

Listi yfir hvað við ætlum að meta og hvenær þetta skólarárið

Hvenær? Og skila hvert?	Meta hvaða þátt?	Hvernig
<p>Október</p> <p>Skila til sérkennslustjóra samantekt á skráningum og tekið fyrir á deildarfundum</p>	<p>SMT</p>	<p>*Skráningarviku og á deildarfundum.</p>
<p>Nóvember</p> <p>Skila til jafnréttisnefndar, Til Inga, Helgu M og/eða Þórlaugar.</p>	<p>Jafnrétti – leikfangavel barna skoðan og starfsmenn svara spurningum um hvernig þeir dreifa speki um að kyn skipti ekki máli</p>	<p>*Sjá eyðublaðið „Athuga leikfangaval hjá barnahópnum í leiktíma - ein athugun á leikfangavali barnanna. Strákur Stelpa aldur Leikur – leikfangaval“</p> <p>*Taka þátt í starfsmanna könnun í lok nóvember, byrjun desember.</p>
<p>Desember til mars</p> <p>Skila til heimspekinefndar, Til Inga, Helgu M og/eða Þórlaugar</p>	<p>Heimspeki – öll börn og allir starfsmenn sem ástunda heimspeki með börnum hafa frá des til mars að gera matið.</p>	<p>*Sjá eyðublaðið „Sjálfsmat barnanna og mat á heimspékistundum/ samræðu til náms“ fyrir hvert barn.</p> <p>*Sjá líka eyðublaðið „Dagbók yfir tækni samræðunnar og punktar fyrir kennarann“, sem mat fyrir hvern kennarann.</p>
<p>Janúar</p> <p>Skila til sérkennslustjóra samantekt á skráningum og tekið fyrir á deildarfundum</p>	<p>SMT</p> <p>Hlutverk leikskólakennara</p>	<p>*Skráningarvika</p> <p>*Könnun á líðan á vegunm Ak.bæ og okkar eigin mat/útbúa það og hvað?</p>
<p>Febrúar</p> <p>Ak.bær sendir niðurstöður og við förum yfir og gerum úrbætur.</p> <p>Rætt á deildarfundum um viðhorf/óskir</p>	<p>Þátttaka foreldra og upplýsingamiðlun – allir foreldrar</p> <p>Viðhorf foreldra – allir foreldrar</p>	<p>*Könnun/skólápúsl. Rödd foreldraráðs.</p> <p>*spurt í öllum samtölum og inni skólápúsl.</p>
<p>Mars</p> <p>Skila til sérkennslustjóra samantekt á skráningum og tekið fyrir á deildarfundum</p>	<p>SMT</p> <p>Ath. Lokafrestur á að skila inn heimspeki matinu.</p>	<p>*Skráningarvika</p>

<p>Apríl</p> <p>Skila til læsinefndar og skólastjórnenda.</p>	<p>Læsi lykillinn – hæfni elstu barna athuguð og kennarar svara spurningum. Deildarstjórar skila inn mati deildar tengt „Starfsáætlun og mat deilda 21-22“</p> <p>Sköpun - sjálfsmat starfsmanna – allir starfsmenn</p> <p>Sjálfbærni skoðuð – allir starfsmenn</p>	<p><i>*Fara yfir Lykillinn ... útbúa spurningar til kennara</i></p> <p><i>*Starfsáætlun og mat deilda 21-22?</i></p> <p><i>*Allir starfsmenn svara mat á vinnubrögðum í listsköpun og fleiru og Hópavinna, Mat á vetrastarfinu</i></p>
<p>Mái</p>	<p>Hreyfing og heilsa – öll börn</p> <p>Öryggisþættir – allir starfsmenn</p> <p>Glaðir spekingar sem leika og læra saman – allir starfsmenn og öll eldri börnin</p> <p>Samstarf við grunnskóla</p> <p>Annað samstarf t.d. HA</p> <p>Starfsánægja</p>	<p><i>* þroskaýsingar inn á Mentor.</i></p> <p><i>*Athuga hvort allir hafi lesið öryggishandbóki skólans. Var rýmingaræfing og úrbætur á skólaárinu. Var kynning á öryggisatriðum fyrir nýtt starfsfólk?</i></p> <p><i>*Sjálfsmat sem allir starfsmenn gera</i></p> <p><i>* búa til mat fyrir börnin varðandi gleði og leik...</i></p> <p><i>*átti samstarfið sér stað? Og hvernig gekk?</i></p> <p><i>* Könnun sem leiðbeinendur hjá HA gera vegna Teymisvinna</i></p> <p><i>*Gátlistar/Snerpusamtal</i></p>
<p>Júní</p>	<p><i>Leikskóli án aðgreiningar/leikskóli margbreytileikans</i></p> <p><i>Mat á námi og velferð barna</i></p> <p><i>Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi</i></p> <p><i>Stjórnun skólans og daglegur rekstur</i></p> <p><i>Faglegt samstarf</i></p> <p><i>Leikskólaþróun og starfsþróun</i></p> <p><i>Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur</i></p>	<p><i>Innra mat/gátlistar</i></p> <p><i>Skimanaáætlun skólans</i></p> <p><i>Matslisti gæðaviðmiða um innra/ytra mat um stjórnun</i></p> <p><i>Starfsmannakönnun (skólapúslinn)</i></p> <p><i>Ytra og innra mat/gátlistar</i></p> <p><i>Snerpusamtöl</i></p> <p><i>Mat á starfsþróunaráætlun</i></p> <p><i>Matslisti gæðaviðmiða um innra/ytra mat um stjórnun</i></p> <p><i>Mat á starfsáætlun</i></p>

Innra mat ?