir til starfsfólks annað hvert ár þar sem m.a. er spurt um stjórnun, uppeldis- og menntastarf, mannauð, leikskólabrag og innra mat.
- Kannanir til foreldra/forráðamanna annað hvert ár þar sem m.a. er spurt um velferð og líðan barna, skólabrag og samskipti.
- Kaffihúsafundur með foreldrum/foreldraráði á hverju skólaári þar sem rætt er um viðfangsefni innra mats hvers árs.
- Rýnihópar barna, markviss umræða um viðfangsefni mats.
- Foreldraviðtöl, þar sem spurt er um velferð og líðan barna.
- Starfsmannasamtöl, spurt um viðfangsefni innra mats og hvernig gengur í starfinu.
- Markviss samræða um viðfangsefni mats á föstum fundum í starfinu.

Vettvangsathuganir:

- Starfsfólk rannsakar eigið starf/jafningjamat - lærdómssamfélag. Starfsfólk velur eitt viðfangsefni á ári tengt markmiðum uppeldis- og menntastarfs leikskólans. Valið er á matsfundum á hverju vori út frá fyrirhuguðum viðfangsefnum næsta skólaárs samkvæmt matsáætlun.
- Stjórnendur fylgjast reglulega með starfi á deildum út frá viðfangsefnum innra mats. Gögn eru greind á deildarfundum, fundum matsteymis og árlegum matsfundum. Þegar gögn eru greind er eftirfarandi kvarði notaður. Allir þættir sem fá einkunnina C og D fara í umbótaáætlun. Umbótum er forgangsraðað á fundunum.

A	Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu á gæðastarfi.
B	Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi. Styrkleikar eru fleiri en veikleikar.
C	Verklagi ábótavant, uppfyllir viðmið um gæðastarf að sumu leyti en einhverjir mikilvægir þættir þarfnast umbóta. Veikleikar fleiri en styrkleikar.
D	Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf í mörgum mikilvægum þáttum.

Nánari lýsingu á matinu og greinagerðum má finna á heimasíðu skólans undir <http://lundarsel.is/index.php/mat/>

Matsáætlun fyrir skólaárið 2018 – 2019.

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gangaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Velferð og líðan barna	Auka velferð og líðan barna í skólanum	Börnin eru glöð og áhugasöm. Minnka streitu og hávaða. Umhyggja og öryggi ríki	Rýnt í eigið starf. Markviss samtöl við börn	Gagnaöflun lokið feb 19. Greining á fundum lokið maí 2019	Matsteymi, deildarstjórar
Starfsánægja	Auka velferð og líðan starfsmanna í skólanum	Starfsmenn eru ánægðir og áhugasamir. Minnka streitu og hávaða. Sýna börnum umhyggju og skapa þeim öryggi	Rýnt í eigið starf. Markviss samtöl við starfsmenn og gátlistar	Gagnaöflun lokið feb 19. Greining á fundum lokið maí 2019	Matsteymi, deildarstjórar

Leikskólabróun og starfsþróun	Auka þekkingu og sveigjanleika í starfinu	Vel menntað og upplýst starfsfólk	Símenntun, gátlistar og samræður	Fræðsla og símat frá haust 18 til vor 19	Matsteymi Deildarstjórar
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	Meta innra starf eftir áætlunum skólans.	Innra mat og allir stefna í sömu átt	Skráningu, samræðu og gátlistum	Fræðsla og símat frá haust 18 til vor 19	Matsteymi Deildarstjórar
Skipulag náms og námsaðstæður	Auka velferð og nám barna í skólanum.	Innra mat Bæta dag-skipulag og Námsumhverfi	Samræðum, gátlistum allra hópa	Gagnaöflun lokið feb 19. Greining á fundum lokið maí 2019	Matsteymi Deildarstjórar
Uppeldi, menntun og starfshættir	Auka velferð og nám barna í skólanum.	Innra mat Bæta dag-skipulag og Námsumhverfi	Samræðum, gátlistum allra hópa. Þroskalýsingar	Gagnaöflun lokið feb 19. Greining á fundum lokið maí 2019.	Matsteymi Deildarstjórar
Námsvið leikskólans	Meta innra starf eftir áætlunum skólans	Innra mat sjá útfærslu í skólanámskrá	Samræðum, gátlistum allra hópa. Þroskalýsingar	Gagnaöflun lokið feb 19. Greining á fundum lokið maí 2019	Matsteymi Deildarstjórar
Mat á námi og velferð barna	Tryggja að börnin fái þá menntun og þjónustu sem þeim ber	Innra mat með mismunandi leiðum	Þroskalýsingar Hljóm 2 Gátlistar Samræða	Gagnaöflun lokið feb 19 Greining á fundum lokið maí 2019	Matsteymi Deildarstjórar

Heimildaskrá:

Aðalnámskrá leikskóla. (2011). Mennta- og menningaráðuneyti. Reykjavík.

Anna Magnea Hreinsdóttir. (2013). *Þemahefti um námsmat í leikskólum.* Reykjavík: Mennta- og menningaráðuneytið. Sótt af:

<https://vinnuvefur.namskra.is/wp-content/uploads/2010/10/N%C3%A1msmatshefti-fyrir-leiksk%C3%B3la.pdf>

Björk Ólafsdóttir, Berglind Hansen, Hrafnkell Tjörvi Stefánsson, Jónína Konráðsdóttir, Kristín Hildur Ólafsdóttir, Lena Sólborg Valgarðsdóttir, Sigríður Marteinsdóttir og Sigrún Einarsdóttir. 2014. *Viðmið og vísbendingar fyrir innra og ytra mat fyrir sveitarfélög í tengslum við innra mat leikskóla.* Reykjavík: Reykjavíkurborg. Sótt af:

https://reykjavik.is/sites/default/files/ymis_skjol/skjol_utgefing_efni/1_vidmid_og_visbendingar_2_prentun.pdf

Lög um leikskóla nr. 90/2008.

Reglugerð um mat og eftirlit í leikskólum og upplýsingaskyldu sveitarstjórna um skólalald nr. 893/2009.

Sigríður Sigurðardóttir (2016). *Leiðbeiningar um innra mat leikskóla* sótt af <https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=4f5977cd-52a6-11e7-941a-005056bc530c>

Skólanámskrá Lundarsels. (2017). Sótt af <http://lundarsel.is/index.php/mat/>