

Innra mats skýrsla

2021-2022

Leikskólinn Lundarsel-Pálmholt
Akureyrarbær



Inngangur	3
Starfsáætlun gæðaráðs	3
Niðurstöður mats	4
Stjórnun	4
Uppeldis- og menntastarf	6
Leikskólabragur	7
Foreldrasamstarf	8
Innra mat	9
Heildarniðurstaða innra mats – myndræn.	10
Umbótaáætlun skólaársins 2022 - 2023	12
Öryggismál	15
Eldvarnir	15
Engin brunaæfing var þetta skólaárið.	15
Loftgæði og vinnuaðstaða	15
Iðjupjálfi skólans fór yfir aðbúnað og vinnuaðstaður innan skólans og vann skýrslu úr frá því og úrbótaráætlun.	15
Ytra mat 2017	16

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2021-2022.

1. Staða gagnvart ytra mati
2. Helstu matsþættir
 - Stjórnun
 - Uppeldis- og menntastarf
 - Leikskólabragur
 - Foreldrasamstarf
 - Innra mat
 - Öðru má bæta við og leggja áherslu á á hverju ári eða reglulega
 - Sérstaða skólans
3. Skýrslu lýkur með umbótaáætlun

Nú í lok skólaársins 2021-2022 er staðan þannig að búið er að vinna mót sem tengjast gæðaviðmiðum leikskólabrags ásamt því að vinna með úrbætur frá síðasta ári. Umbótaáætlun leikskólabrags liggur fyrir næsta vetur. Þegar því er lokið verða gæðaviðmið sem ekki hafa náðst á síðasta ári unnið.

Nýja innra mats skýrslu Lundarsels/Pálmholts er að finna á heimasíðu skólans. Innra mats teymi Lundarsels hóf formlega störf haustið 2020. Þegar gæðaráð var stofnað var þess gætt að allar stéttir hefðu sinn talsmann í teyminu.

Innra matsteymi Lundarsels 2021-2022 skipa

Björg Sigurvinsdóttir, skólastjóri

Helga María Þórarinsdóttir, aðstoðarskólastjóri

Marthen Elvar Veigarsson, Olsen, deildarstjóri fyrir hönd félagsmanna í Félagi leikskólakennara

Sindri Már Stefánsson, fyrir hönd starfsmanna sem eru í Einingu-Iðju

Gunnþór Eyfjörð Gunnþórsson, Ásgarður ráðgjöf, hafði yfirumjón með matinu

Starfsáætlun gæðaráðs

Aðgerðaráætlun um innra langtímat má sjá [Hér](#) og innra matsskýrslu fyrir skólaárið 2021-2022 [Hér](#)

Gæðaráð gerði áætlun um að hittast reglulega yfir skólaárið, einu sinni í mánuði. Það gekk ekki eftir vegna Covid-19 og þurfti í sumar vikur að grípa til faliðunarstefnunar og þá var starfssemin í lágmarki. Áætlað var að fara vel yfir gátlista með litakerfi, sjá hér að neðan, um innra mat, stjórnun og foreldramat samkvæmt menntastefnu Akureyrarbæjar. Það gekk eftir og leiddi þær niðurstöður til að þeir þættir sem þarfnast frekari úrbóta, verður unnið með á næsta ári.

Það voru nokkrir þættir sem metnir á síðasta skólaári í sambandi við Uppeldi og menntastarf og Leikskólabrag og verður gert grein fyrir þeim þáttum í þeim köflum hér að neðan.

Ef starfsáætlunin/ársáætlunin gekk ekki eftir þá fer það í umbótaáætlun hér neðst í skýrslunni undir framkvæmd innra mats.

Listar fyrir mót í skólanum [hér](#).

Niðurstöður mats

Í þessu forsníði er gert ráð fyrir að niðurstöðurnar séu lagðar fram í fimm meginþáttunum samaber ytra mat Menntamálastofnunar og Menntastefnu Akureyrarbæjar

1. Stjórnun
2. Uppeldis- og menntastarf
3. Leikskólabragur
4. Foreldrasamstarf
5. Innra mat

Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
 - Matið sjálf fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræða niðurstöður og ber saman viðmiðin.
 - **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
 - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
 - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
 - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
 - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar - [Stjórnun - matslisti 3. útgáfa](#).

Við erum í innlagnarferlinu og unnum því umbótunum e n fórum ekki ofan í matslistan aftur

Markmið skólans:

- ♥ Að sem flestir starfsmenn taki þátt í ákvörðunum sem varða leikskólann.
- ♥ Að skapa börnum og foreldrum tækifæri til þátttöku í ákvörðun sem varðar starf leikskólans.
- ♥ Að móta heildarstefnu í uppeldis- og menntamálum leikskólans
- ♥ Að skólanámskrá verði öflugt stjórnartæki.
- ♥ Að auka hæfni starfsmanna til að sinna börnum og starfinu sem best.

2. Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista, gæðamatslista menntastefnunar hvað varðar stjórnun og niðurstöður starfsþróunarsamtala. Niðurstöður þessara gagna lýsa ánægju með stjórnun leikskólans en jafnframt komu skýrt fram nokkrir þættir sem mikilvægt er að bæta.
3. Niðurstaða er að allir þættirnir eru grænir en einn þáttur er ljósgrænn. Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi, Stjórnun og daglegur rekstur, Faglegt samstarf er dökkgrænt sem þýðir: Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Skólanámskrá og starfsáætlun og verklagsreglur er ljósgrænn sem þýðir: Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarf

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf.
Leikskólaþróun og símenntun

Helstu umbætur skólaársins 20-21 um stjórnun náðust skólaárið 21-22

Unnið var með ljósgræna þáttinn eins og áætlað var á skólaárinu sem var skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur og hefur hann nú verið litaður dökk grænn þar sem umbætur náðust nema með eitt atriði. Skal nú gert greint fyrir því hér á eftir.

- Bæta upplýsingaflæði og vinna að bættum samskiptum. Markmiðið náðist að nokkru leiti. Hófum þróunarverkefni um teymisvinnu í umsjón Miðstöð skólaþróunar HA sjá [hér](#) nýtum verkfærin sem þar eru gefin. Áfram verður unnið með samskiptaþáttinn skólaárið 22-23 sjá nánar svör í starfsmannanna könnunum [Starfsmannakannanir](#)
- Samræma betur símenntunaráætlun og umbótaáætlun. Markmiðið náðist. Sjá [Símenntunaráætlun starfsmanna 2021-2022](#)
- Setja ártal á skólanámskrá og endurmeta hana á fimm ára fresti eða fyrr. Markmiðið náðist sjá [Skólanámskrá Lundarsels-Pálmholts](#)
- Klára læsisstefnu Lundarsels. Markmiðið tókst sjá [Læsisstefna Lundarsels-Pálmholts](#)
- Innleiða áfram menntastefnuna. Markmiðið náðist að miklu leiti, við þurfum að fækka fundum og færa til vinnu út af Covid-19.
- Setja saman á einn stað; öryggisáætlun, móttökuáætlun fyrir nýja starfsmenn, rýmingaráætlun. Markmiði náð sjá [hér](#)

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
-

Uppeldis- og menntastarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Uppeldis- og menntastarf - matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans

- ♥ Að veita börnum öruggt umhverfi, umhyggju og ástúð.
- ♥ Búa börnunum í Lundarseli lærdómsríkt umhverfi sem hvetur til sköpunar, umræðna og rannsókna.
- ♥ Vinna út frá áhuga barnanna og undrun þeirra á tilverunni. Allir eru að læra, börn sem fullorðnir.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um uppeldis- og menntastarf voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala. Áætlað að setja fyrir hljóm2, þroskalýsingar barna, tras, SMT skráningar, setlisti SMT, sjálfsmat starfsmanna varðandi starfið.

Niðurstöður eru að áætlunin fyrir þetta skólaár gekk eftir en COVID-19 seinkaði aðeins fyrirlögnum.

Ýmislegt hefur verið unnið í þessum lið en formelgt mat verður unnið skólaárið 2022-2023.

Það sem unnið hefur verið í vetur er [leikfangaval](#), [heimspeki](#), [mat á skólastarfinu](#) og [mat á starfsáætlun deilda](#).

Uppeldis- og menntastarf
Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans

Umbætur næsta árs

- Farið verður á dýpið og í sambandi við gæðaviðmið Akureyrarbæjar í sambandi við uppeldis- og menntastarf Lundarsels/Pálmholts ásamt því að gera umbótaáætlun. Markmiðið er að allir matsþættir verði grænir. Ábyrgð skólastjórnendur.

Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - [Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið skólans

- ♥ Að stuðla að því að góð menning skjóti rótum í leikskólanum.
- ♥ Að skapa forsendur fyrir góðum samskiptum innan leikskólans.
- ♥ Að skapa skilvirkar boðskiptaleiðir innan leikskólans.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um leikskólabrag voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfsþróunarsamtala.

Niðurstaða - Leikskólabragur gekk erfiðlega á köflun vegna COVID-19, aukins undirbúnings og vinnustyttingu sem hafði mikil áhrif bæði á börn og starfsmenn.

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Umbætur næsta árs

- Á þessu skólaári verður farið á dýpið og í sambandi við gæðaviðmið Akureyrarbæjar í sambandi við leikskólabrag Lundarsels ásamt því að gera umbótaáætlun. Markmiðið er að allir matsþættir verði grænir. Ábyrgð skólastjórnendur og gæðaráð.
- Stjórnunarteymi Lundarsels heldur áfram að vinna þróunarverkefni hjá MSHA sem heitir „Teymisvinna sem grunneining í lærdómssamfélagi“ og í gegnum þetta verkefni verður unnið að umbótum í sambandi við leikskólabrag. Markmiði náð. Hófum þróunarverkefni um teymisvinnu í umsjón Miðstöð skólaþróunar HA sjá [hér](#)
- Ávallt unnið með samskipti starfsfólks sem stöðugt er hægt að vinna betur að. Sérstaklega vera dugleg við að hrósa hvort öðru.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðnandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðnandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - [Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmið með foreldrasamstarfi

- Góð dagleg samskipti milli foreldra og skólans
- Gott upplýsingaflæði til foreldra
- Foreldrar eru hvattir til þátttöku í leikskólastarfinu og þróun þess.
- Regluleg foreldrasamtöl – upplýsingar um þroska og líðan í skólanum

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um stjórnun voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista, og niðurstöður foreldrasamtala. Niðurstöður þessara gagna lýsa mikla ánægju með foreldrasamstarf en jafnframt komu örfáir þættir sem mikilvægt er að bæta.

Niðurstaða er að þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun er ljósgrænn sem þýðir; Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfs. Viðhorf foreldra er dökkgrænt sem þýðir Flestir eða allir þættir sterkir. Þær niðurstöður sem þörf er á að bæta á næsta ári má sjá hér að neðan.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

Helstu umbætur skólaársins 20-21 um foreldrasamstarf náðust skólaárið 21-22

Unnið var með ljósgræna þáttinn eins og áætlað var á skólaárinu sem var þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun. Vegna Covid – 19 var foreldrum lítið sem ekkert boðið inn í leiksólann. En aðrir þættir náðust. Skal nú gert greint fyrir því hér að neðan:

- Uppfæra heimasíðuna á þann hátt að ljóst er hvar foreldrar leikskólans geta fengið túlkajónustu fyrir foreldra leikskólans. Markmiðið tókst sjá [Túlkajónusta tvítýngdra barna](#)
- Verkferli sem upplýsir foreldra um viðkvæm mál, sjá [hér](#).

- Setja hagnýtar upplýsingar á erlendum tungumálum á heimasíðuna Markmiðið tókst sjá [Túlkabjónusta tvítýngdra barna](#)

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - [Innra mat- matslisti 3. útgáfa.](#)

Markmiðið Lundarsels skólárið 2020-2021 var að meta innra starf skólans og var það gæðaráð skólans sem stóð að matinu. Markmiðið var að ljúka við mat og gera umbótaáætlun með það að markmiði að skipuleggja innra mat þannig að allir þættir þess verði dökk grænir og skýr merki séu um gæðastarf hvað varðar innra mat í skólanum vorið 2022.

Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat voru fundargerðir, niðurstöður spurningalista og niðurstöður starfspróunarsamtala.

Niðurstaða er að allir þættirnir eru grænir en tveir þættir eru ljósgrænir, Gagnasöfnun og vinnubrögð. Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf Skipulag og viðfangsefni og Opinber birting og umbætur. Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarf.

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð

Umbætur sem unnið var í skólaárið 21-22

Unnið var í ljósgrænum þáttum (skipulag og viðfangsefni; opinber birting og umbætur) með umbótaáætlun svo þær gætu talist fullnægjandi og orðið grænir í viðmiðum um innra mat. Unnið var í þeim þáttum sem taldir eru upp hér að neðan og hægt er að sjá niðurstöður [hér](#).

- Taka þá þætti sem eru ábótavant og gera umbótaáætlun fyrir hvern þátt.
- Að mat á skólastarfi sé aðgengilegt. Starfsmenn meta starfshætti í gegnum google skjal.
- Endurmeta verkferla.
- Búa til skýr og greinargóð viðmið út frá markmiðum starfsins.

Opinber birting og umbætur

- Skrifa stutta greinargóða greinargerð um hvað var metið og birta í ársskýrslu og á netinu.
- Birta matsgöng og greinargerðir á heimasíðu skólans.
- Fylgja markvisst eftir umbótaráætlun og gera skriflegt endurmat.

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats – myndræn.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasófnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		

Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja
	Mat á námi og velferð barna	

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaðan er að 93% matsþátta (14/15) eru flestir eða allir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf. Við lok skólaársins 2023 er stefnt á að 90% allra matsþáttanna verði flestir eða allir sterkir.

Umbótaáætlun skólaársins 2022 - 2023

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

- Hér koma umbótaþættirnir eftir því sem við á fyrir Lundarsel er varðar leikskólabrag. Teknir eru út þeir þættir sem þegar búið er að laga.

Leikskólabragur							
Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Velferð og líðan barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1							
2							
3							
Hlutverk leikskóla- kennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1							

2							
3							
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Samskipti	Umbótaáætlun	Skólastjórn- endur	Haust 22	Vor 23	Vinna með góð og vönduð samskipti okkar á milli.	AMK. 90% dökkgrænir eftir vinnu með úrbótaáætlun.
2	Hrós	Umbótaáætlun	Skólastjórn- endur	Haust 22	Vor 23	Vinna markvisst með hrós. Starfsfólk tileinki sér að hrósa hvort öðru og taki við hrósi.	AMK. 90% dökkgrænir eftir vinnu með úrbótaáætlun
3							

-

Öryggismál

Eldvarnir

Engin brunaæfing var þetta skólaárið.

Loftgæði og vinnuaðstaða

Iðjupjálfi skólans fór yfir aðbúnað og vinnuaðstæður innan skólans og vann skýrslu úr frá því og úrbótaráætlun.

Ytra mat 2017

Menntamálastofnun gerði ytra mat á skólasterfi í Lundarseli í nóvember 2017. Ytra mat er mikilvægt tæki fyrir leik- og grunnskóla til að skólasamfélagið geti áttað sig á því hvar styrkleikar skólasterfsins liggja og hvert skal halda. [Skýrsluna má sjá hér](#) Ytra mats aðilar mátu stöðuna þá eins og hún birtist á meðfylgjandi mynd.

RAUTI - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólasterfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

Í kjölfar ytra mats úttektar Menntamálastofnunar varð til [Umbótaáætlun](#) sem starfsfólk Lundarsels hefur unnið eftir allt til dagsins í dag. Umbótum er nú lokið.

Viðfangsefni umbóta í kjölfar ytra mats er að bæta stöðuna kerfisbundið. Markmið Lundarsels er að flestir eða allir þættir samræmist fyllilega lýsingum um gæðastarf. Árið 2017 í kjölfar ytra mats setti starfsfólk Lundarsel sér það markmið að verða framúrskarandi skóli sem bæri skýr einkenni gæðastarfs.

Markmið Akureyrarbæjar er að 90% þessara þátta verði dökk græn. Innleiðingaferlið tekur að minnsta kosti 3 ár, þá verður farið mjög á dýpið en eftir það verður ákveðin verkferlar mótaðir sem verður notaður sem verkfæri í þessari vegferð.