
Foreldrakönnun leikskóla 2024

Lundarsel - Pálmholt

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 6. mars 2024

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Sérþarfir í mataræði
- 1.5. Hollt mataræði
- 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans
- 3.7. Leikskólasmáforrit

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.
- 6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í 6 flokkum. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður hvers aldurshóps eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl. Niðurstöður einstakra matsþátta eru settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

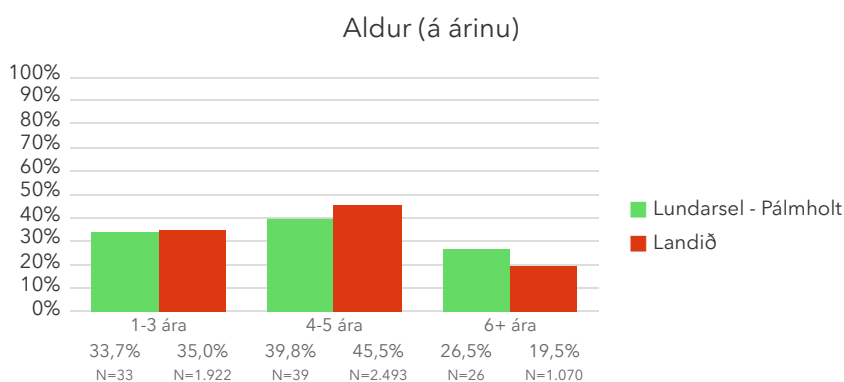
Könnun hafin: 1. feb. 2024

Könnun lýkur: 1. mar. 2024

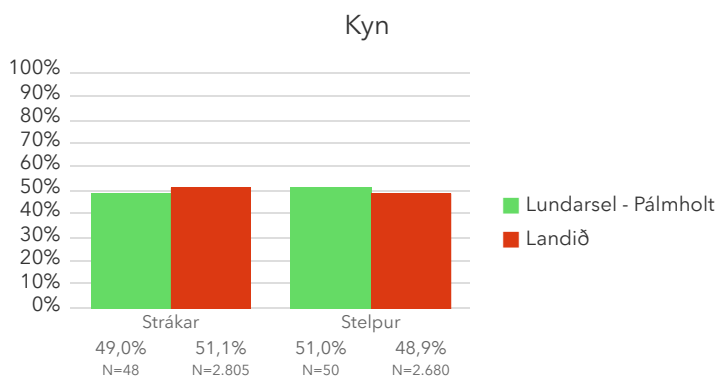
Fjöldi þátttakenda: 115

Fjöldi svarenda: 98

Svarhlutfall: 85,2%

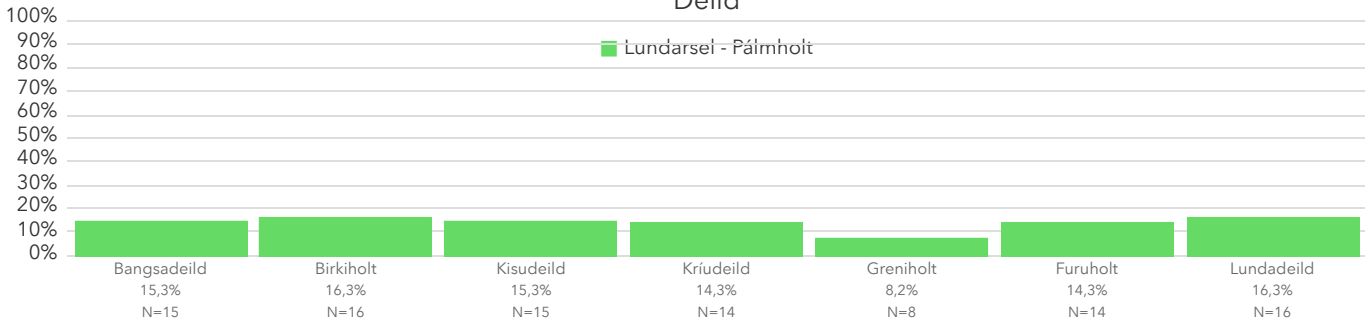


Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.



Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Deild



Hlutfall svara frá ólíkum deildum innan leikskólans.

Pátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Líðan barnsins	98	0	100,0%
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið	96	2	98,0%
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig	98	0	100,0%
1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins	92	6	93,9%
1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning	90	8	91,8%
1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?	79	19	80,6%
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum†	63	2	96,9%
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.†	63	2	96,9%
1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi†	63	2	96,9%
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru†	63	2	96,9%
1.4.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?	96	2	98,0%
1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum	93	5	94,9%
1.6.1 Húsnæði og aðstöðu	92	6	93,9%
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið	86	12	87,8%
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa	71	27	72,4%
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis	82	16	83,7%
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.†	69	29	70,4%
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt	89	9	90,8%
2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt	85	13	86,7%
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess	85	13	86,7%
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum	83	15	84,7%
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt	87	11	88,8%
2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér	88	10	89,8%
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna	72	26	73,5%
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum	90	8	91,8%
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum	83	15	84,7%
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína	83	15	84,7%
2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum	88	10	89,8%
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra	89	9	90,8%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum	65	33	66,3%
2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt	61	37	62,2%
2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.	78	20	79,6%
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns.	91	7	92,9%
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni	92	6	93,9%
3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum	93	5	94,9%
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.	80	18	81,6%
3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel	91	7	92,9%
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.	90	8	91,8%
3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?	87	11	88,8%
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.	89	9	90,8%
3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu	79	19	80,6%
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá	88	10	89,8%
3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar	71	27	72,4%
3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg.	91	7	92,9%
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/tengiliður var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu†	31	5	86,1%
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi†	35	1	97,2%
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því†	34	2	94,4%
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†	34	2	94,4%
4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†	35	1	97,2%
4.1.6 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins.†	35	1	97,2%
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†	25	2	92,6%
4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga†	21	6	77,8%
4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskólat	24	3	88,9%
4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum†	43	11	79,6%
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?	86	12	87,8%
5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?	91	7	92,9%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki / Á ekki við“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun leikskóla 2024

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	87,2%	75/86	-3,6%	91,8%	4562/4955	-4,6%*
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun	92,4%	73/79	-5,3%	93,6%	4831/5136	-1,2%
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	87,1%	54/62	-11,4%	94,8%	3056/3224	-7,7%*
1.4. Sérþarfir í mataræði	18,8%	18/96	9,4%	14,4%	758/5260	4,4%
1.5. Hollt mataræði	90,3%	84/93	-6,6%	93,8%	4856/5169	-3,5%
1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu	56,5%	52/92	-26,8%	87,0%	4648/5327	-30,5%*

2. Námsumhverfi

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	83,3%	45/54	-2,6%	88,1%	3002/3382	-4,8%
2.2. Aðstaða	86,7%	52/60	-4,2%	91,7%	3924/4259	-5,0%
2.3. Félagsleg samskipti	88,4%	61/69	-10,2%	94,3%	3917/4140	-5,9%*
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	93,5%	43/46	-4,8%	96,7%	3394/3507	-3,2%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	72,4%	55/76	-8,4%	78,3%	3473/4406	-5,9%
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	77,0%	67/87	-1,4%	81,6%	4058/4948	-4,6%
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	87,6%	78/89	-2,5%	93,5%	4671/4991	-5,9%*
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	67,1%	53/79	12,0%	78,4%	3517/4472	-11,3%*
3.5. Tímasetning viðburða	85,2%	75/88	6,5%	89,5%	4247/4738	-4,3%
3.6. Heimasíða leikskólans	83,1%	59/71	3,1%	82,5%	3366/4020	0,6%
3.7. Leikskólasmáforrit	79,1%	72/91	-	82,4%	4165/5037	-3,3%

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	66,7%	20/30	-1,7%	76,4%	910/1178	-9,7%
4.2. Flutningur milli skólastiga	70,0%	14/20	8,5%	72,2%	527/726	-2,2%
4.3. Flutningur milli deilda	83,7%	36/43	-	90,3%	2474/2742	-6,6%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðiþjónusta

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	23,3%	20/86	-1,4%	15,7%	725/4645	7,6%*
5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu	11,0%	10/91	-11,2%	9,9%	491/5032	1,1%

6. Opin svör

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	50	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>að betur megi fara</u> í leikskólanum.	-	42	-	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	26	-	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	30	-	-	-	-
6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	6	-	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	25	-	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	36	-	-	-	-
6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	10	-	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	2	-	-	-	-
6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	8	-	-	-	-

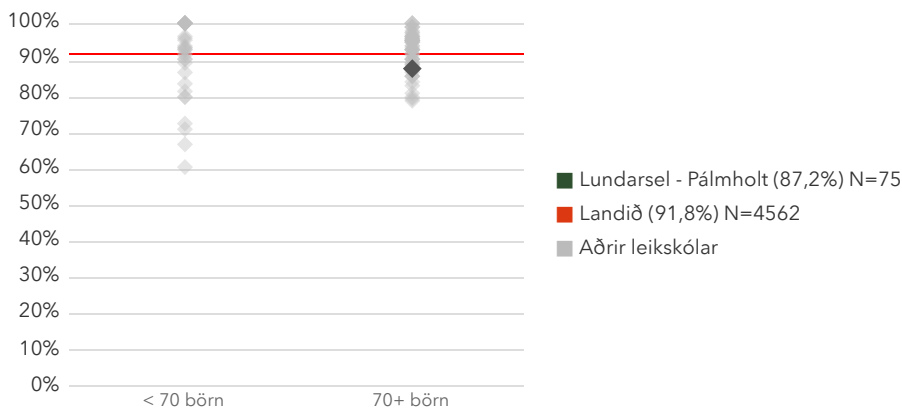
Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með 5 ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla 5 þættina. Spurning um ánægju með húsnæði og aðstöðu var fjarlægð úr þessum þætti árið 2021 og færð í sér matsþátt. Því er eldri samanburður ekki réttmætur. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþátttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir allar spurningarnar eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

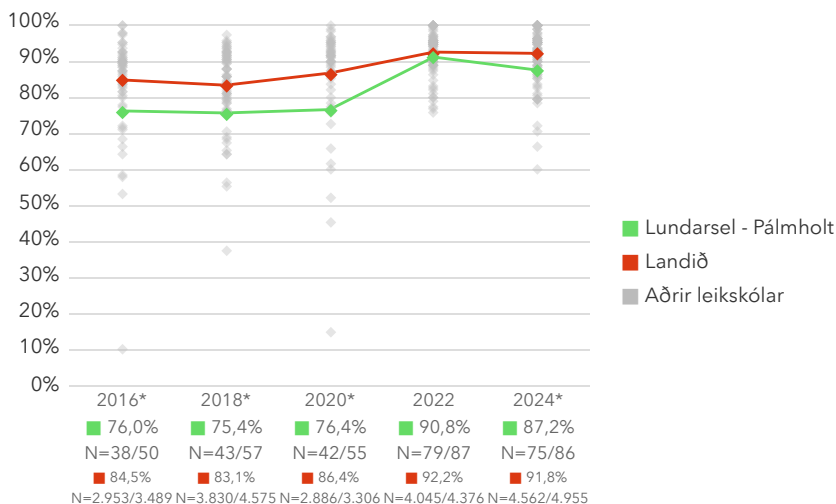
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

1.1. Ánægja með leikskólann – Röðun*



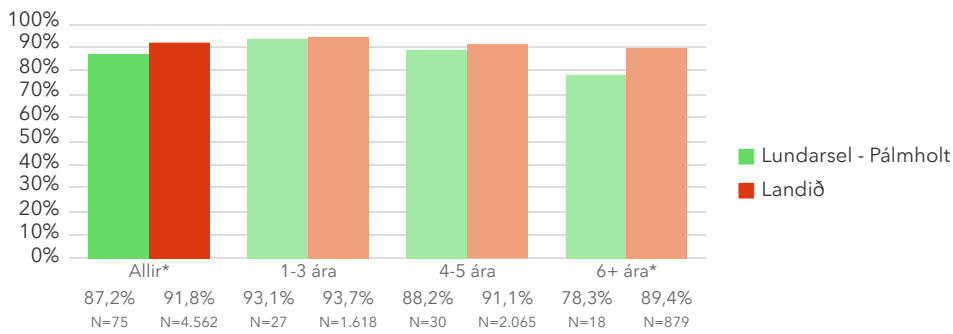
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann – Ársmeðaltöl



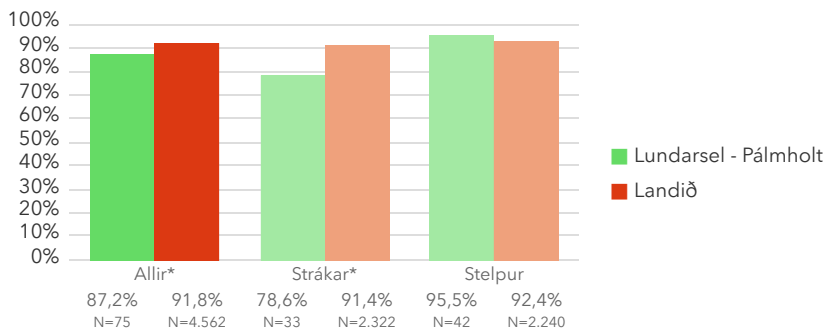
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.1. Ánægja með leikskólann – Aldur (á árinu)*



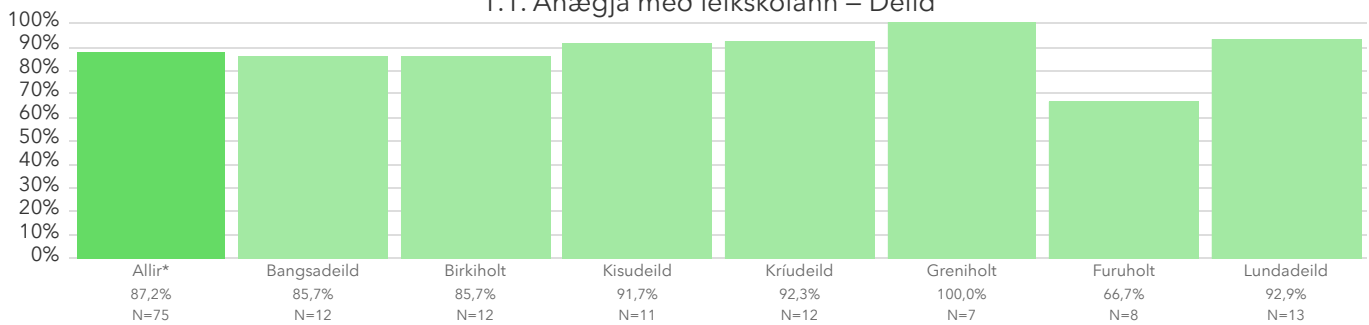
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann – Deild



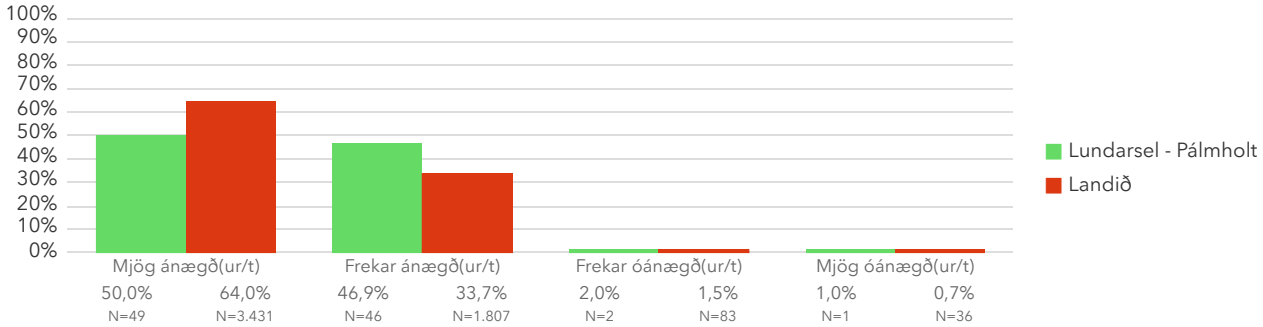
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

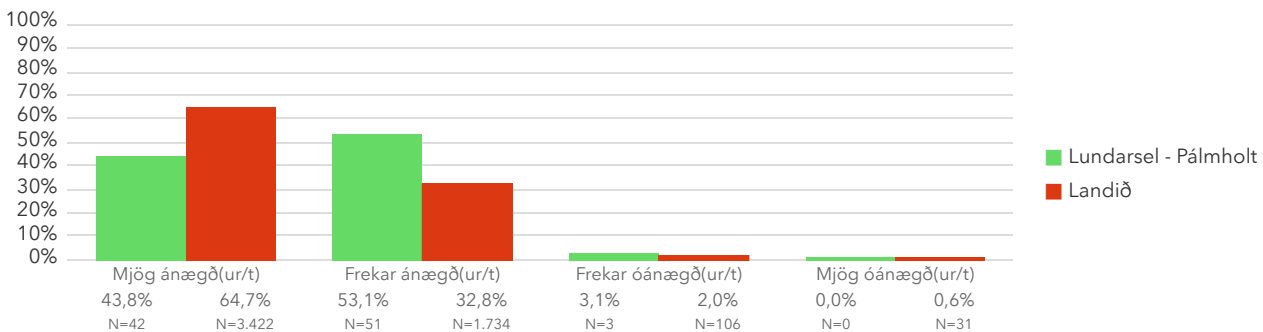
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve ánægð(ur/t) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

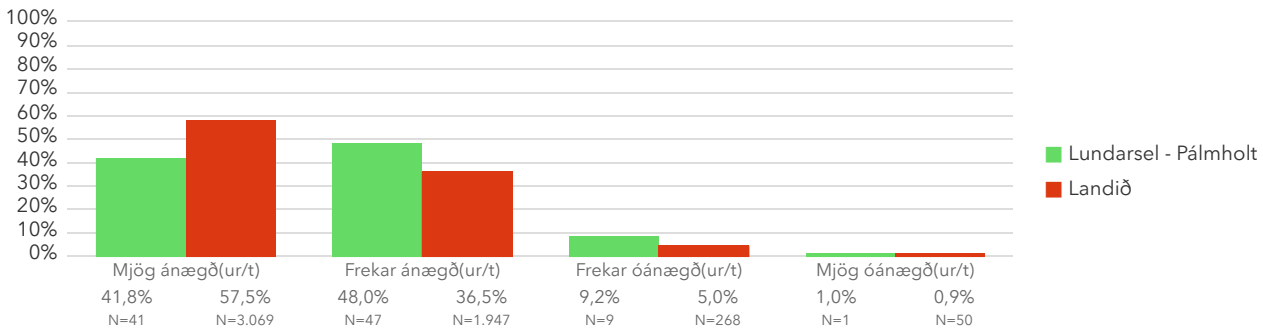
1.1.1 Líðan barnsins*



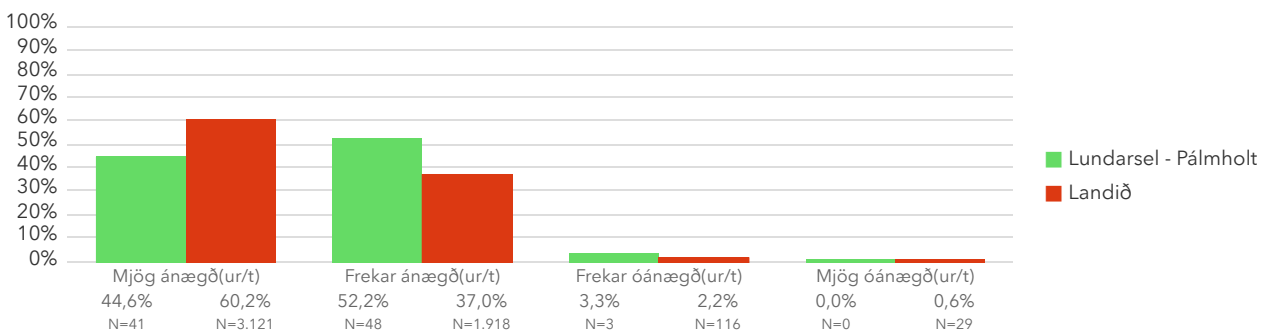
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið*



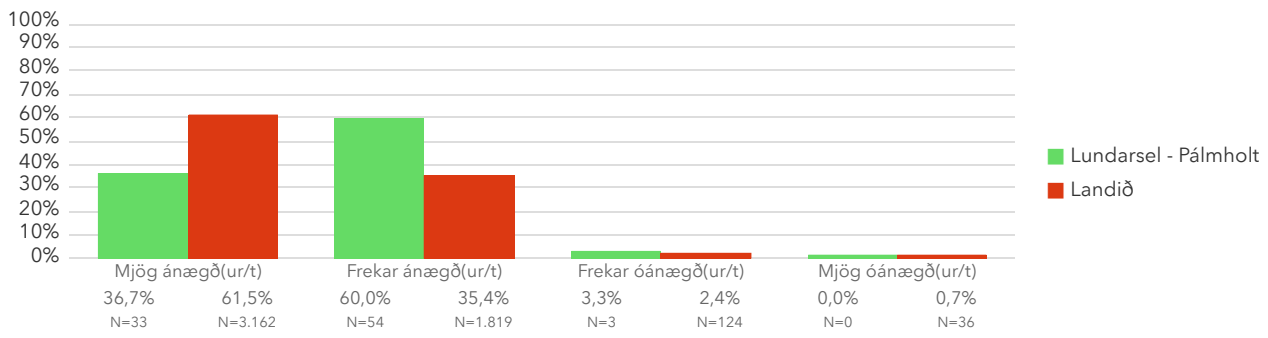
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig*



1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins*



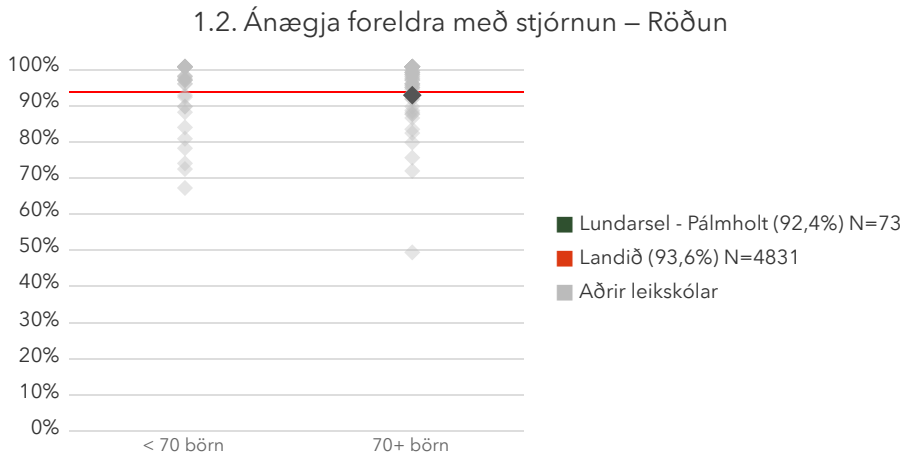
1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning*



1.2. Ánægja foreldra með stjórnun

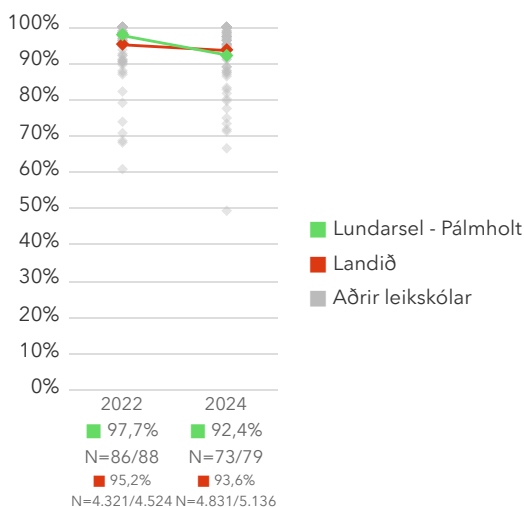
Foreldrar eru spurðir hvort telji að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að leikskólanum sé frekar vel eða mjög vel stjórnað. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguelika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



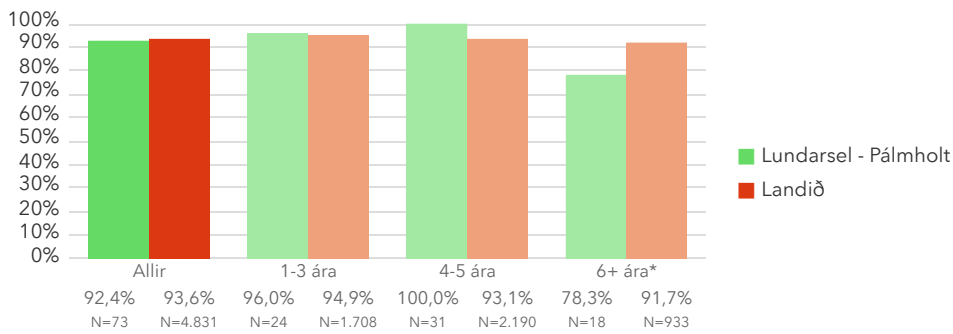
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Ársmeðaltöl



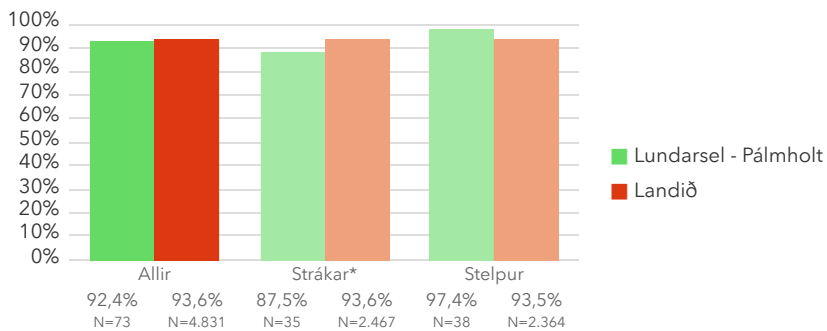
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Aldur (á árinu)*



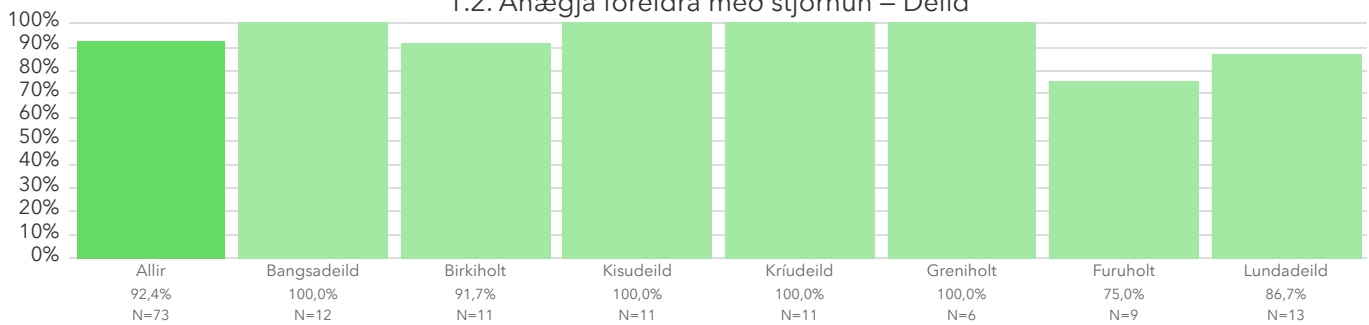
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun – Deild



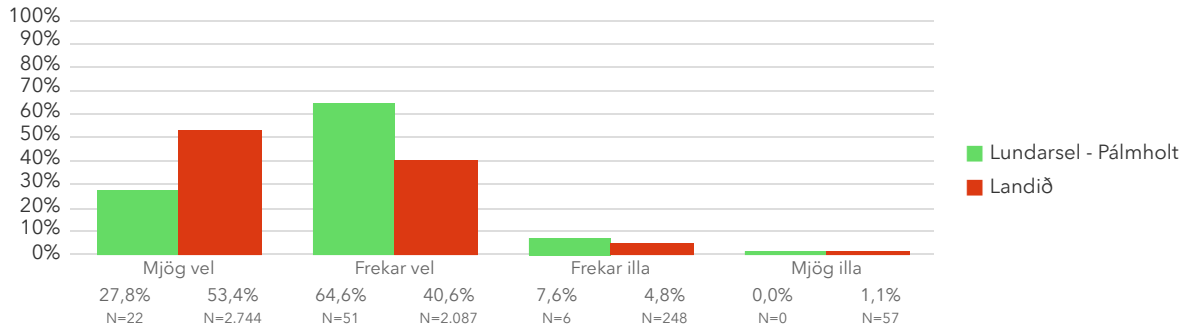
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

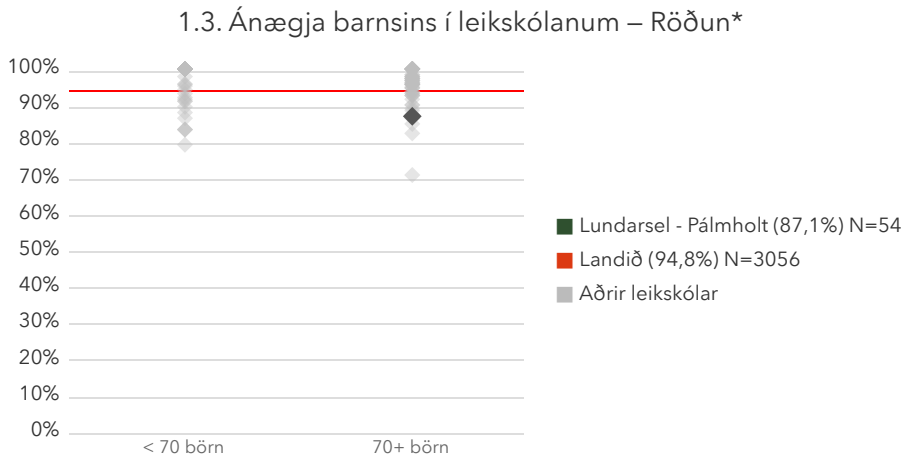
1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?*



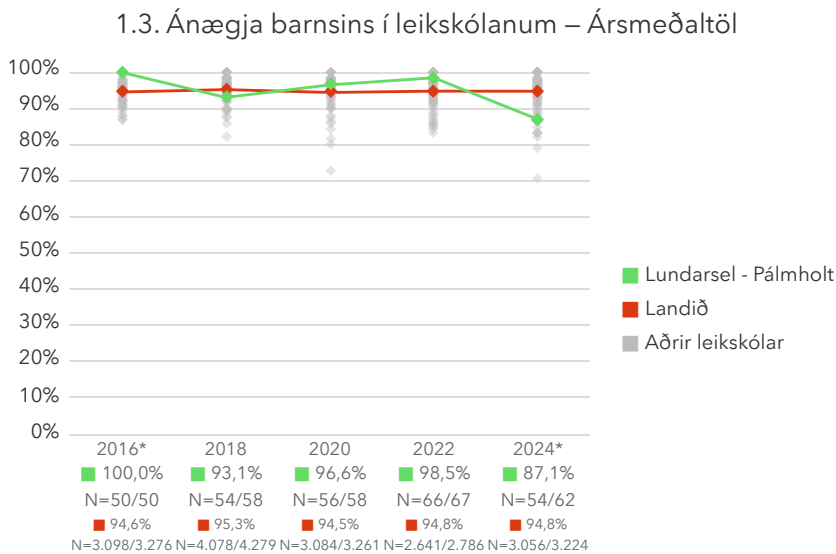
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar barna sem verða 4 ára á árinu eða eldri eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

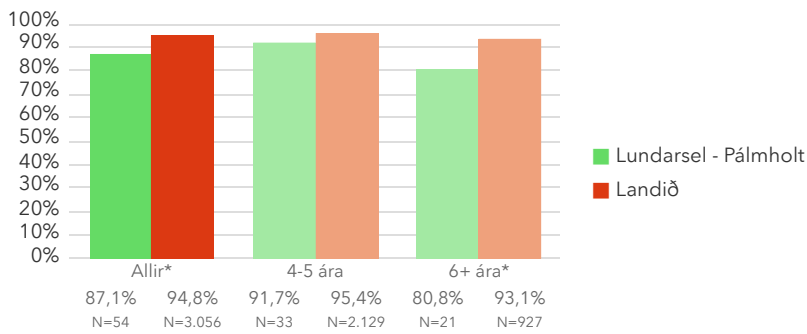


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



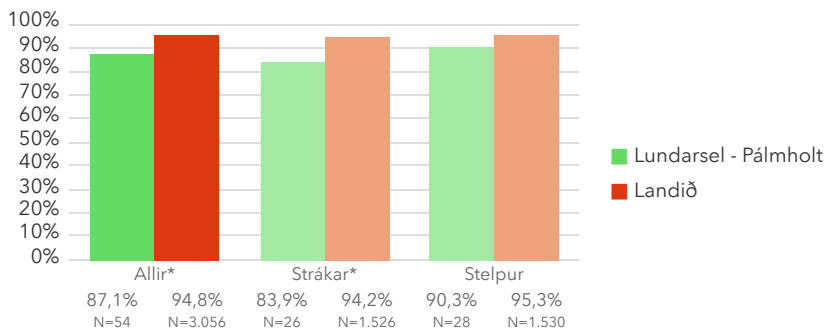
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur (á árinu)*



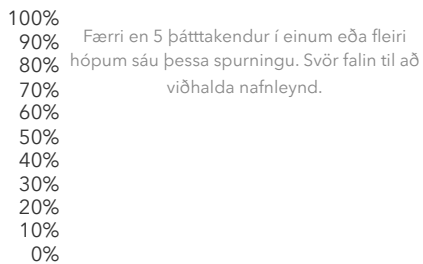
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



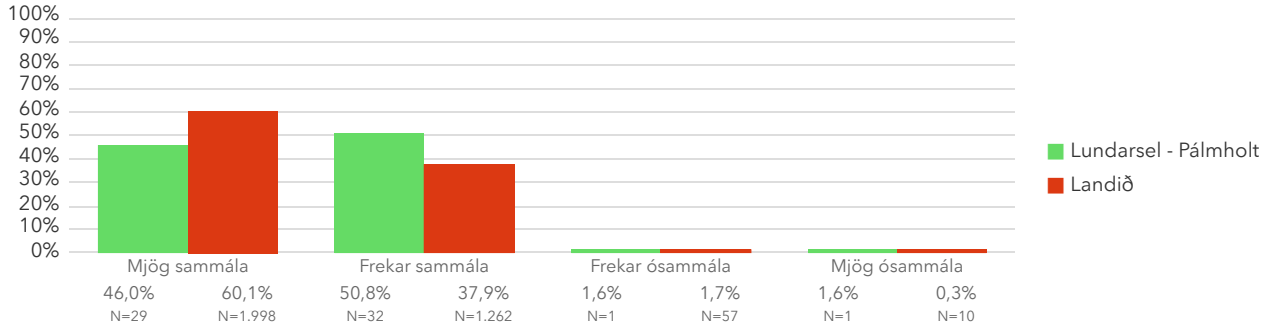
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

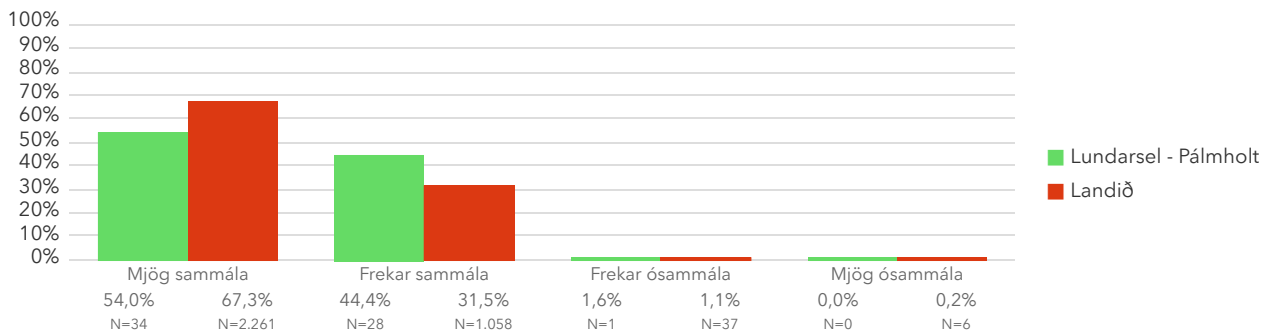
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

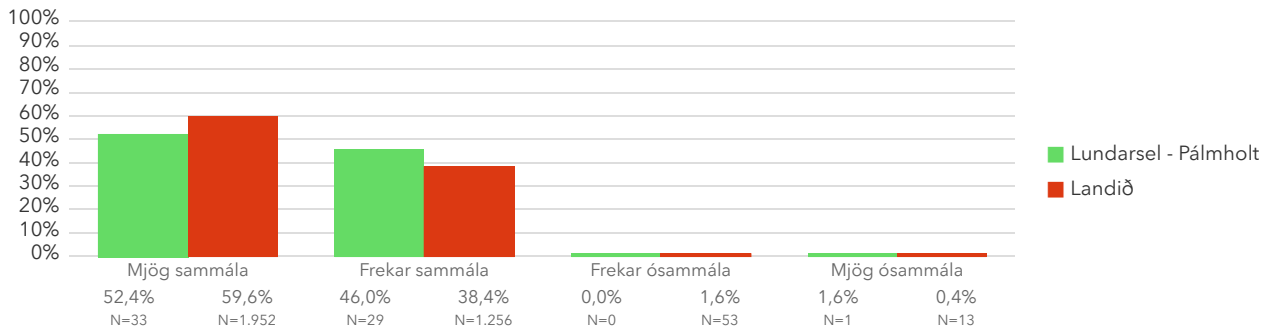
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



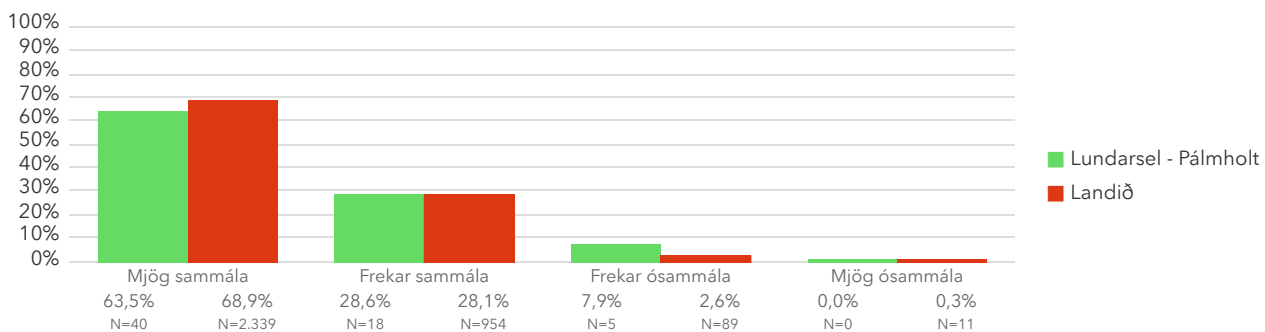
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.



1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi



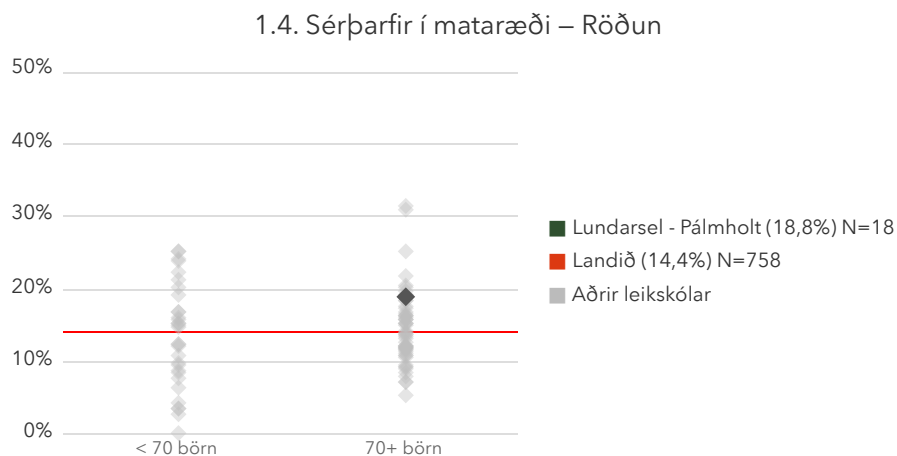
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru



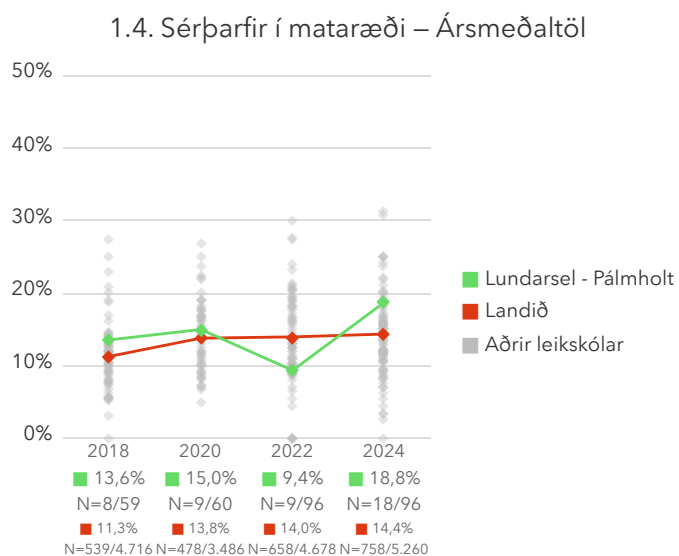
1.4. Sérþarfir í mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort barnið þeirra er með sérþarfir í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara spurningunni játandi. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

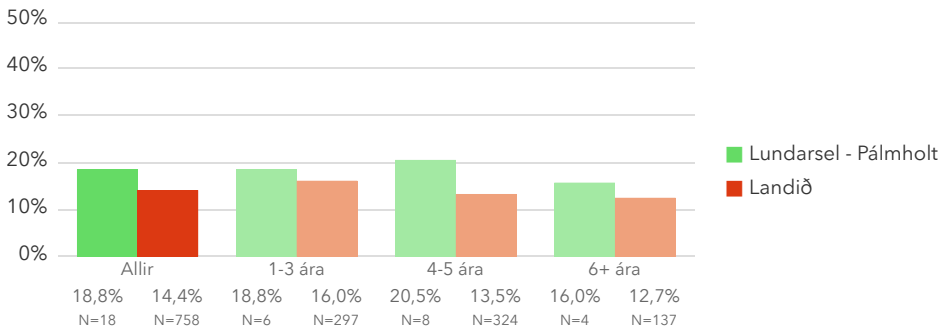


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



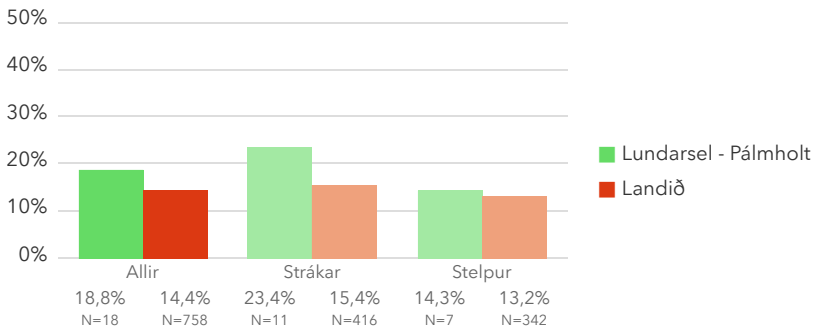
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Aldur (á árinu)



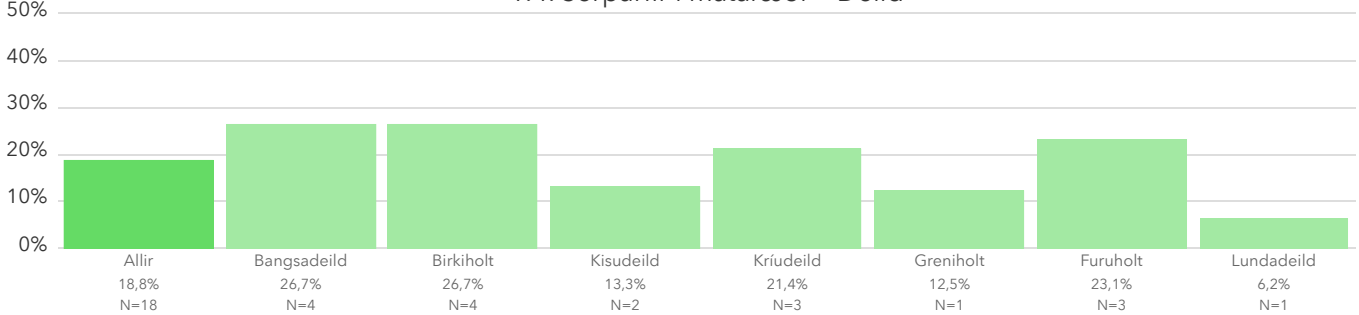
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Sérþarfir í mataræði – Deild

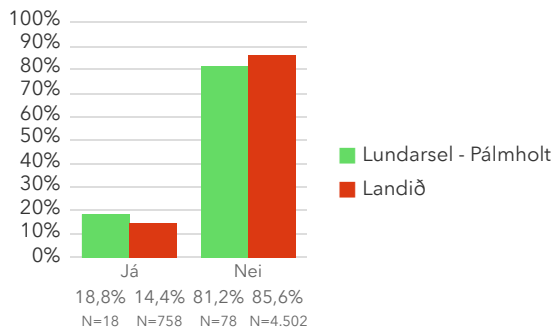


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.4.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?

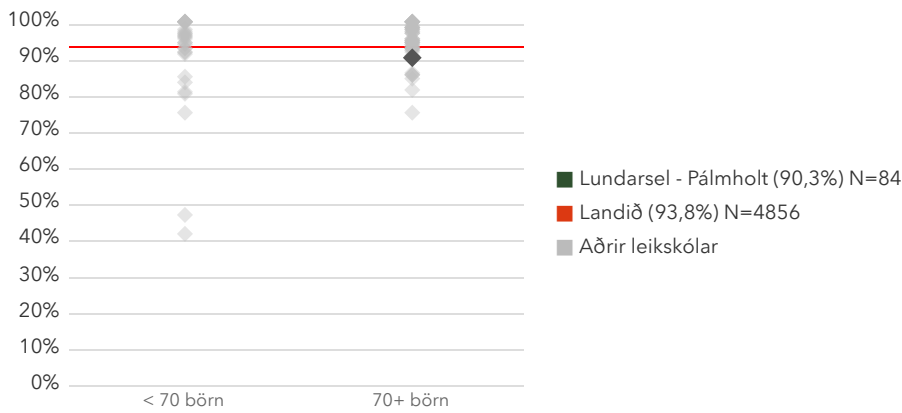


1.5. Holt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

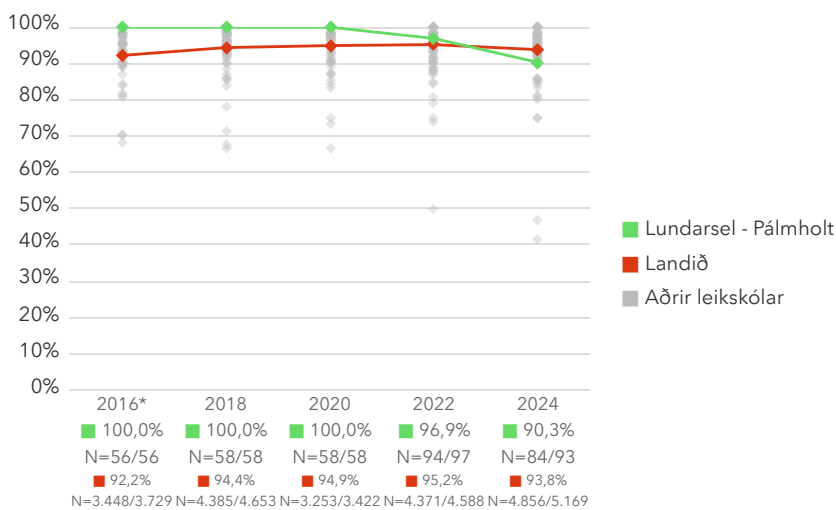
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.5. Holt mataræði – Röðun



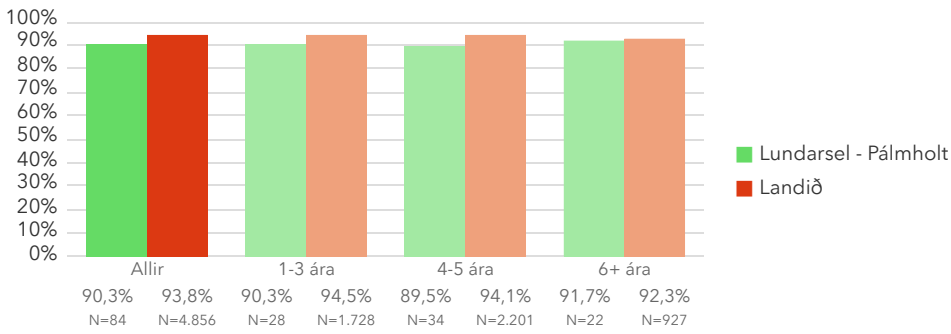
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Holt mataræði – Ársmeðaltöl



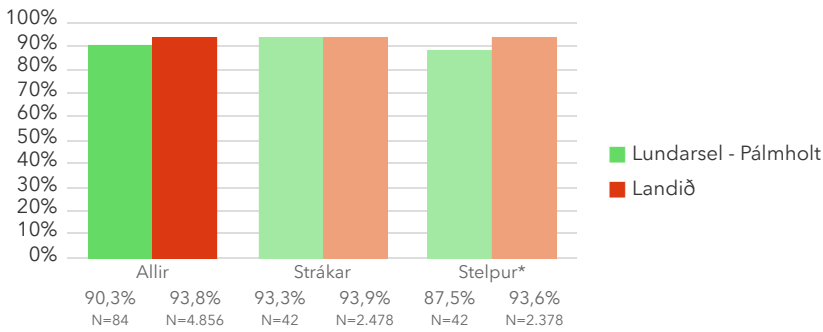
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.5. Holtt mataræði – Aldur (á árinu)



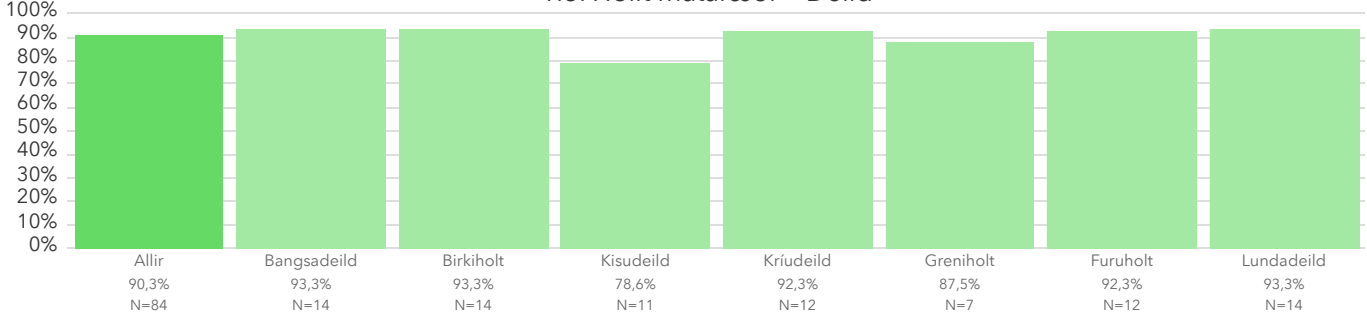
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Holtt mataræði – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Holtt mataræði – Deild



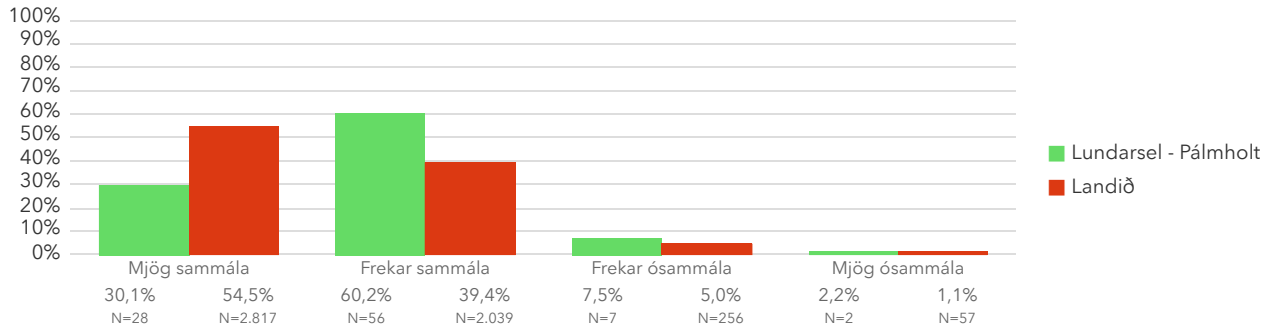
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

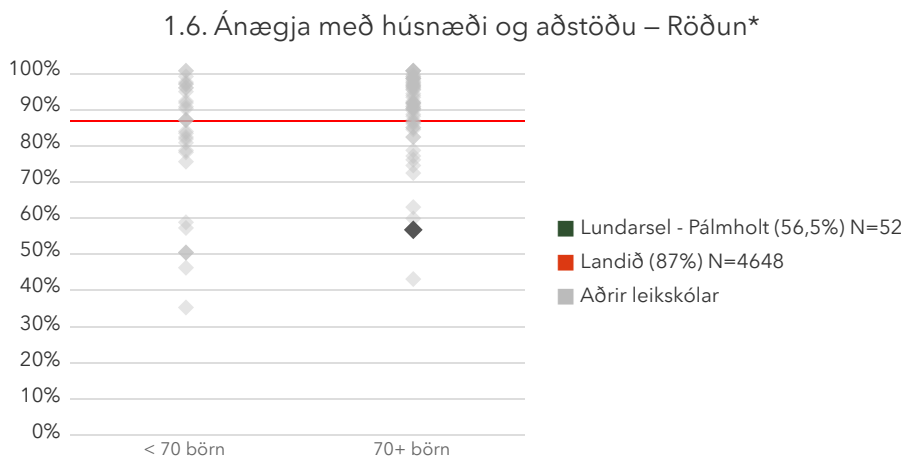
1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum*



1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

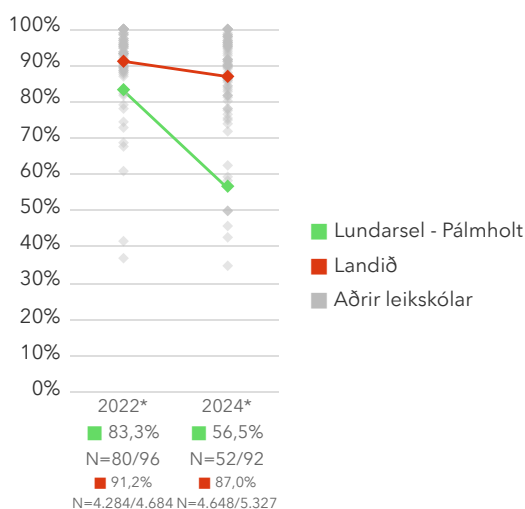
Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Matsþættinum var bætt við árið 2021 og því er eldri samanburður ekki til staðar. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



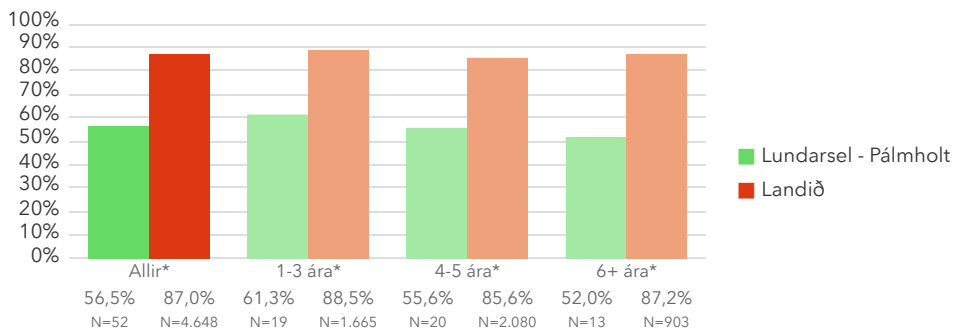
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Ársmeðaltöl



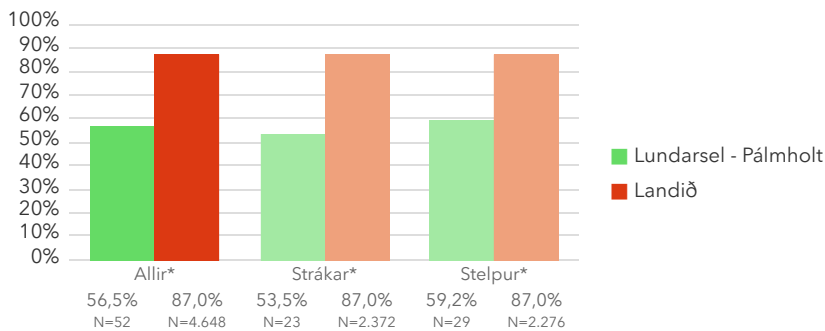
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Aldur (á árinu)*



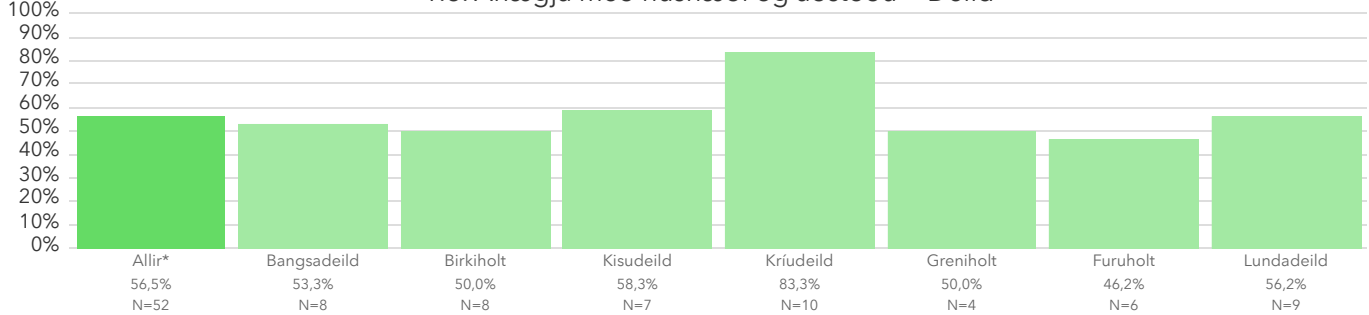
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu – Deild

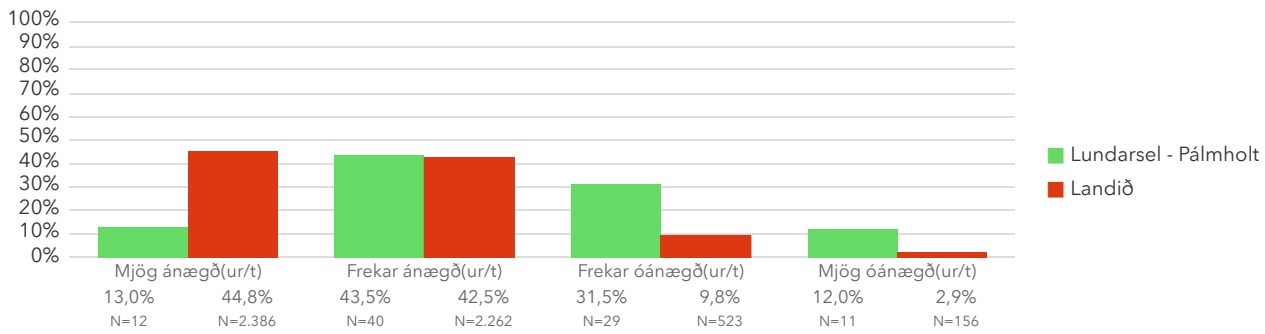


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.6.1 Húsnæði og aðstöðu*



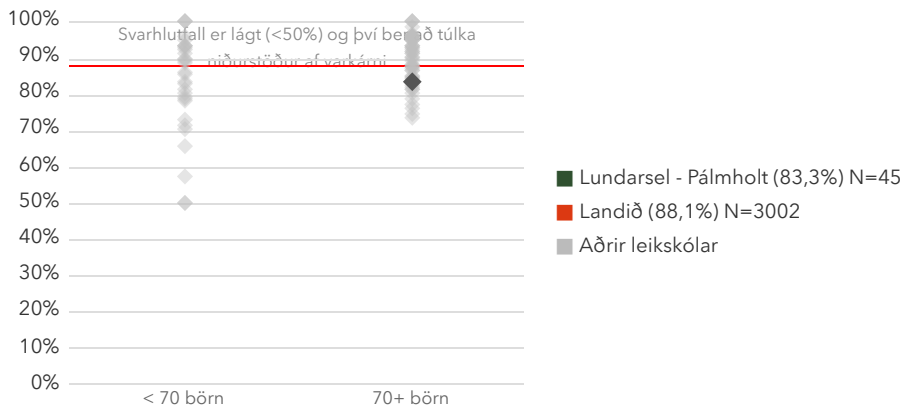
Námsumhverfi

2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

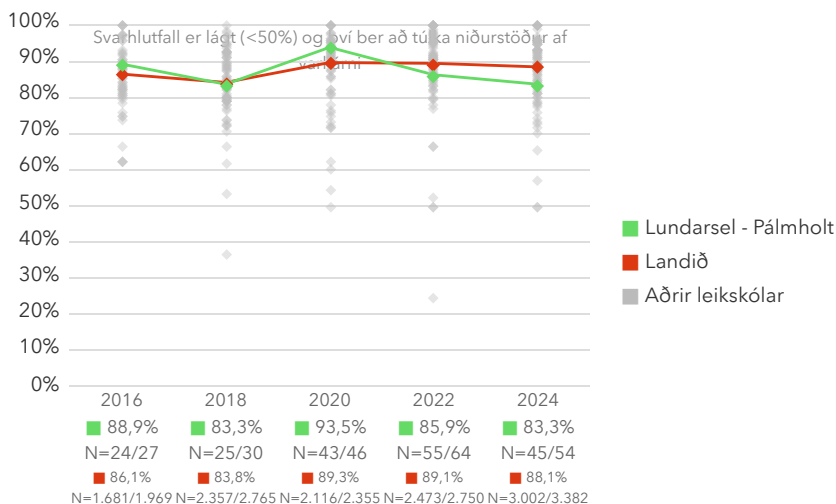
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.1. Vinnubrögð – Röðun



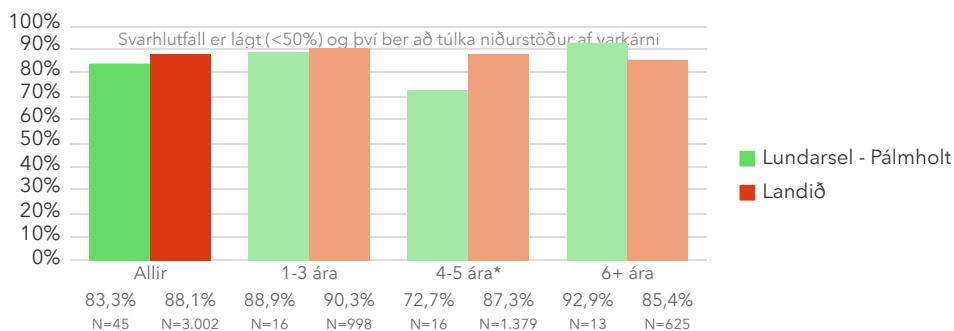
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



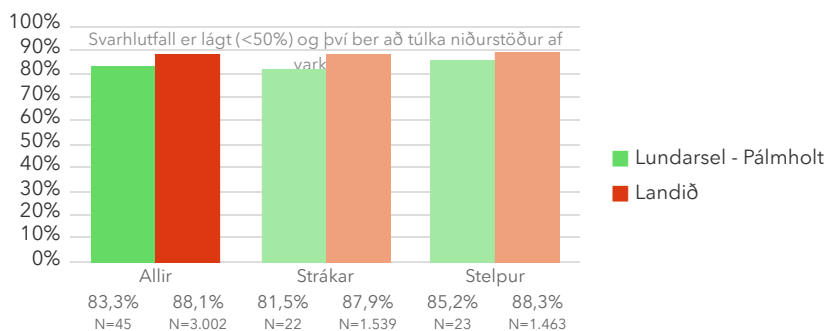
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.1. Vinnubrögð – Aldur (á árinu)*



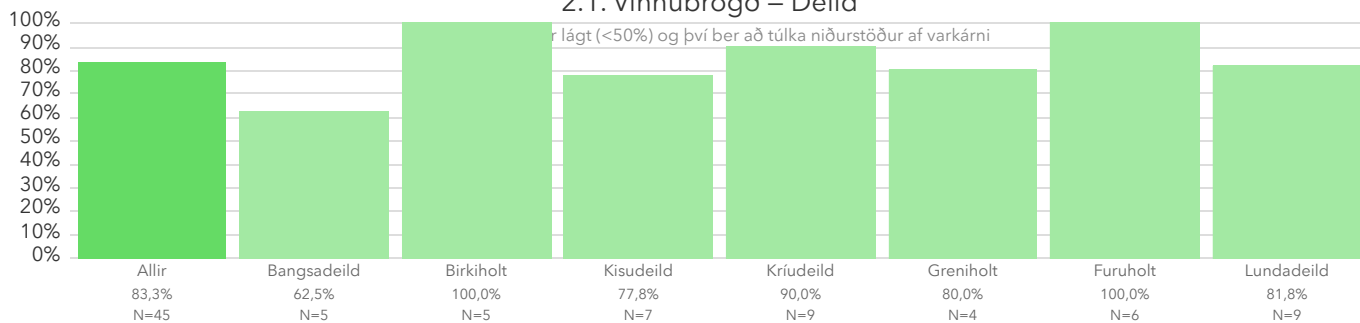
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð – Deild



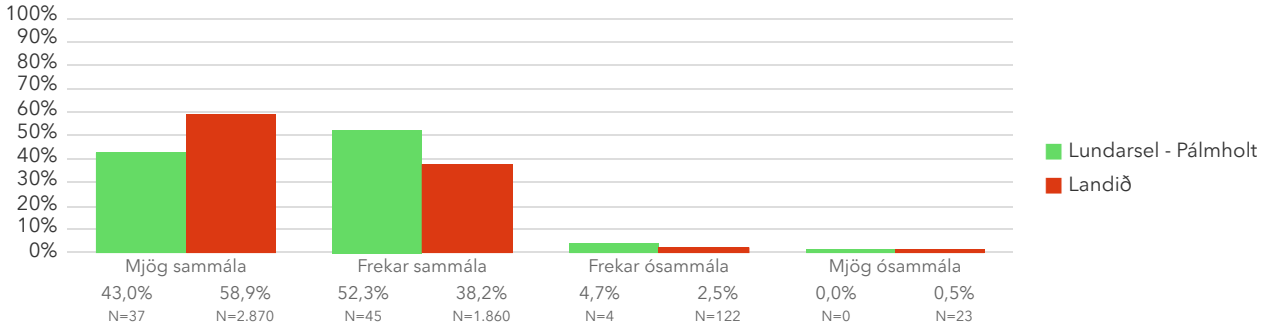
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

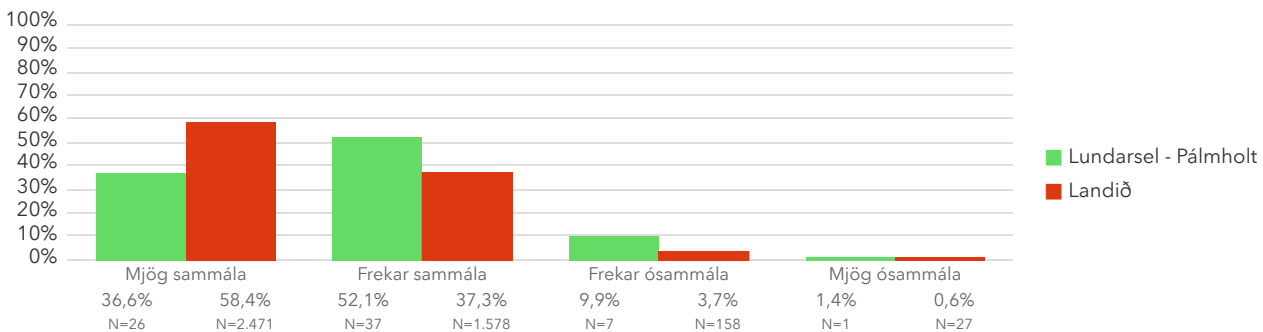
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

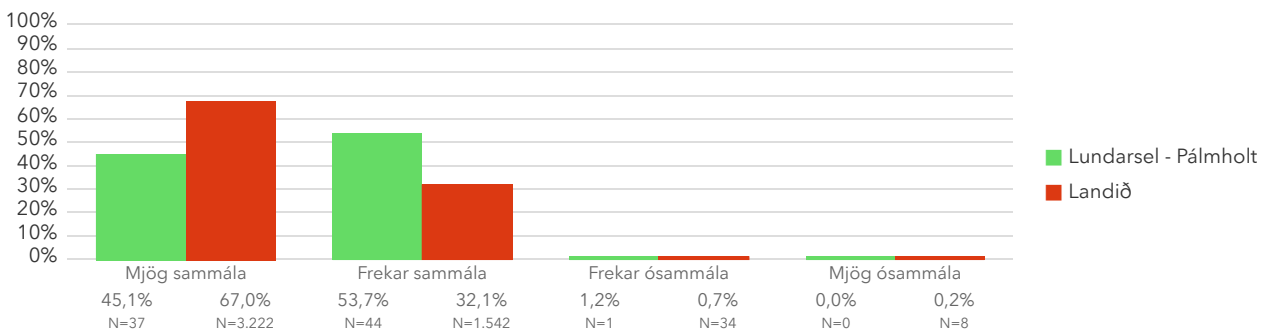
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið*



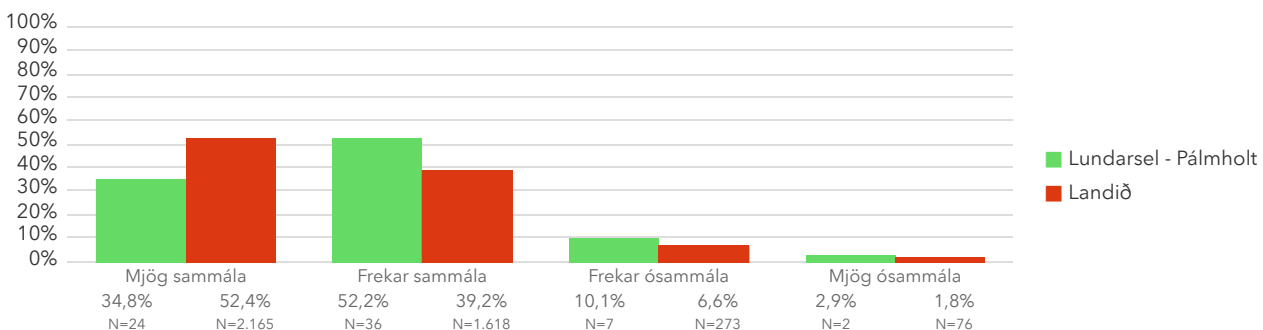
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa*



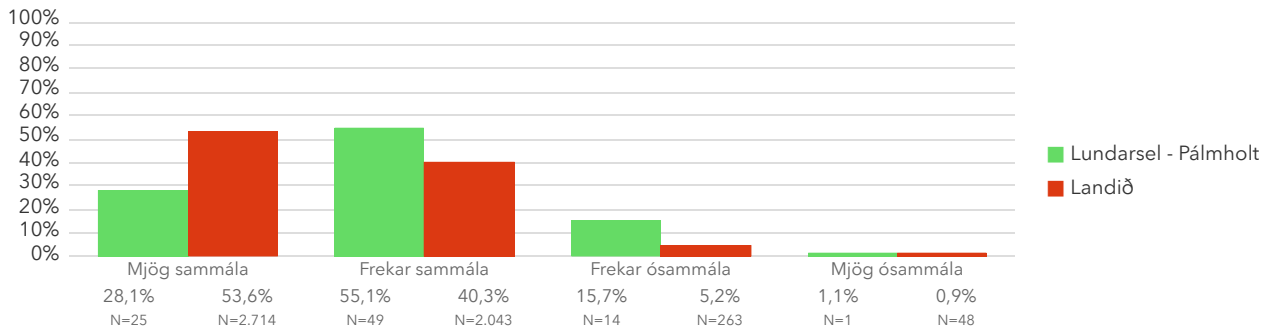
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis*



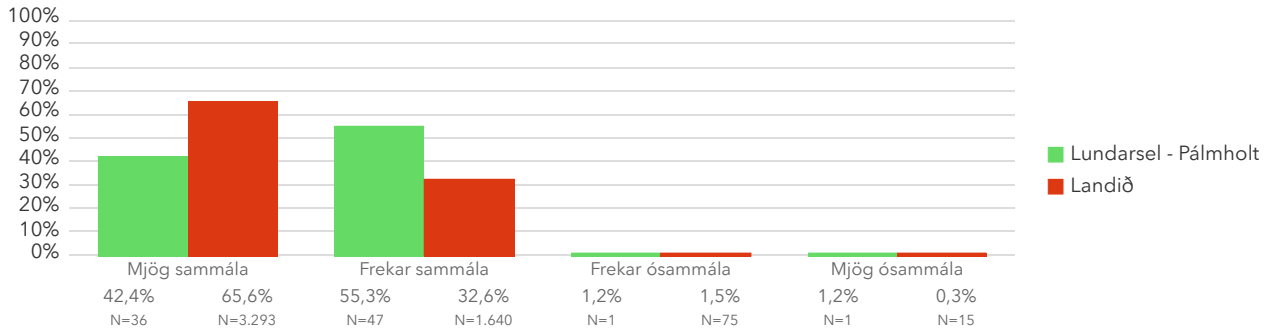
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.*



2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt*



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt*

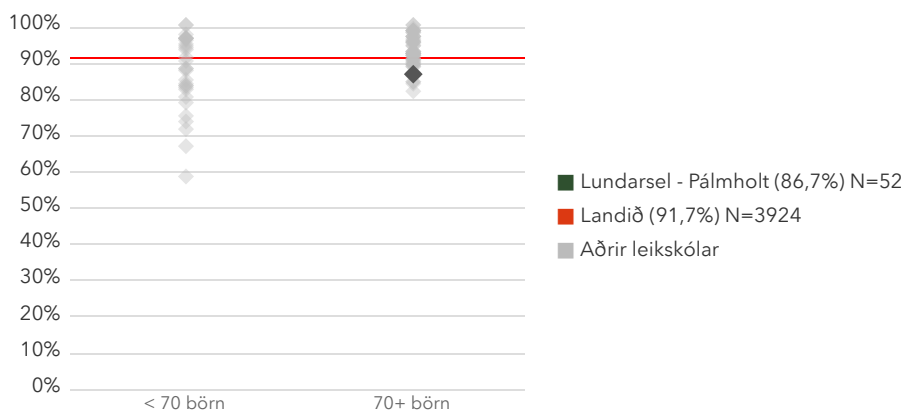


2.2. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

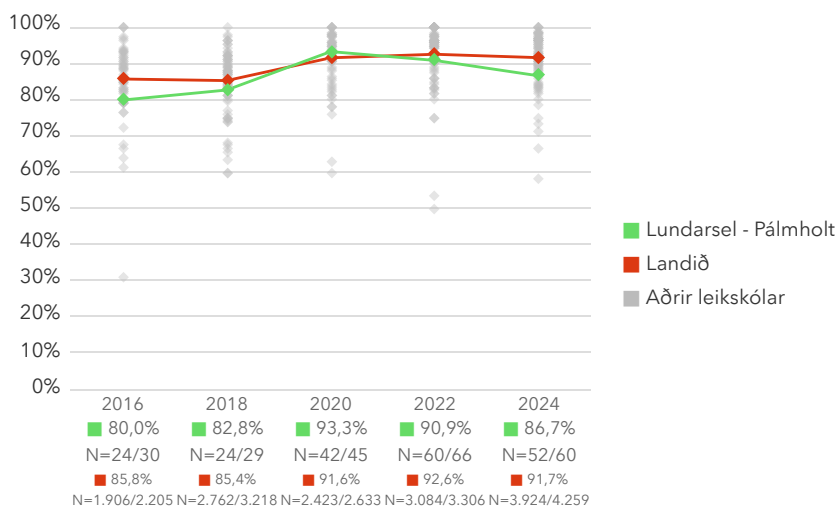
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.2. Aðstaða – Röðun



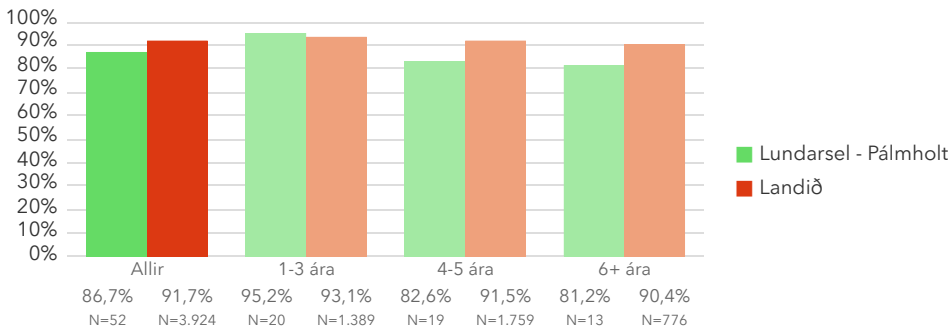
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Ársmeðaltöl



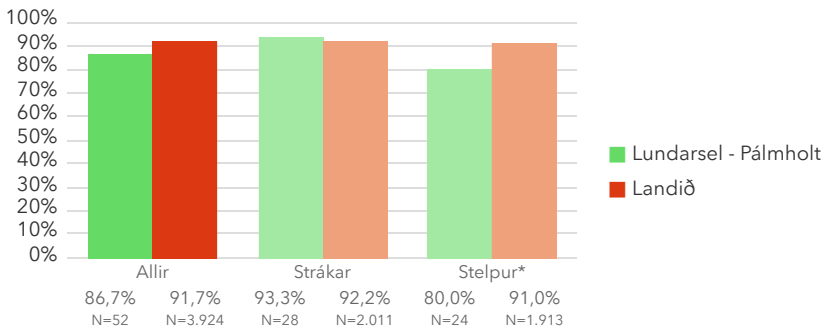
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.2. Aðstaða – Aldur (á árinu)



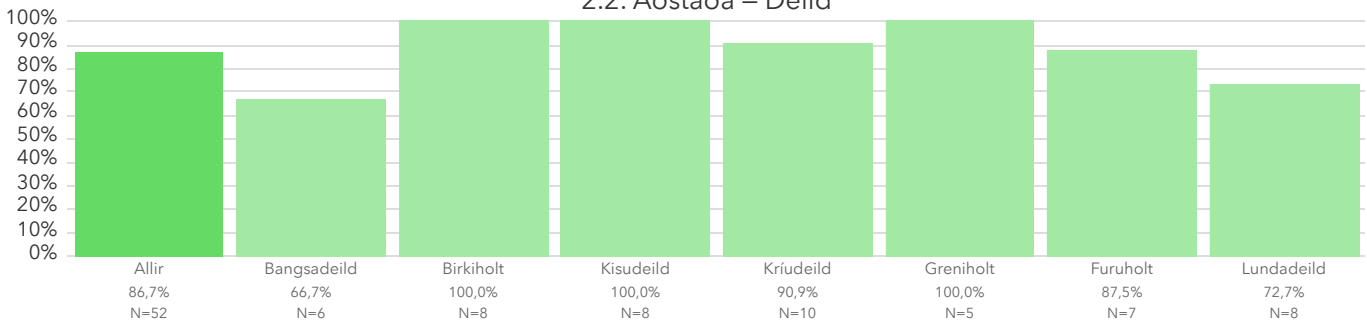
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða – Deild



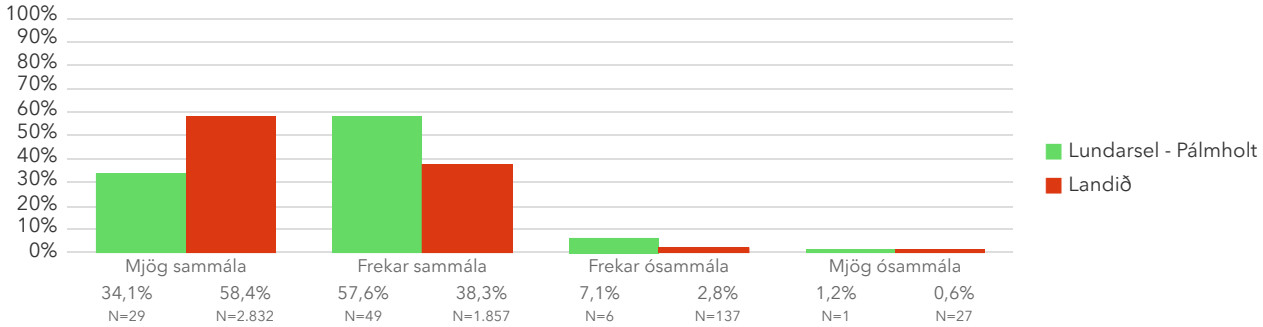
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

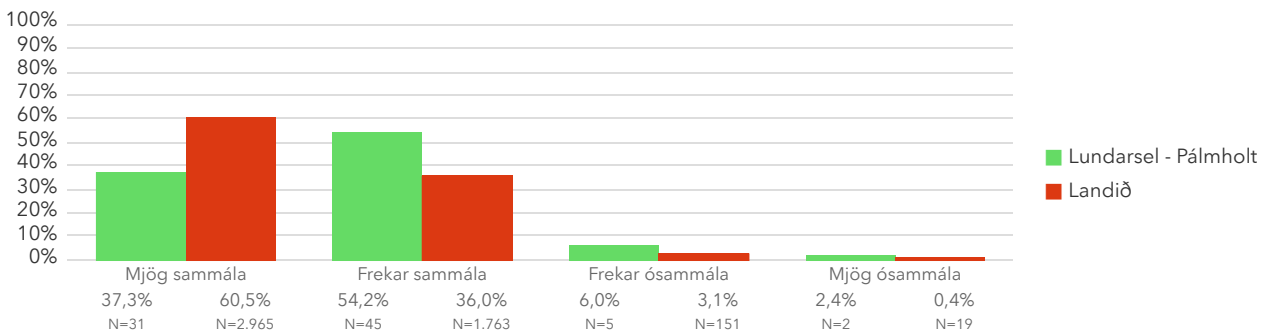
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

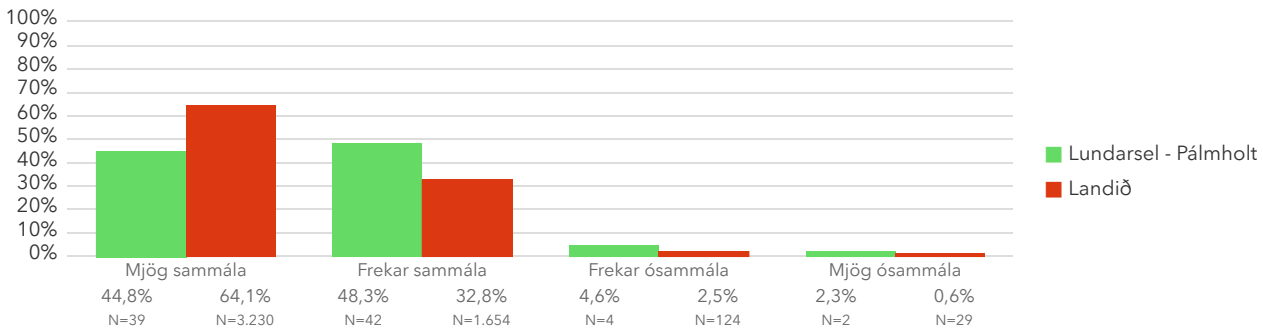
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess*



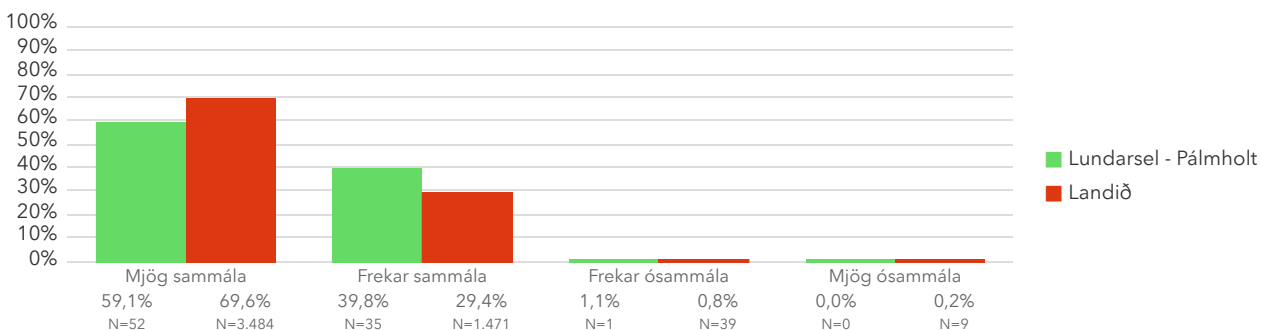
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum*



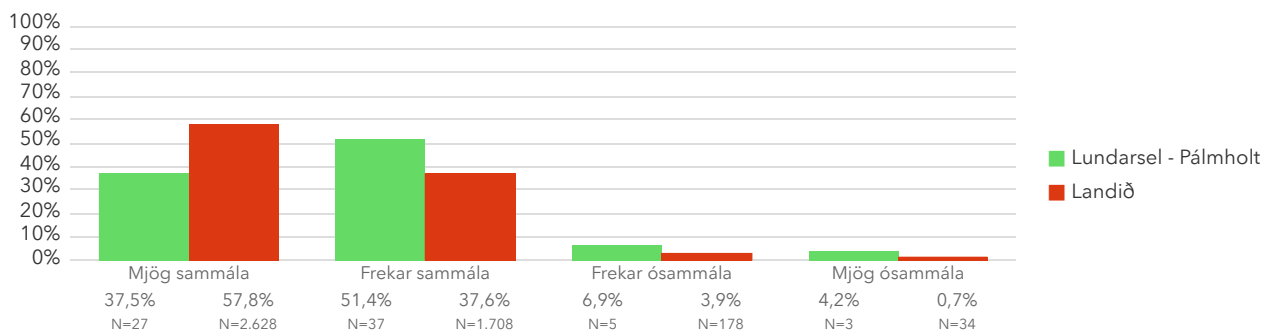
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt*



2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna*

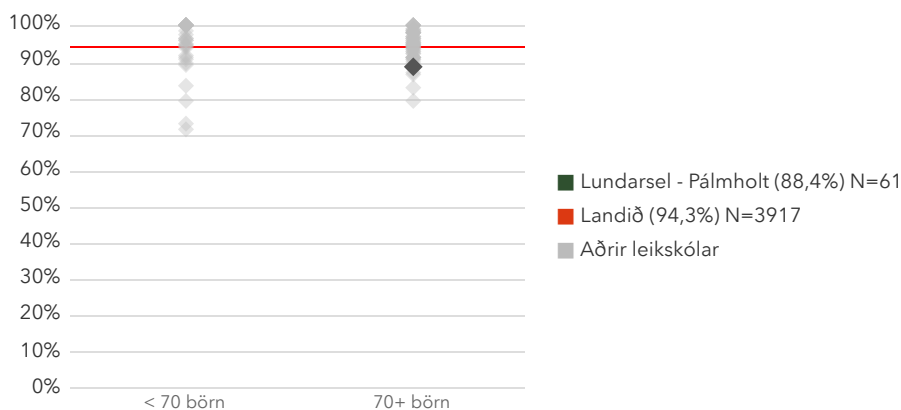


2.3. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

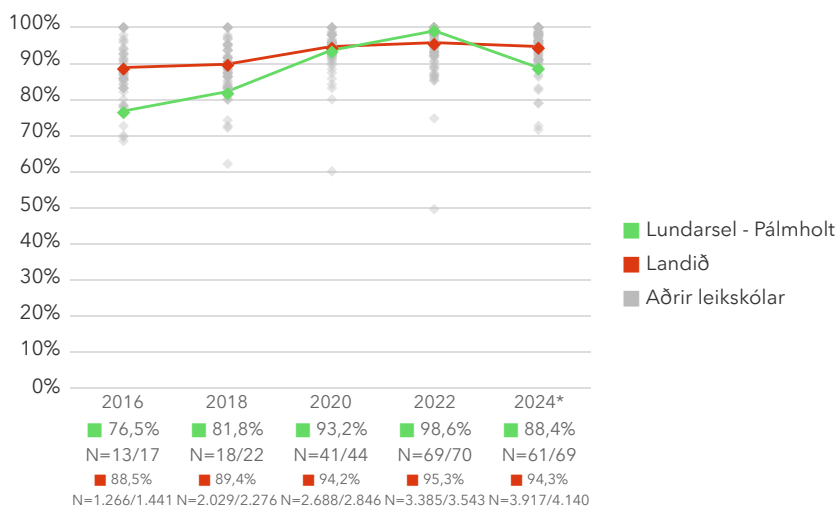
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.3. Félagsleg samskipti – Röðun*



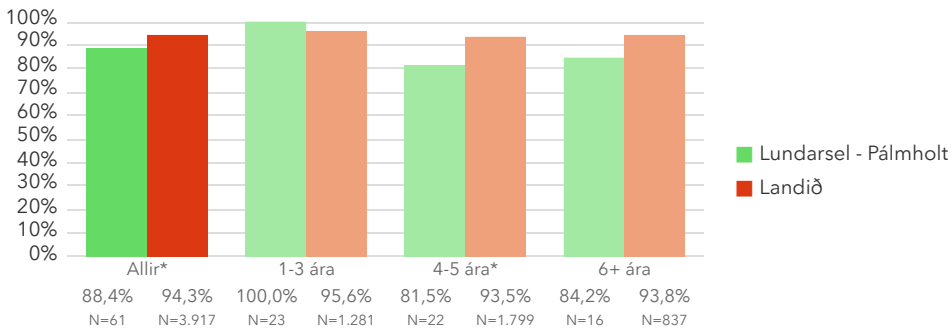
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti – Ársmeðaltöl



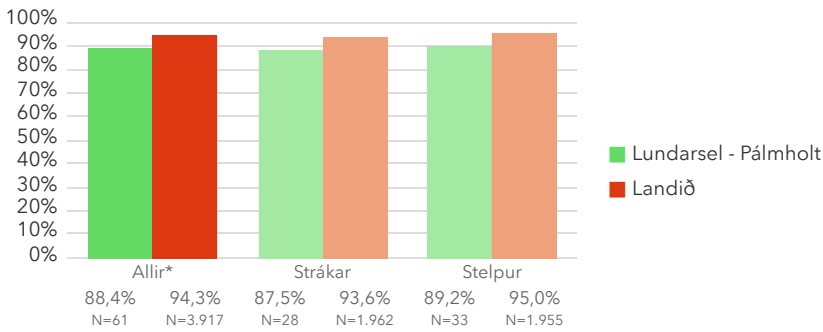
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.3. Félagsleg samskipti – Aldur (á árinu)*



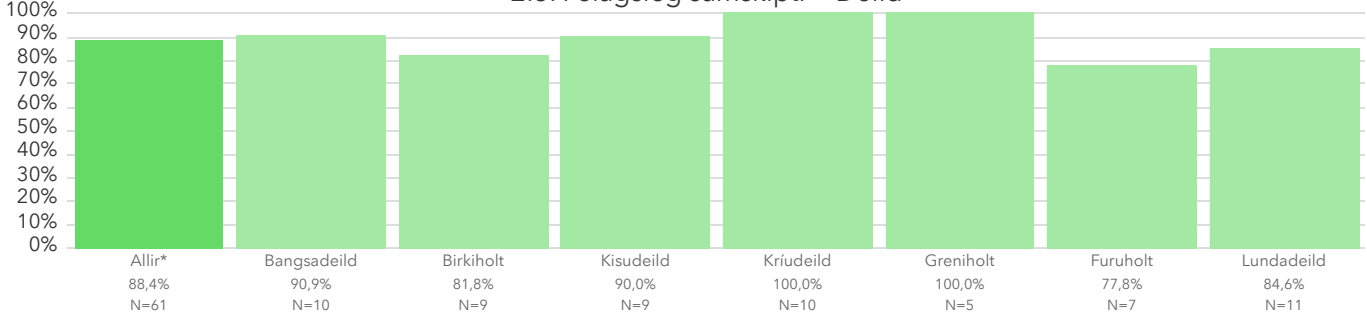
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti – Deild



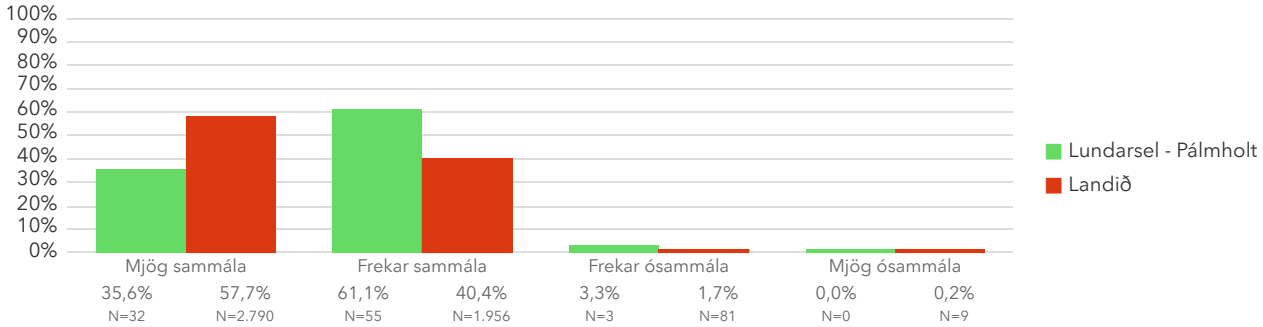
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

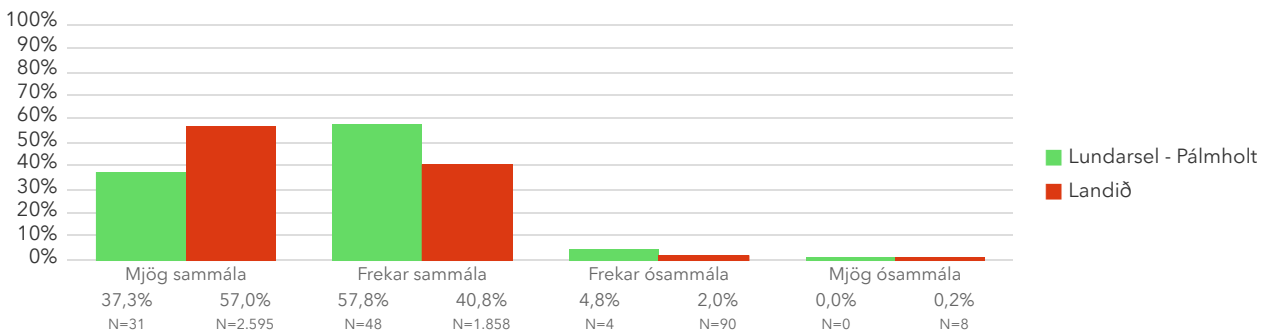
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

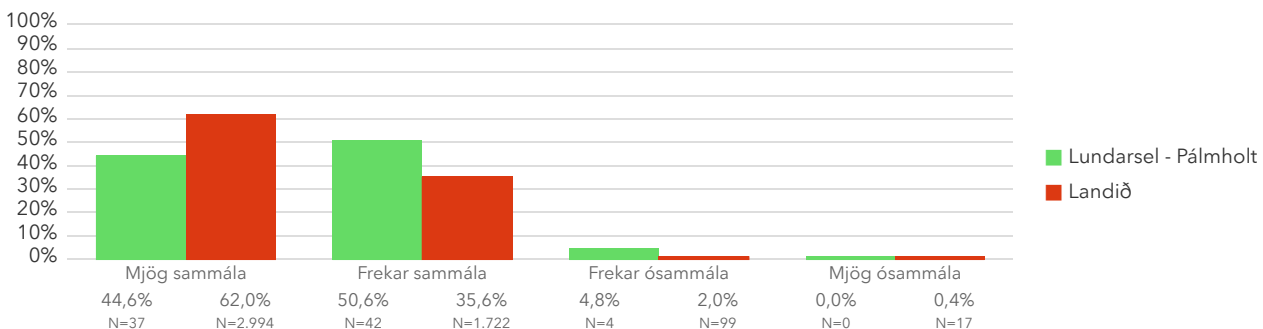
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum*



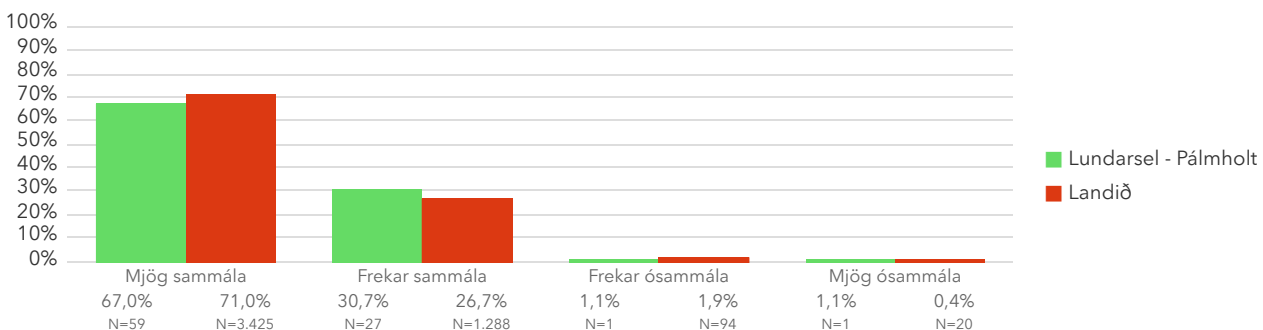
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum*



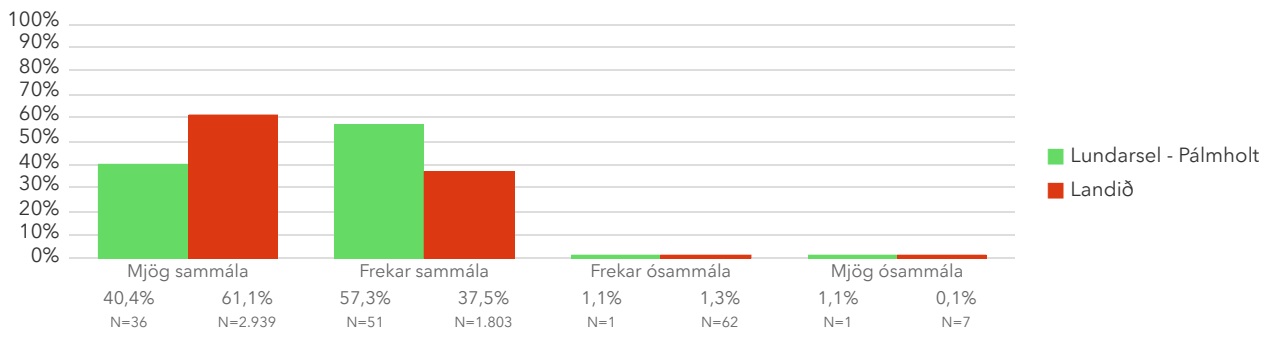
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína*



2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra*

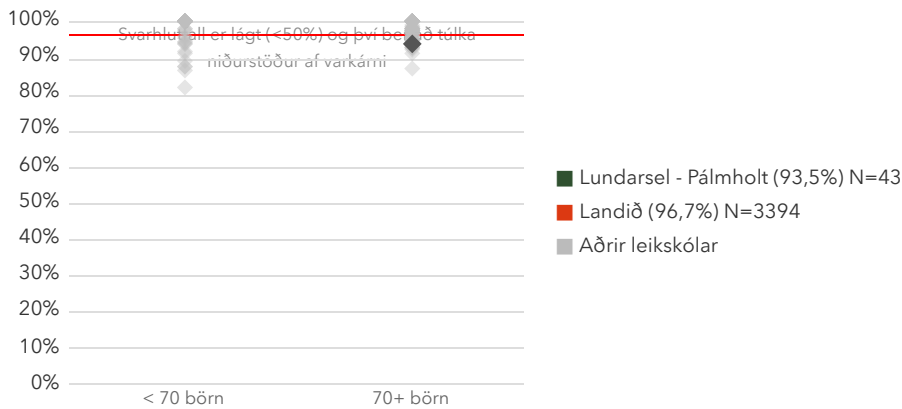


2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþátttarins er reiknuð. Vorið 2018 var staðhæfingunum fækkað úr fjórum í þrjár vegna skörunar við aðra spurningu. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

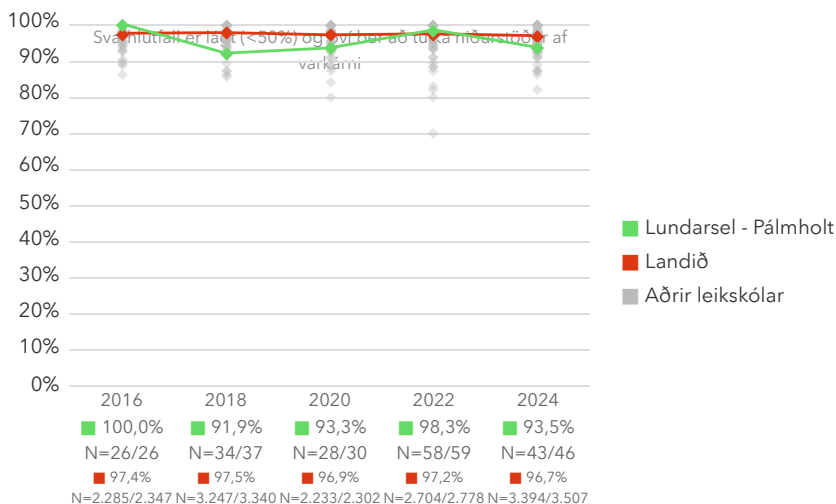
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Röðun



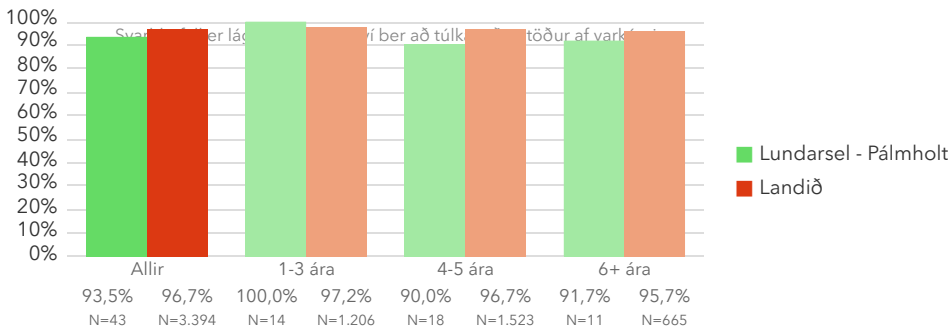
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Ársmeðaltöl



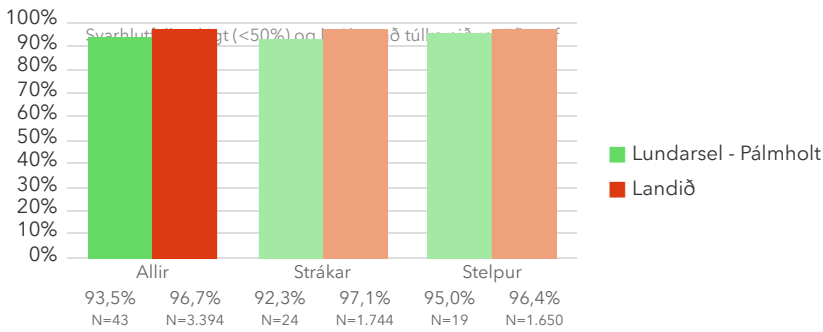
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur (á árinu)



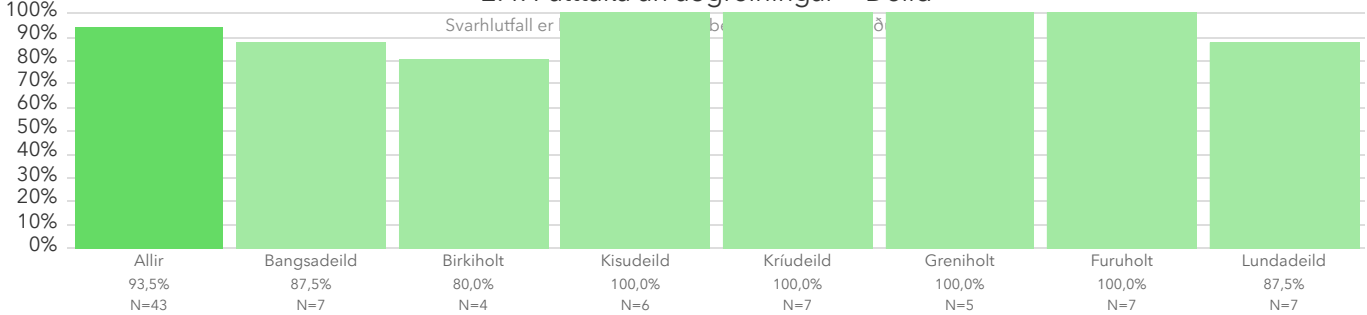
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



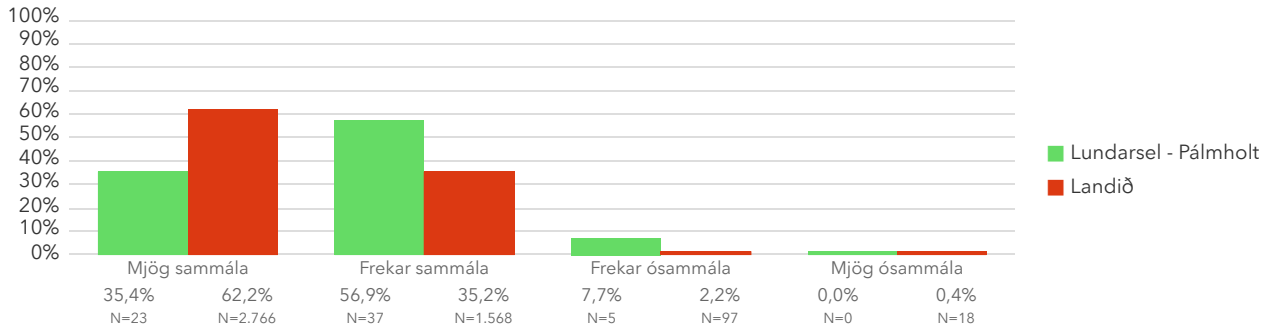
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

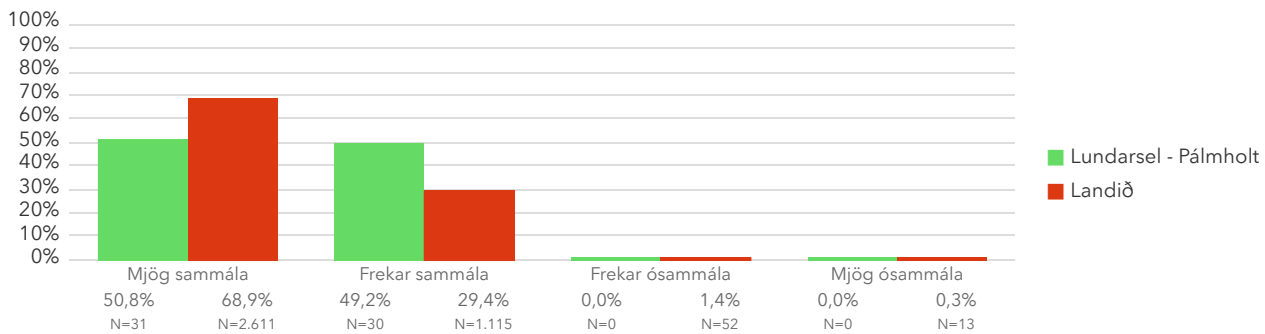
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnúmerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

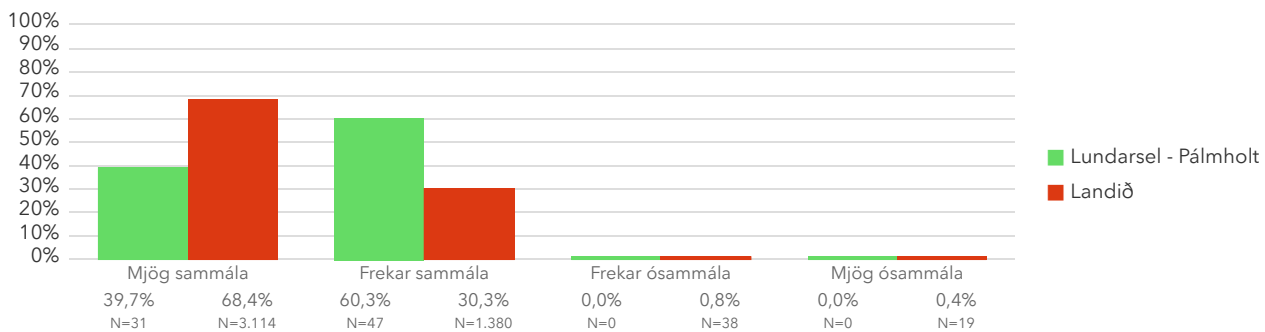
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum*



2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt*



2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.*



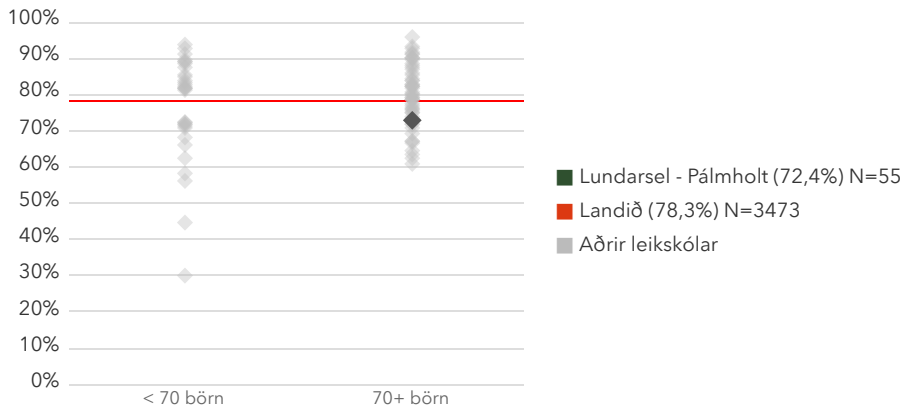
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála staðhæfingunum. Einungis þeir sem svöruðu öllum fullyrðingunum eru teknir með í hlutfallinu. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

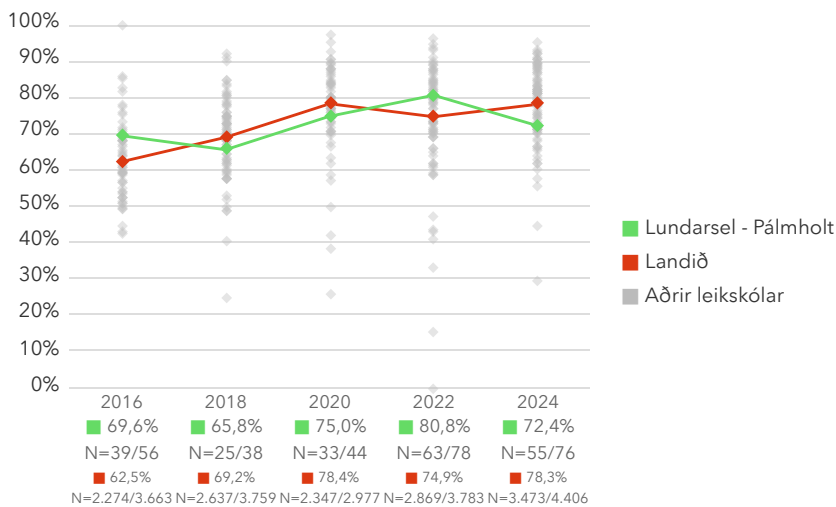
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.1. Upplýsingamiðlun – Röðun



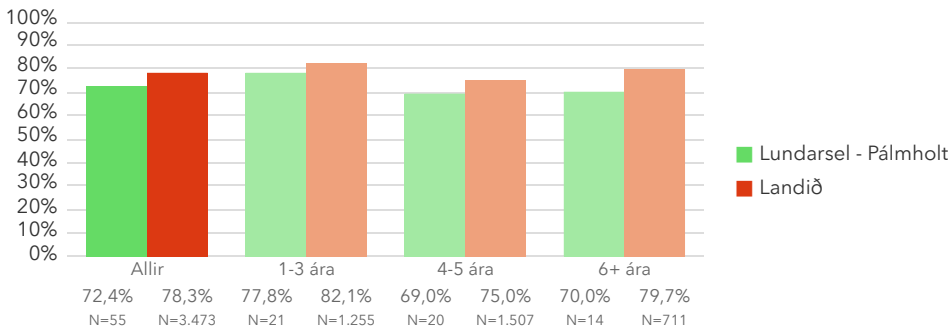
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



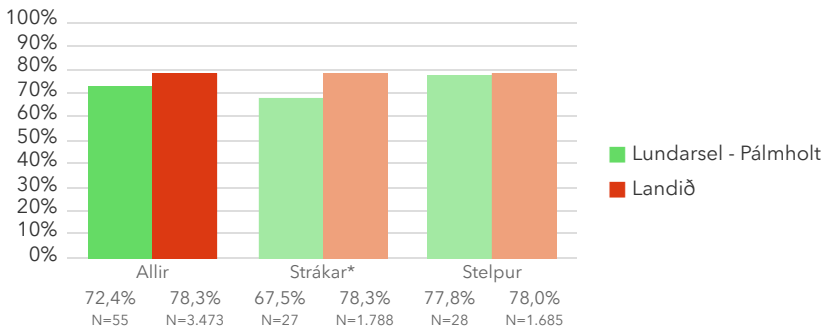
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur (á árinu)



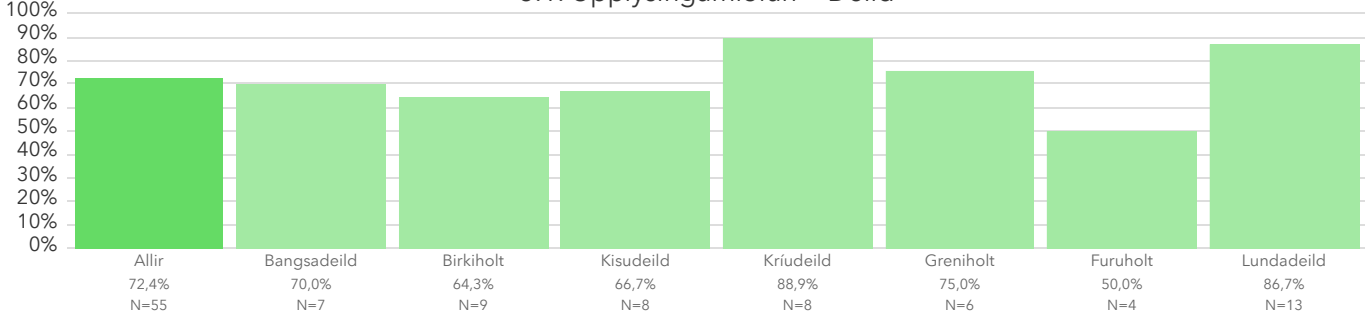
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



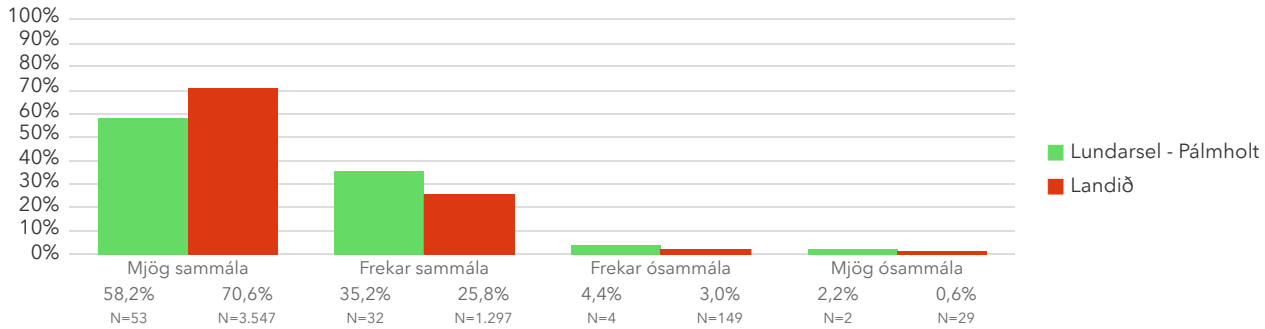
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

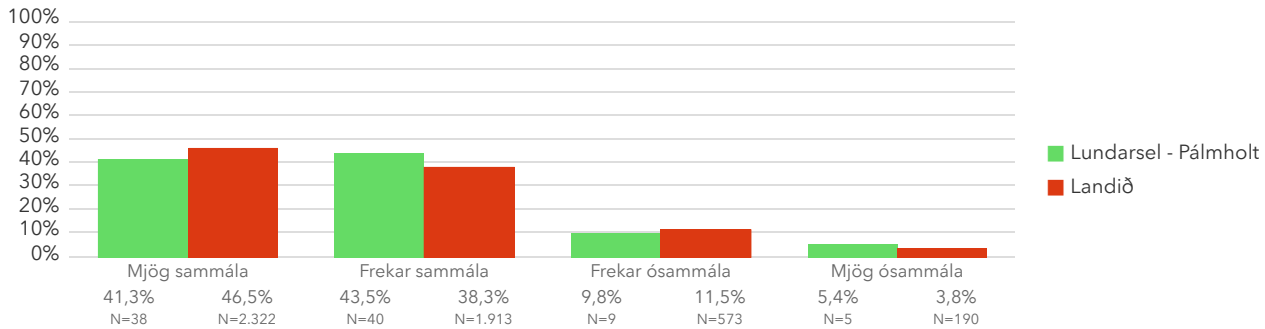
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

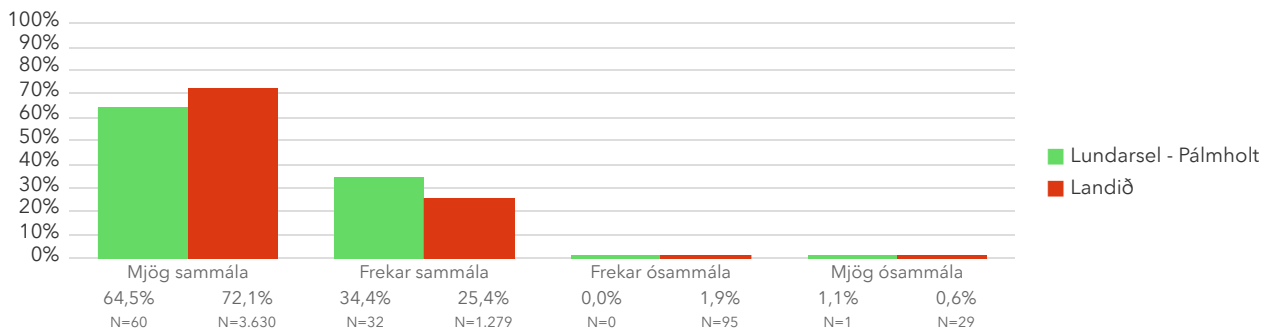
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns.*



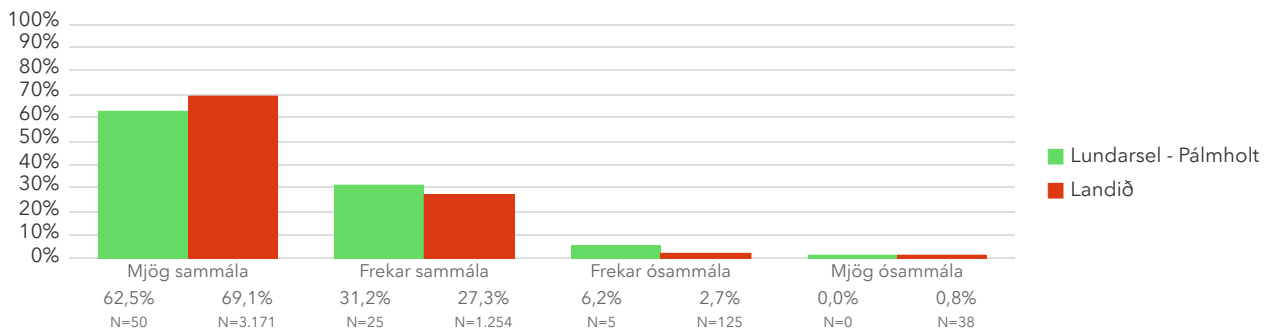
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



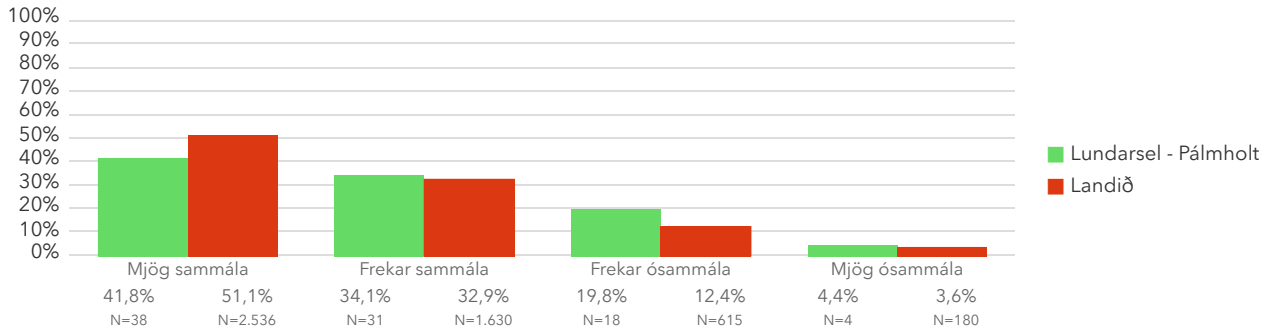
3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum



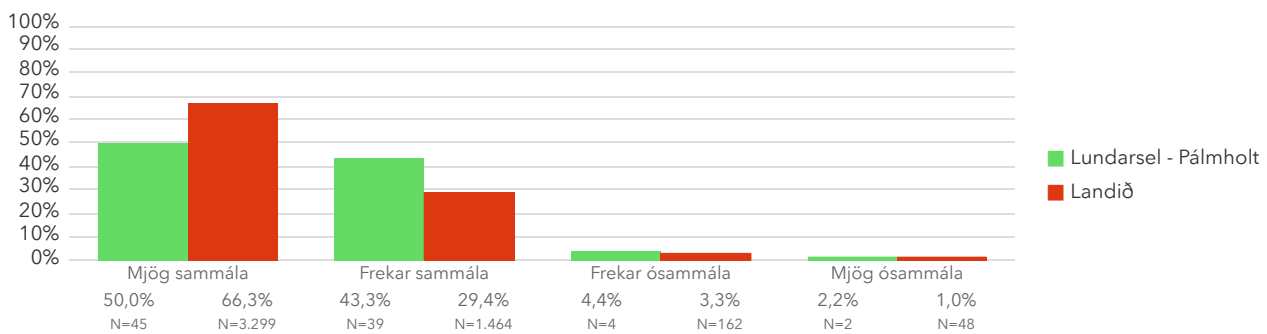
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.



3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



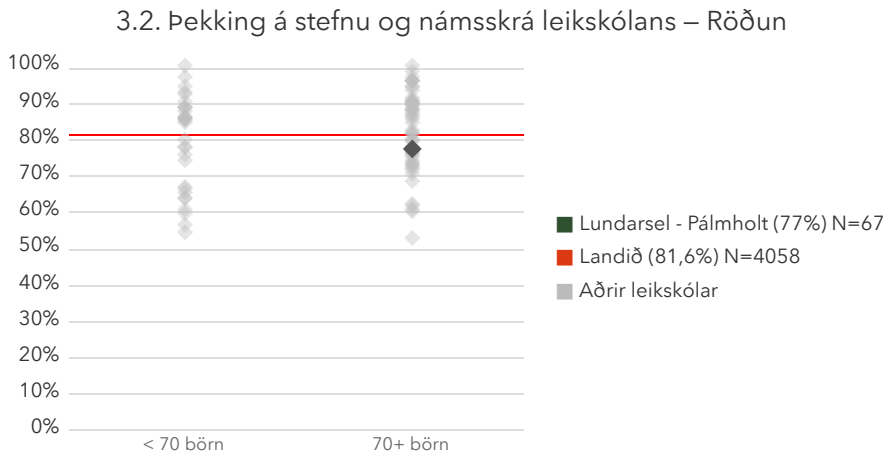
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.*



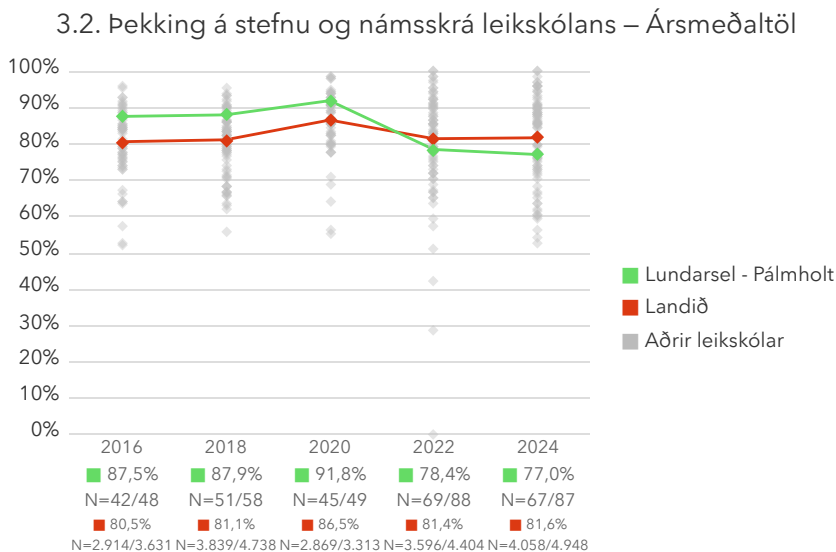
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

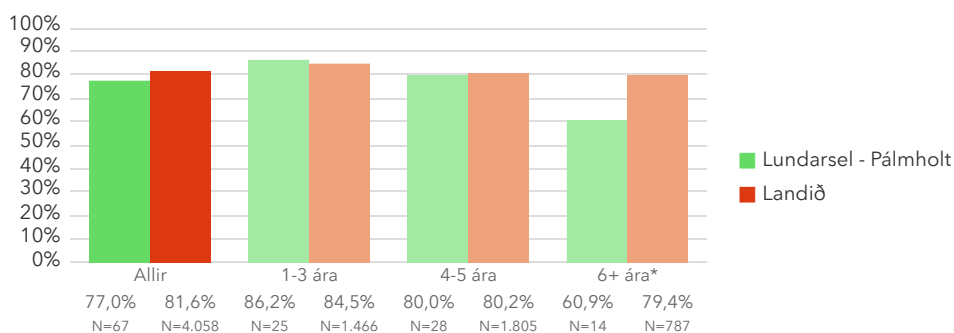


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



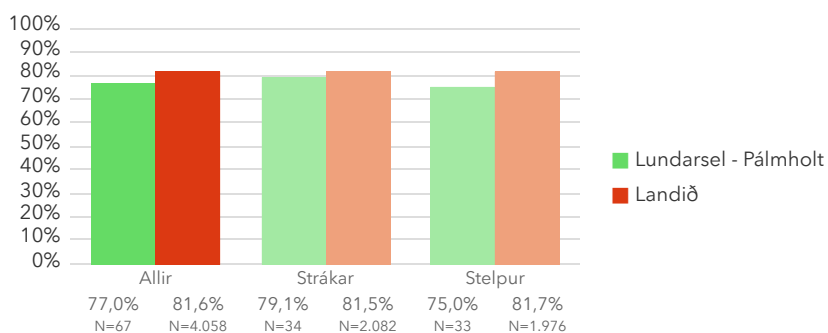
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Aldur (á árinu)*



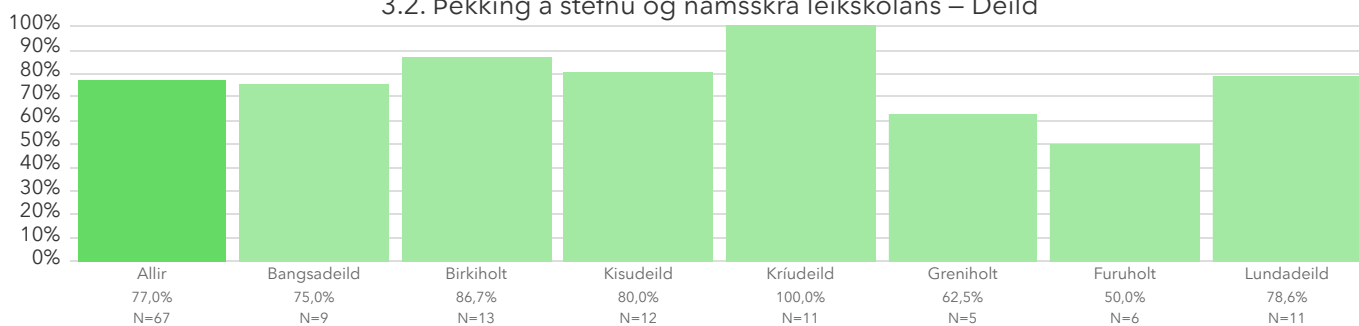
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



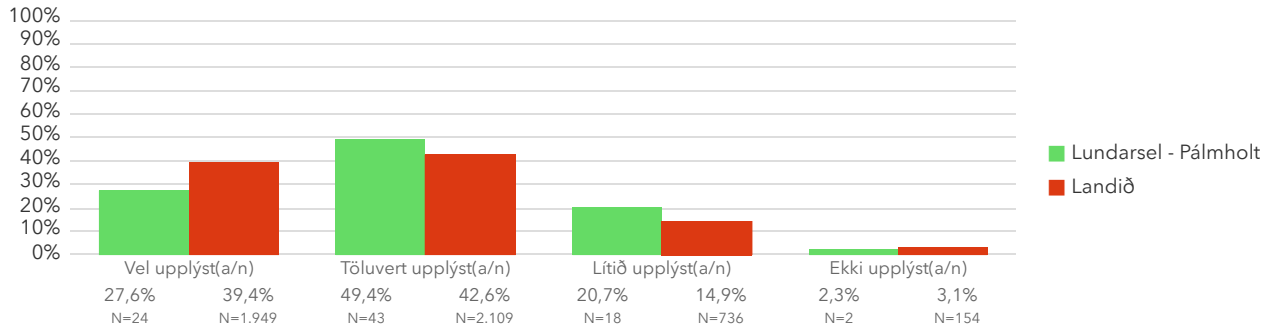
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

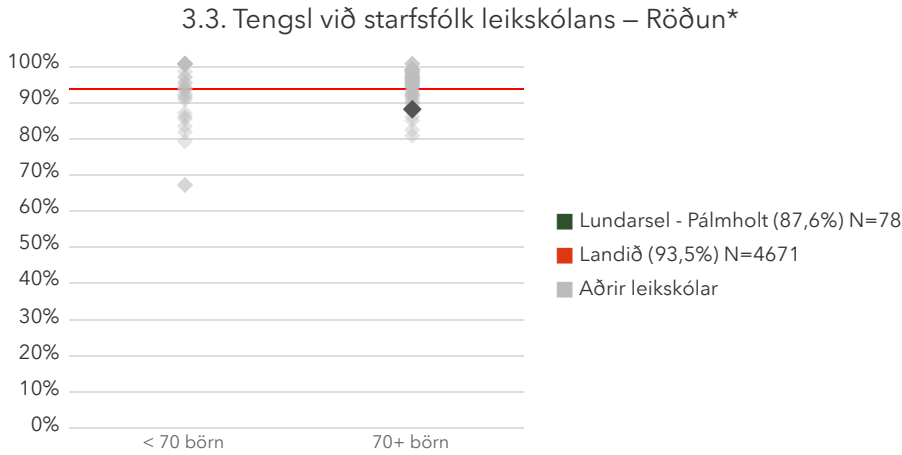
3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?



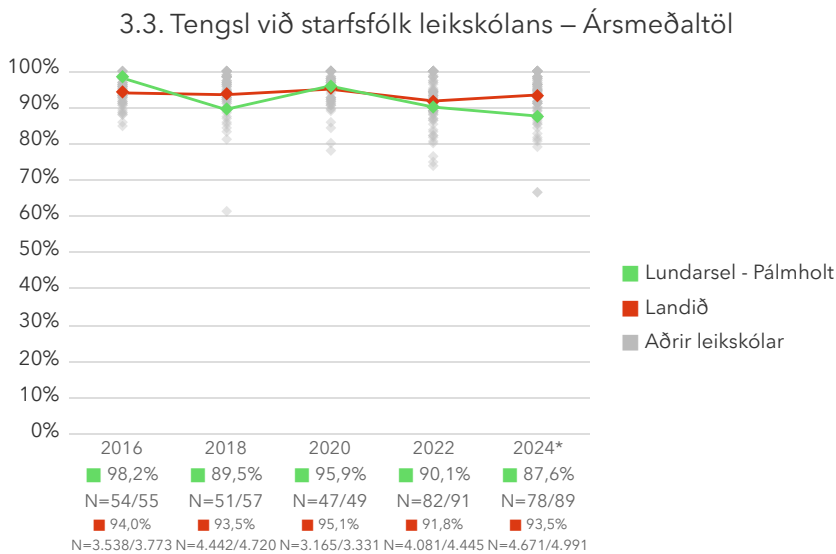
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

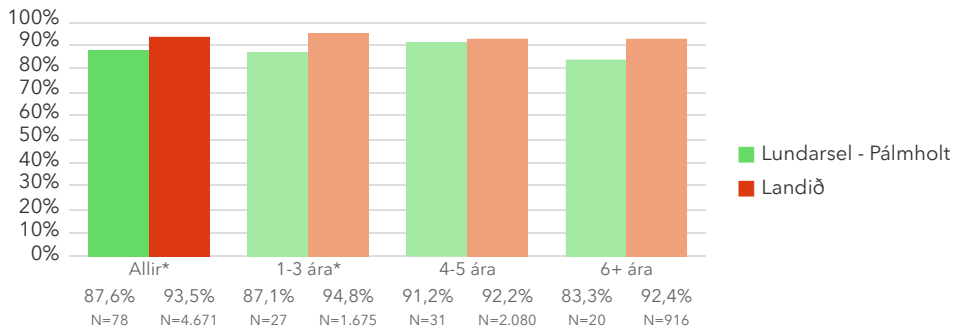


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



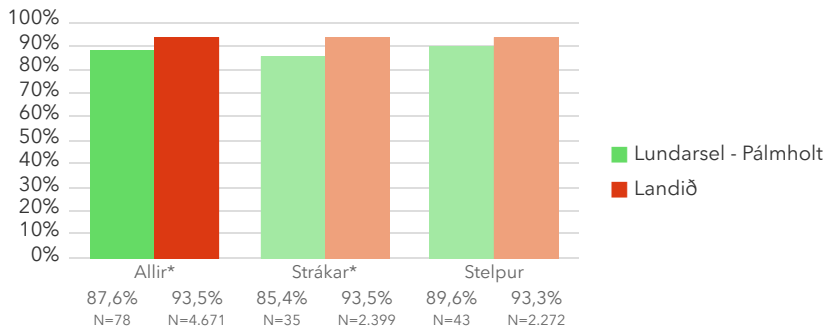
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur (á árinu)*



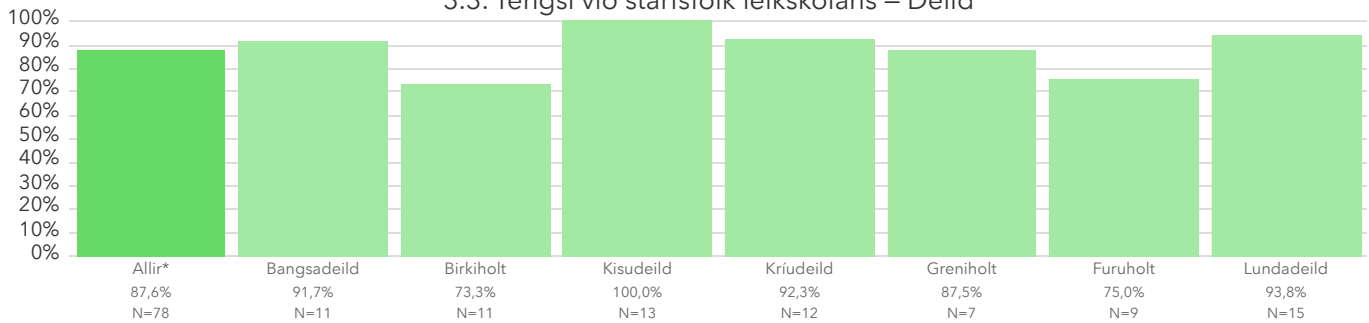
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



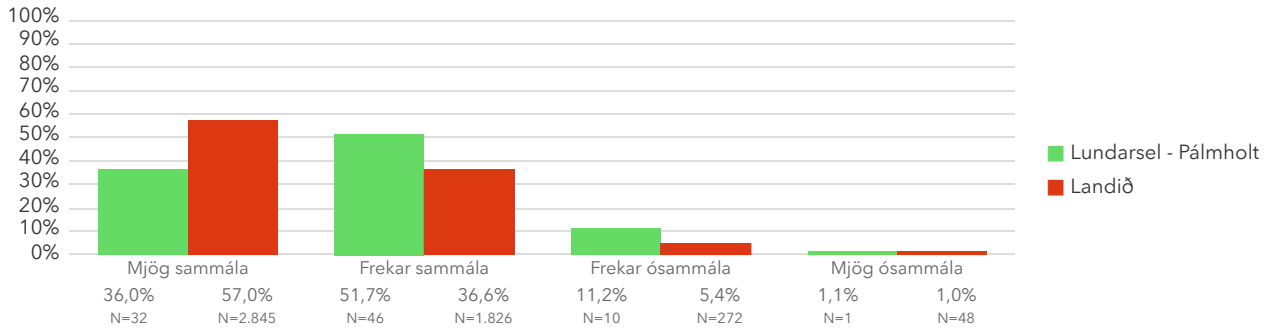
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

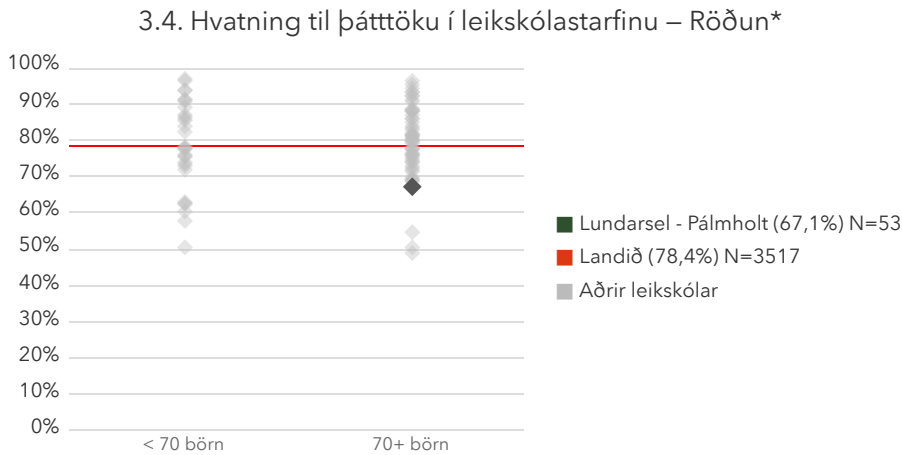
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.*



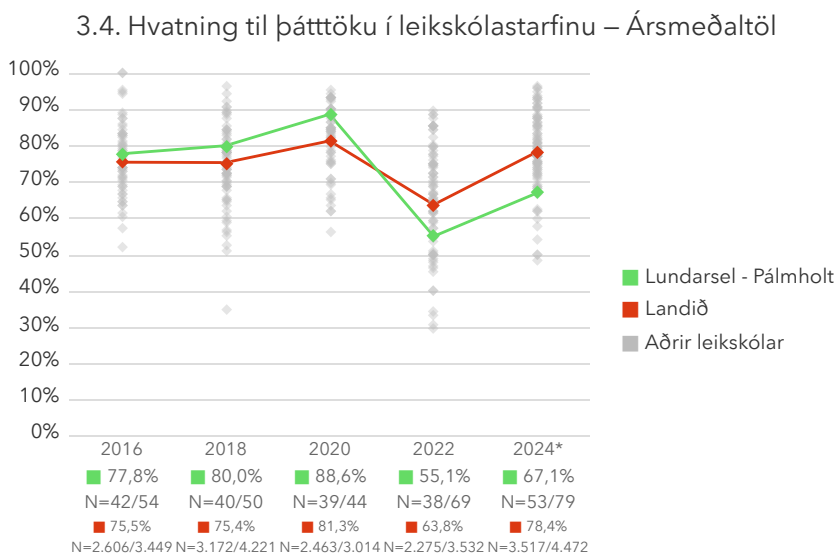
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

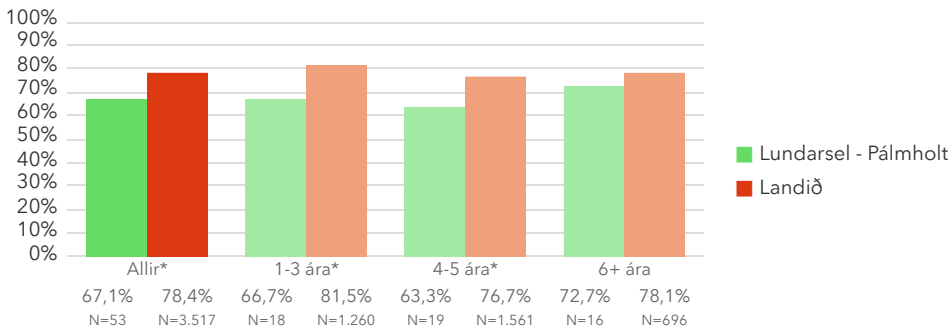


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



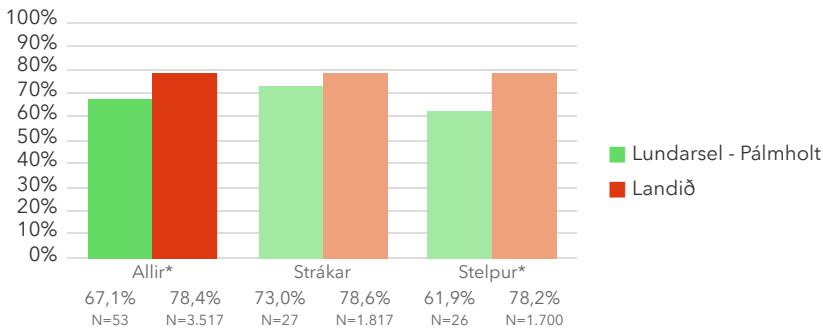
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur (á árinu)*



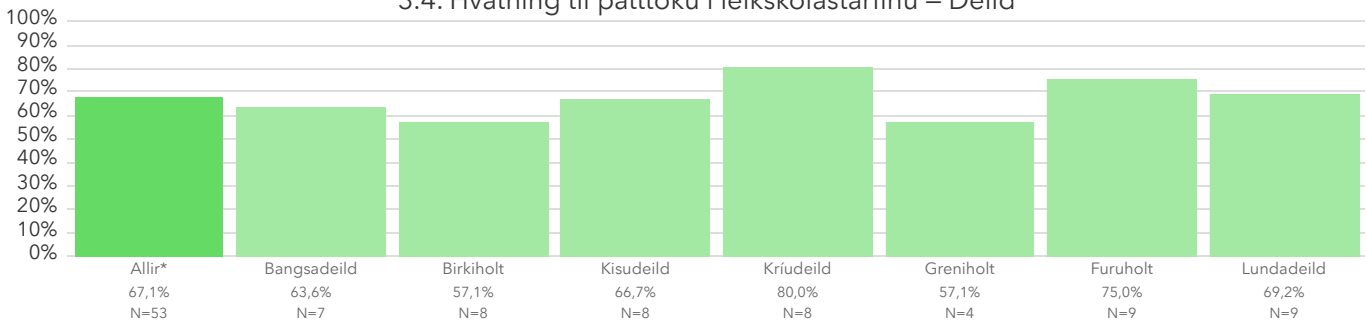
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



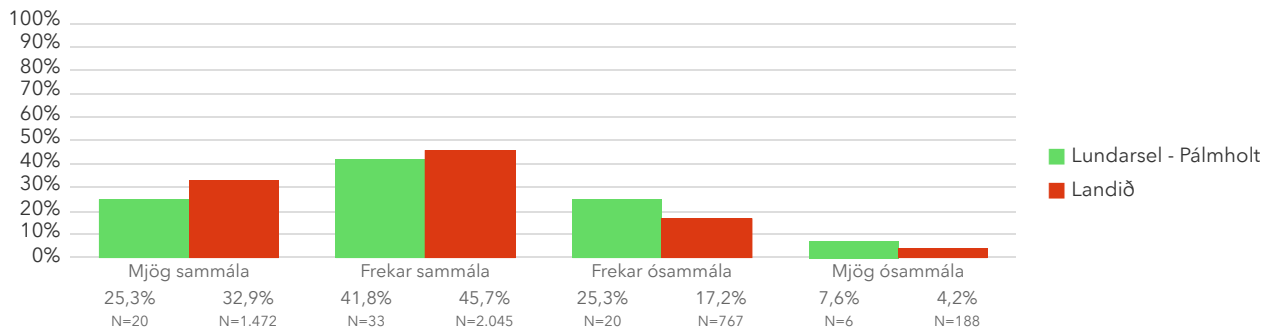
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

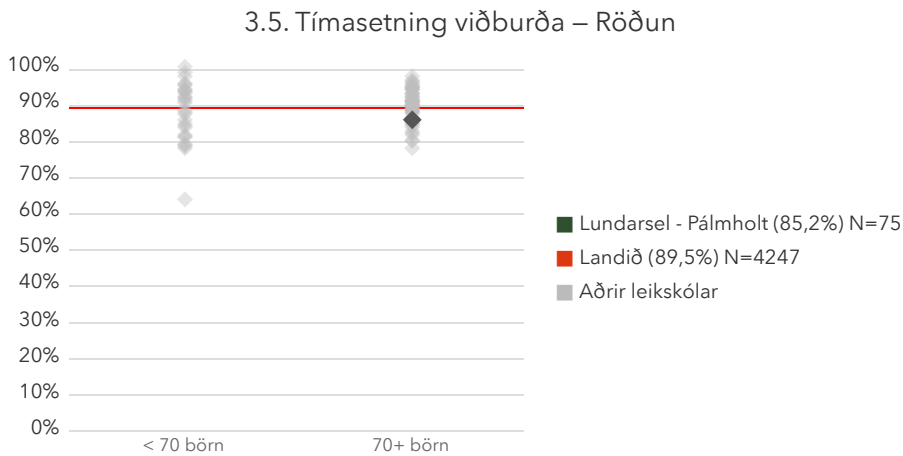
3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu*



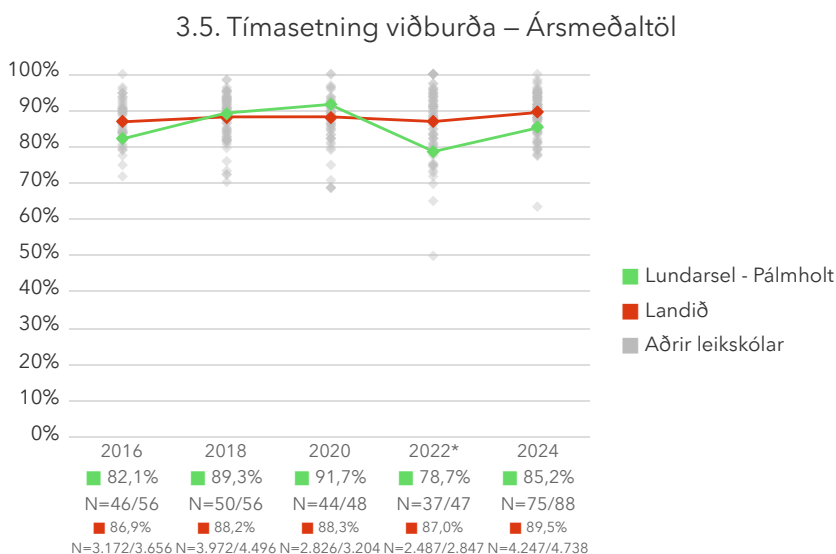
3.5. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

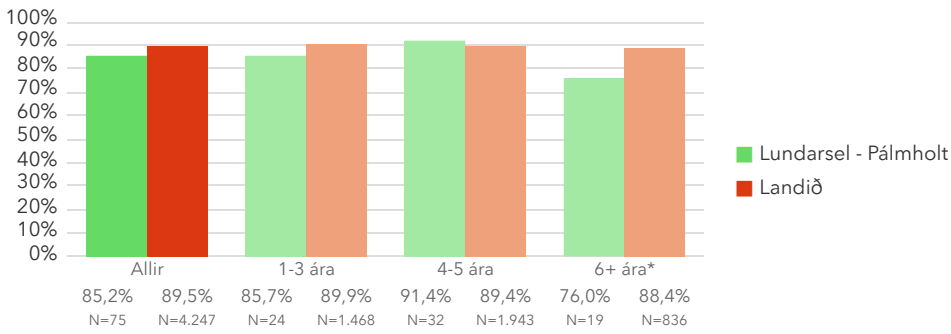


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



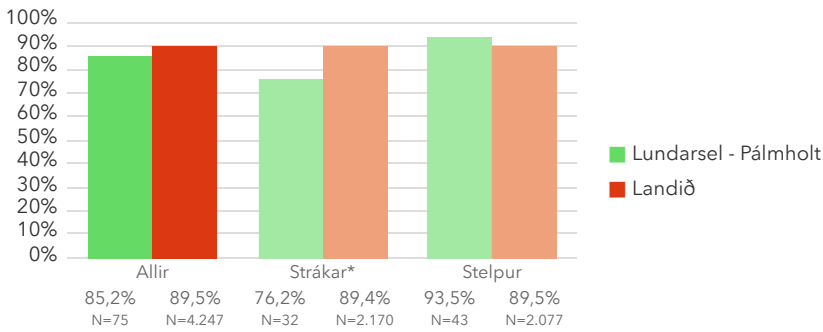
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.5. Tímasetning viðburða – Aldur (á árinu)*



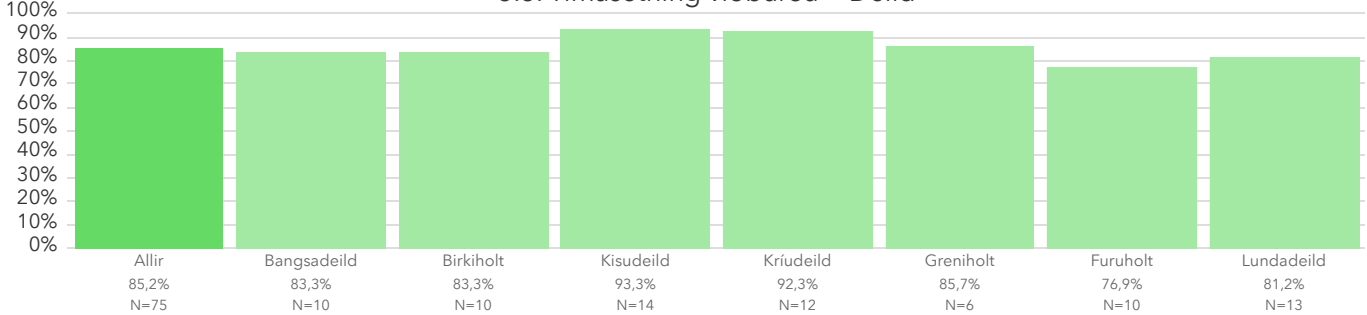
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópá í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða – Deild



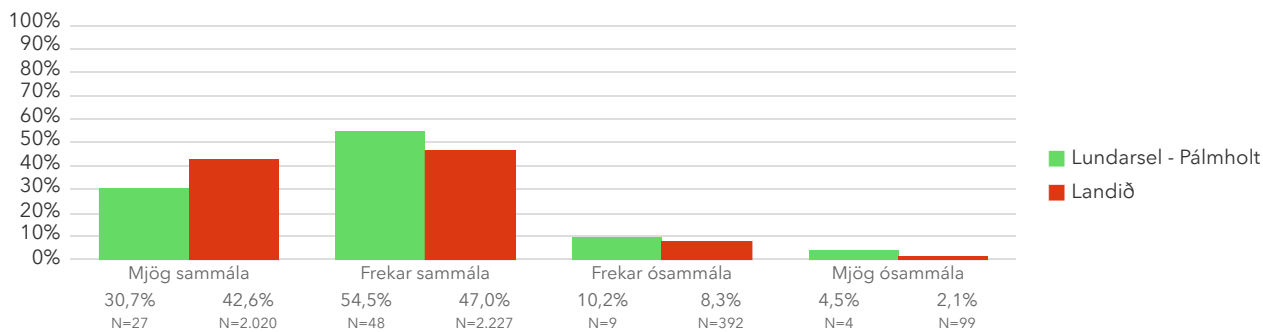
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

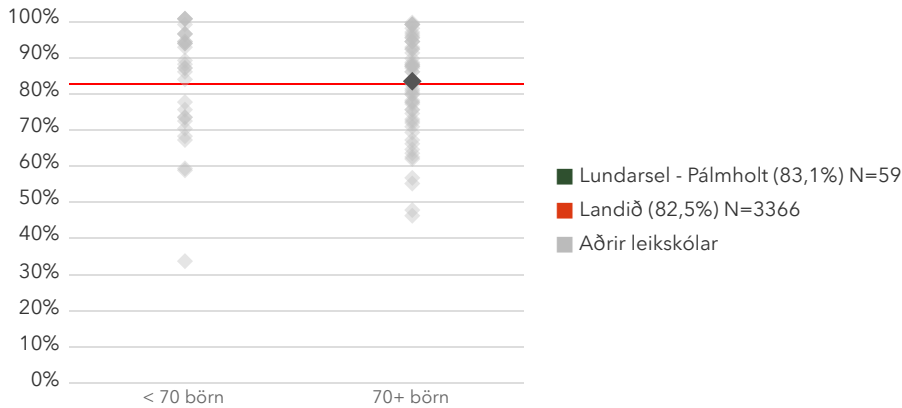


3.6. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

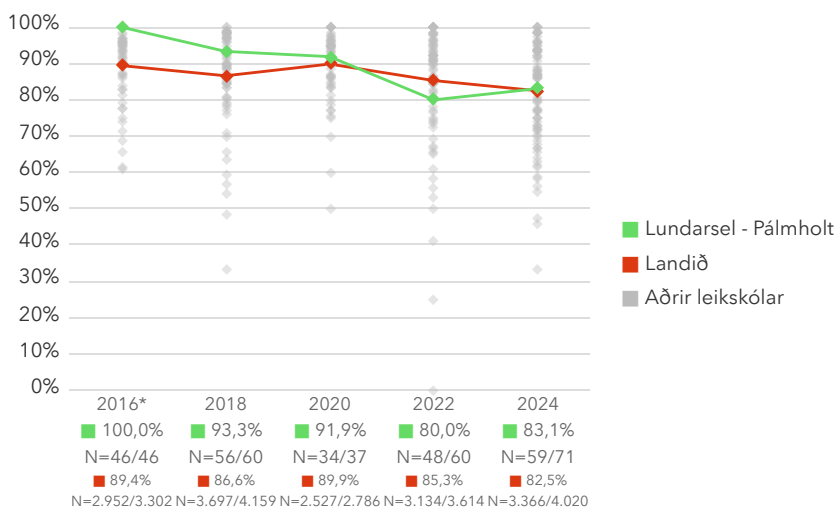
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.6. Heimasíða leikskólans – Röðun



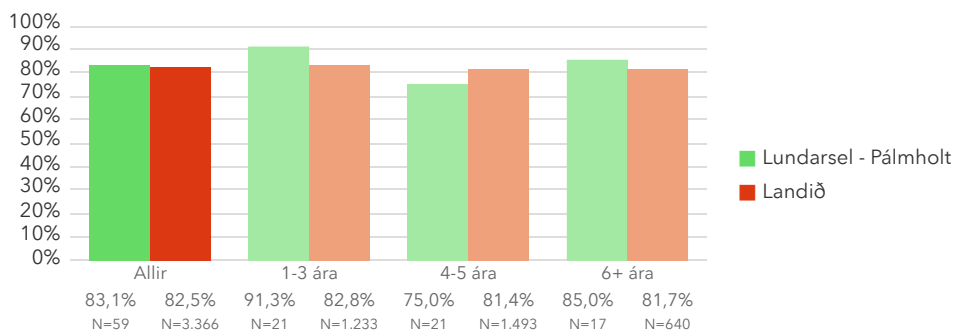
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Ársmeðaltöl



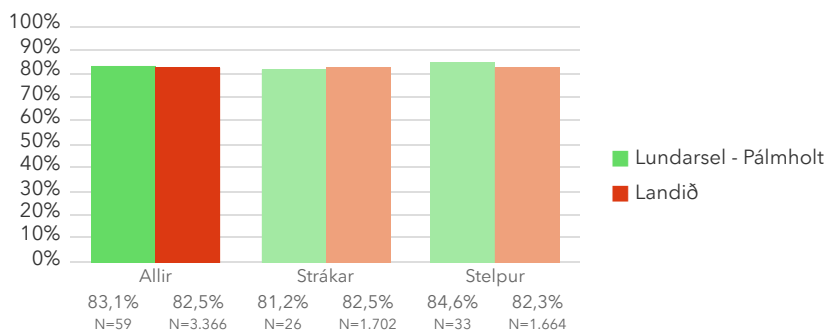
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur (á árinu)



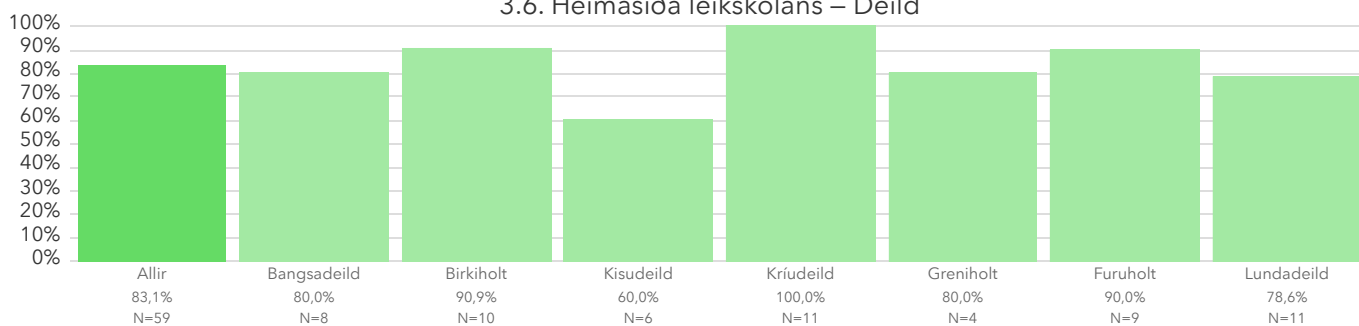
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



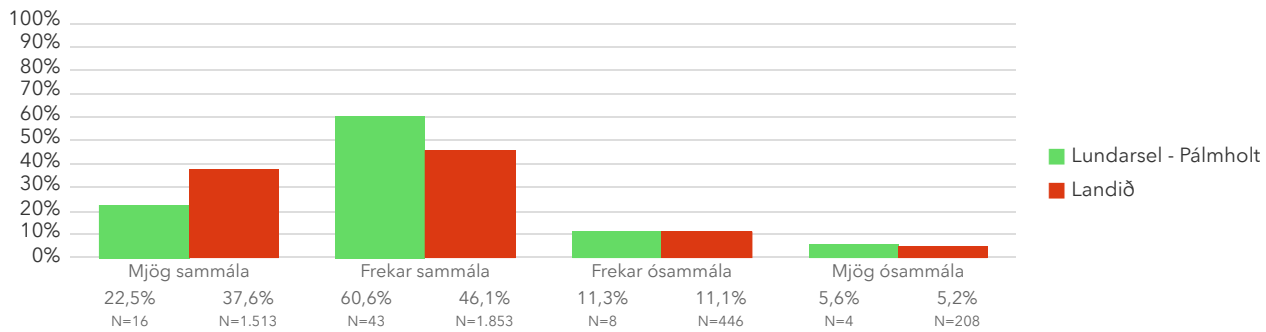
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar*

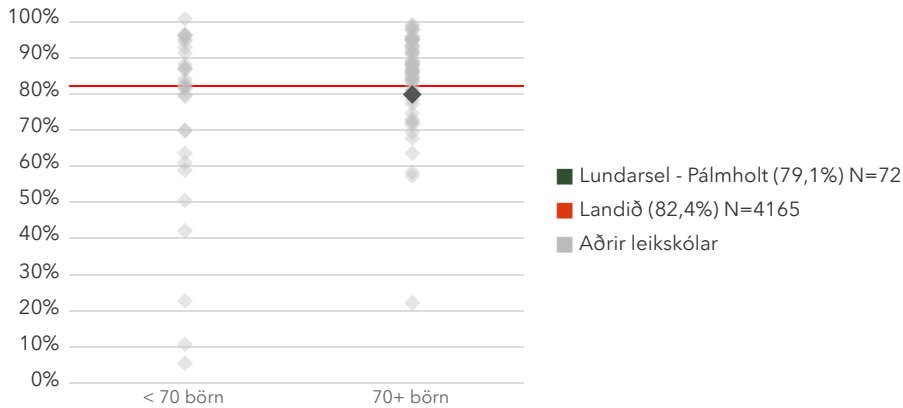


3.7. Leikskólasmafforrit

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

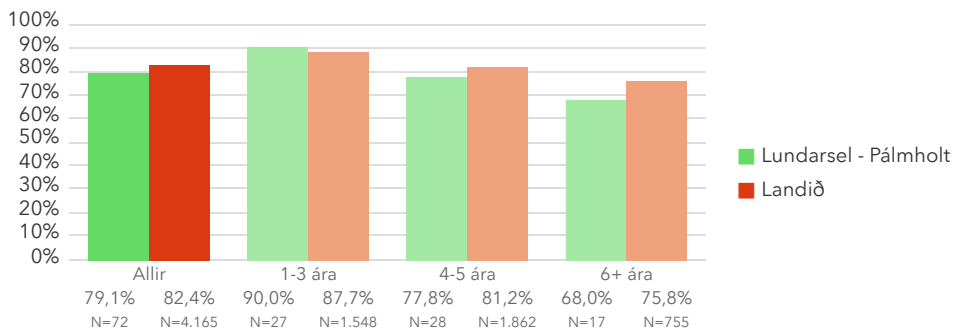
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.7. Leikskólasmafforrit – Röðun



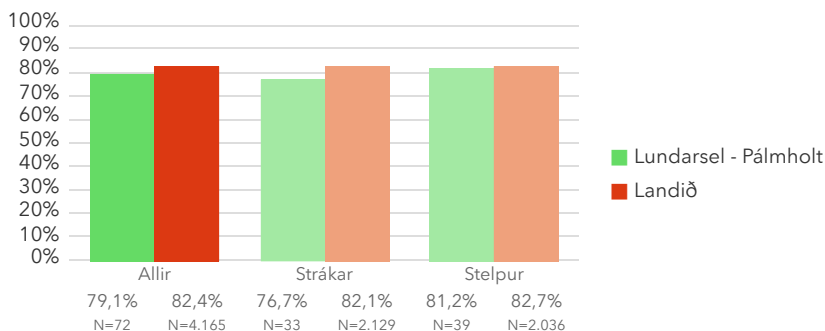
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sínir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Leikskólasmafforrit – Aldur (á árinu)



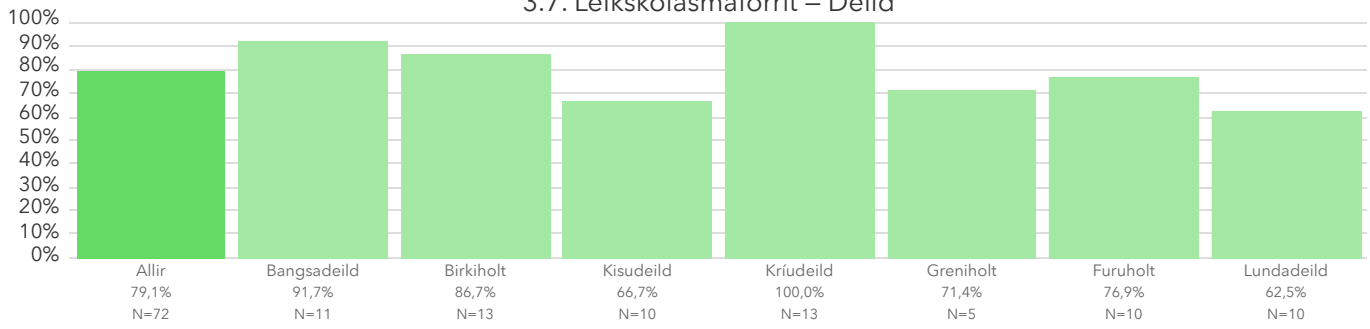
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Leikskólasmafforrit – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópá í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Leikskólasmáforrit – Deild

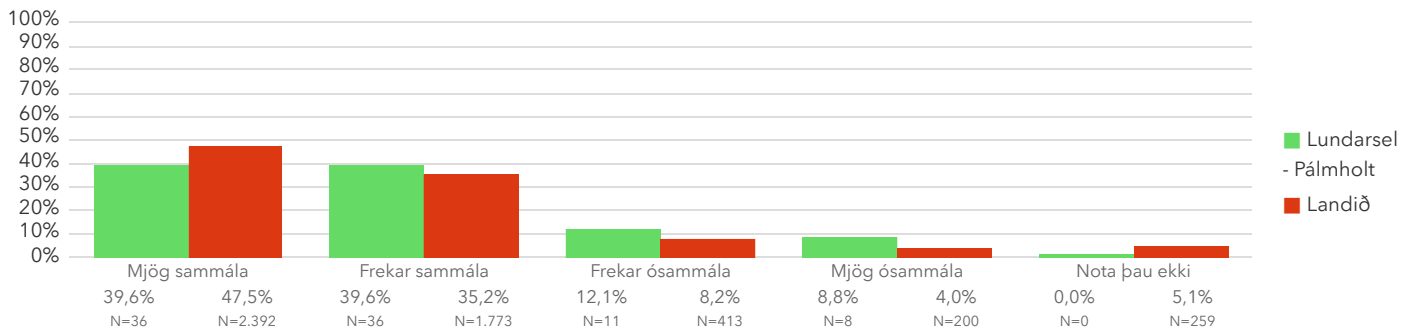


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg.*



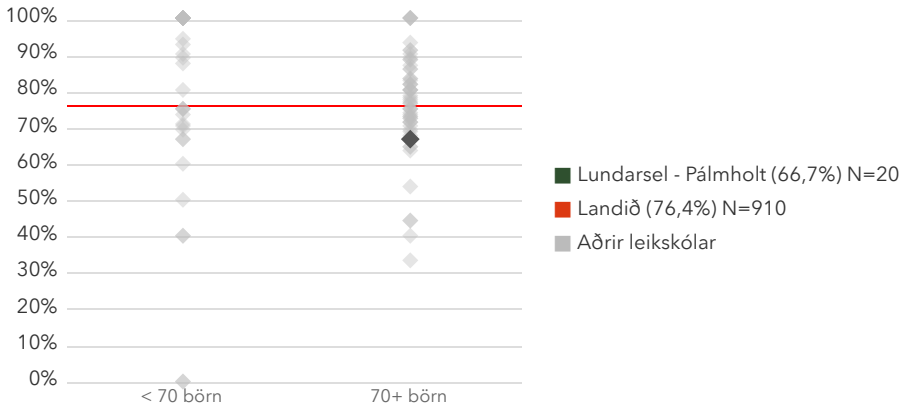
Upphaf og lok leikskólagöngu

4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

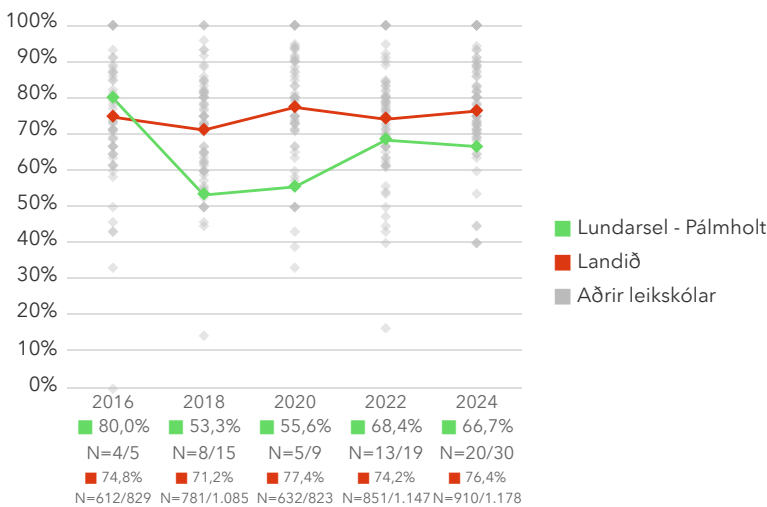
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.1. Leikskólabyrjun – Röðun



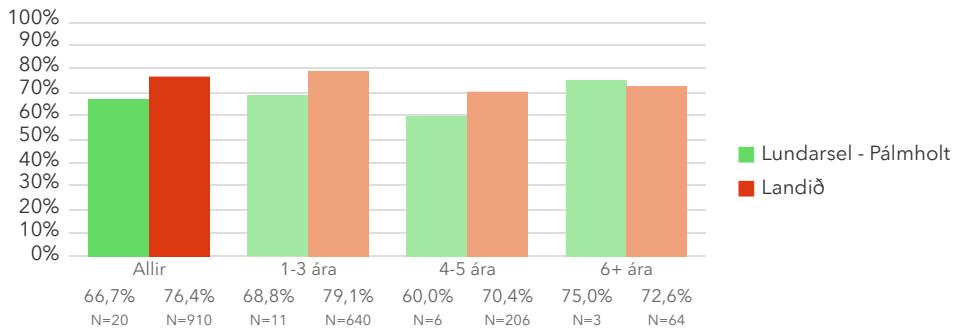
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Ársmeðaltöl



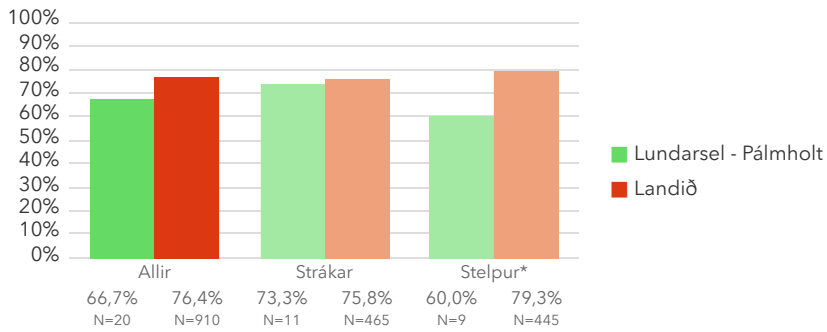
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

4.1. Leikskólabyrjun – Aldur (á árinu)



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.1. Leikskólabyrjun – Kyn*



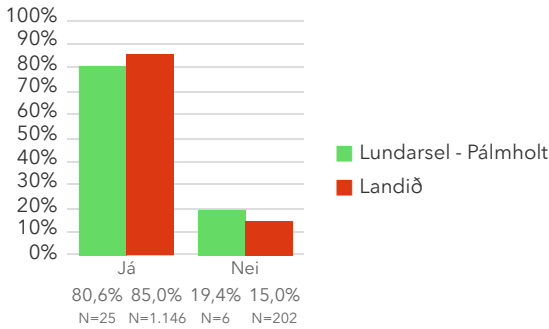
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

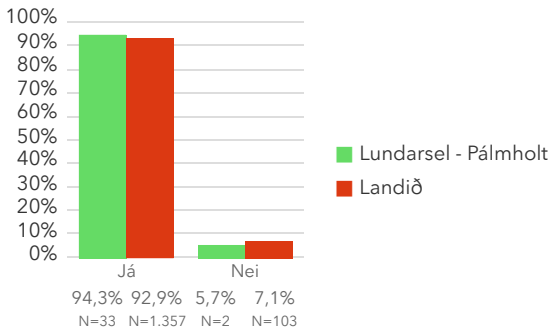
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Eftirfarandi staðhæfingar fjalla um aðlögun í leikskólanum. Vinsamlegast svaraðu staðhæfingunum með því að merkja við já eða nei.

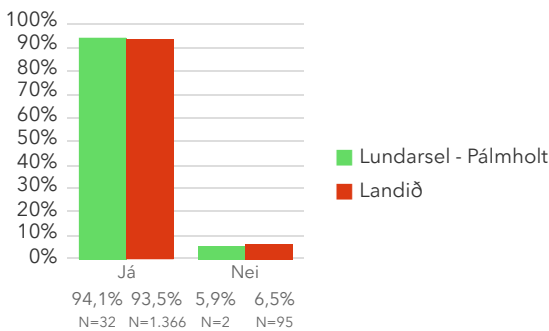
4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/tengiliður var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu



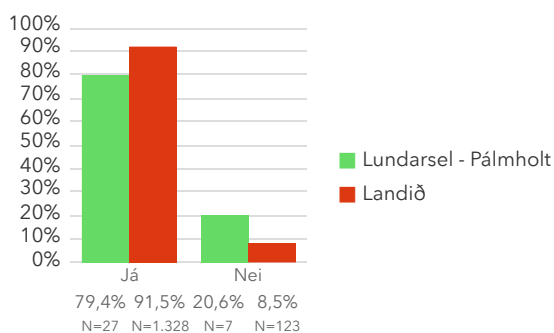
4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi



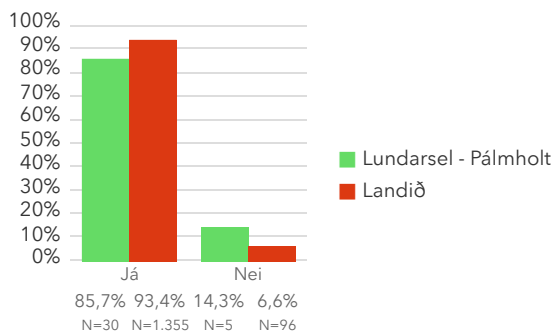
4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



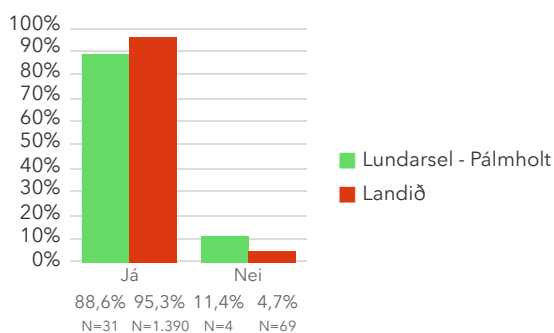
4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum*



4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni*



4.1.6 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins.

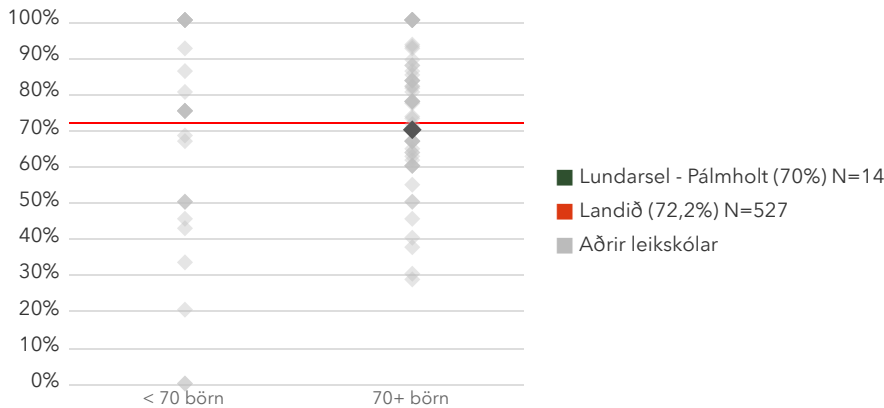


4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

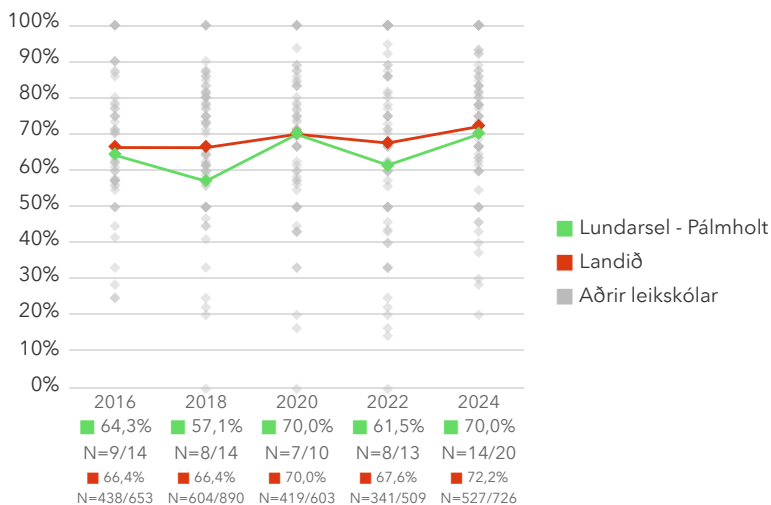
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Röðun



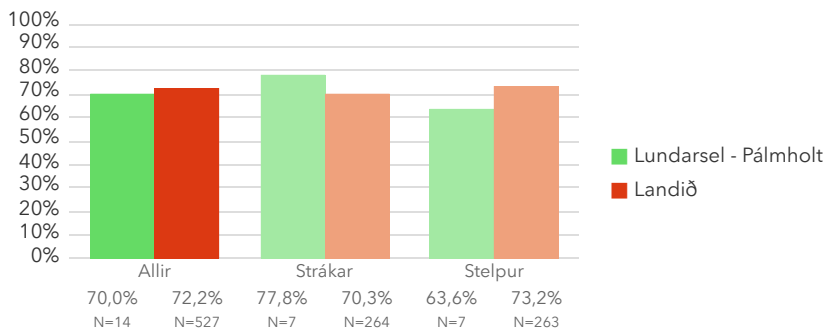
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



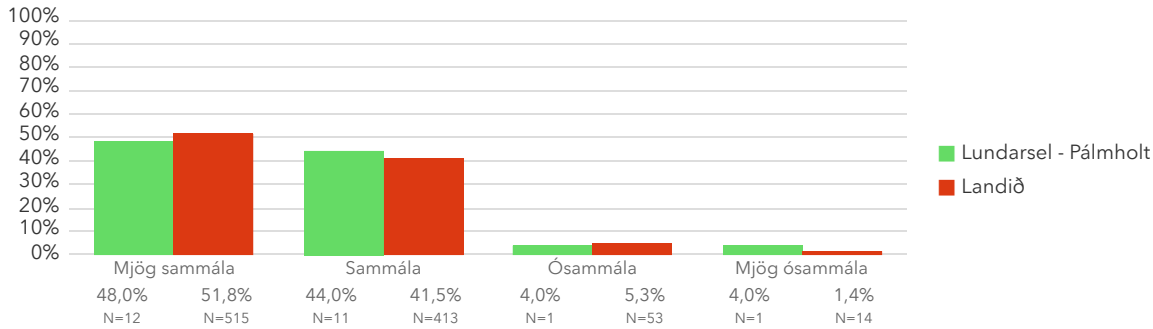
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

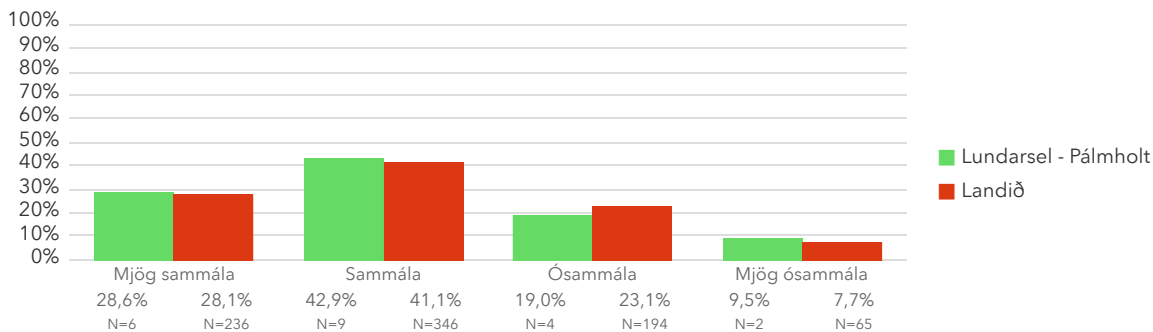
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

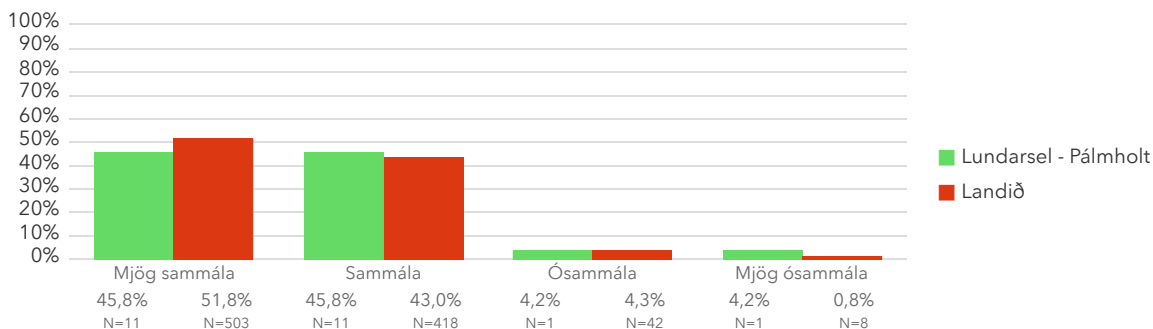
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla



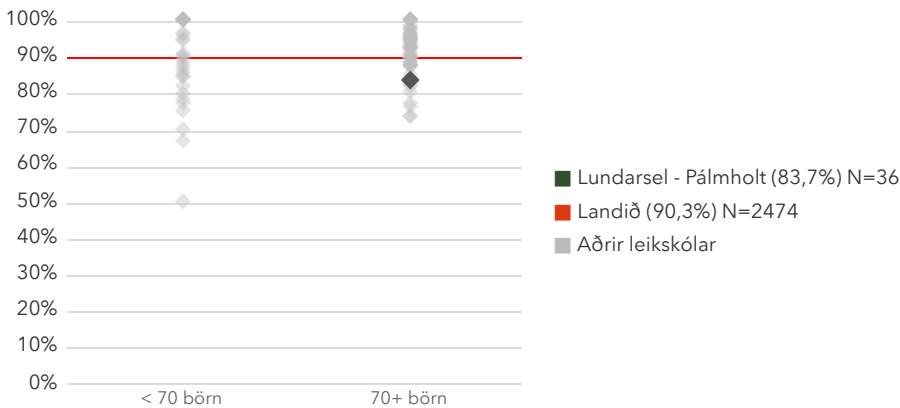
4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við það hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála). Spurningin er ekki lögð fyrir ný börn í leikskólanum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Spurningunni var breytt árið 2024 og langtímasamanburður því fjarlægður. Fyrri spurningin („Ert þú sátt(ur) við aðkomu þína að flutningi á milli deilda í leikskólanum?“) er enn aðgengileg í eldri niðurstöðuskýrslum.

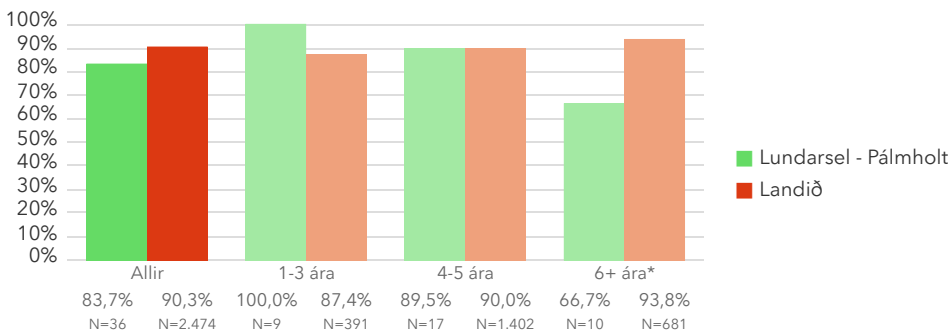
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.3. Flutningur milli deilda – Röðun



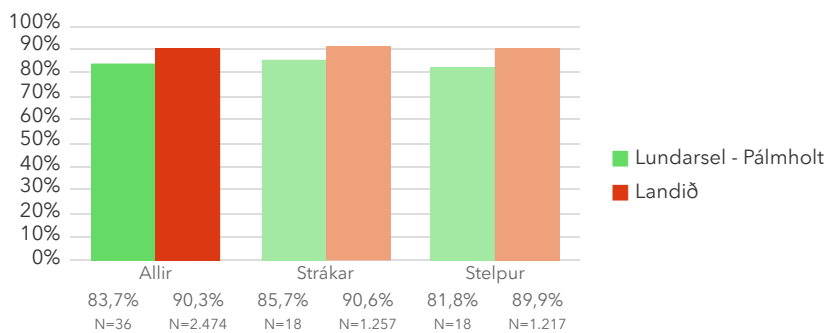
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Aldur (á árinu)*



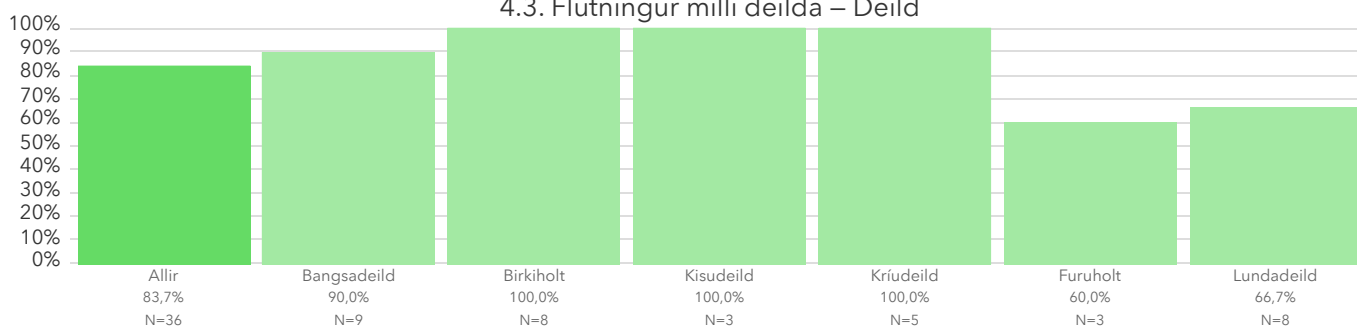
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Deild



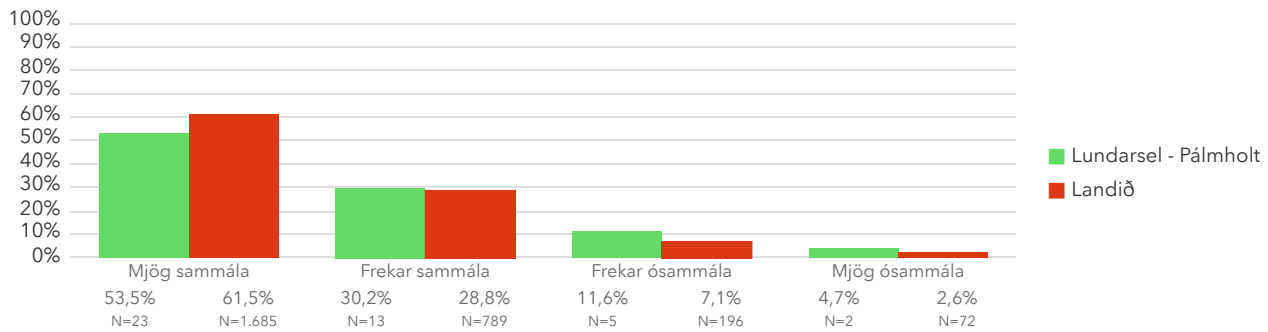
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



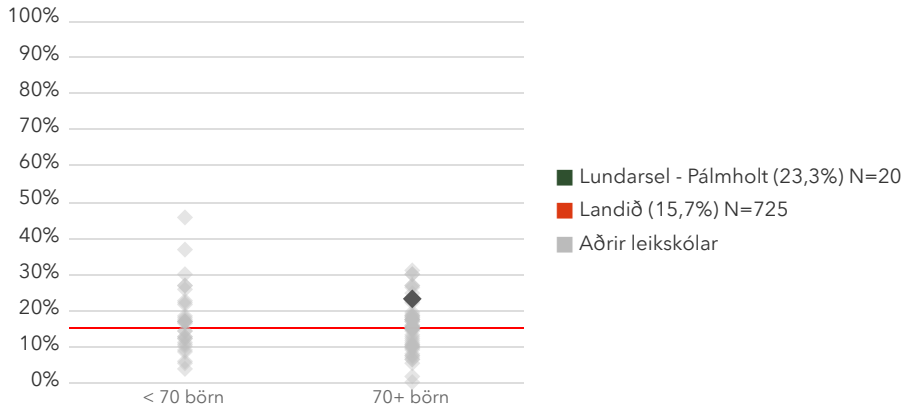
Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

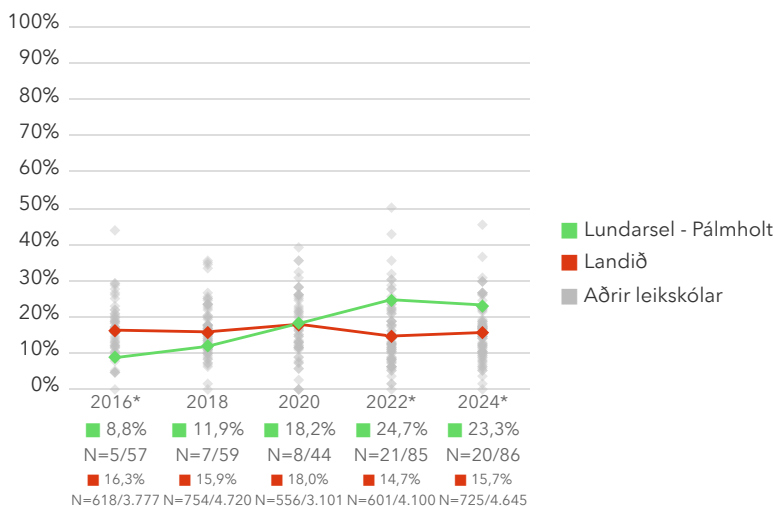
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Röðun*



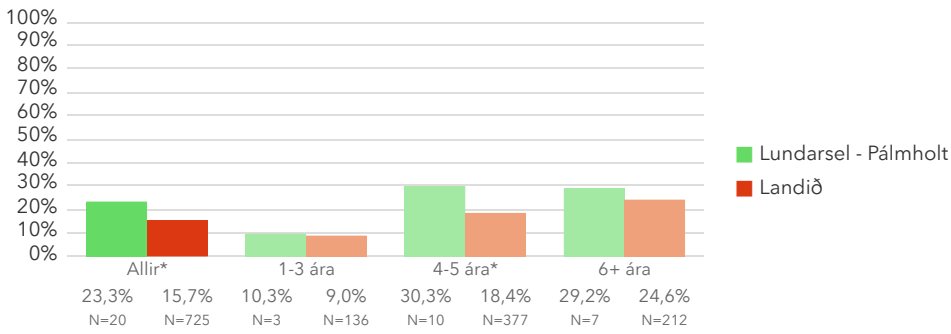
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



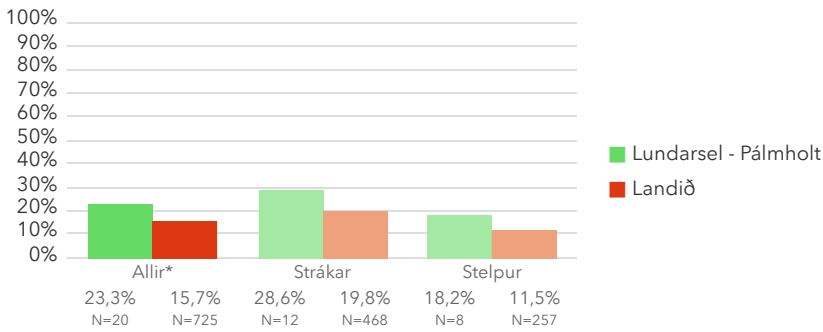
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur (á árinu)*



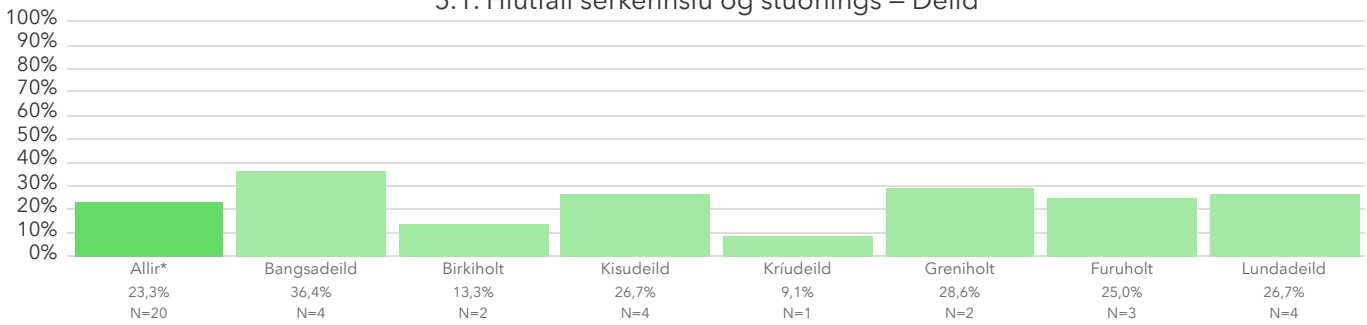
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild

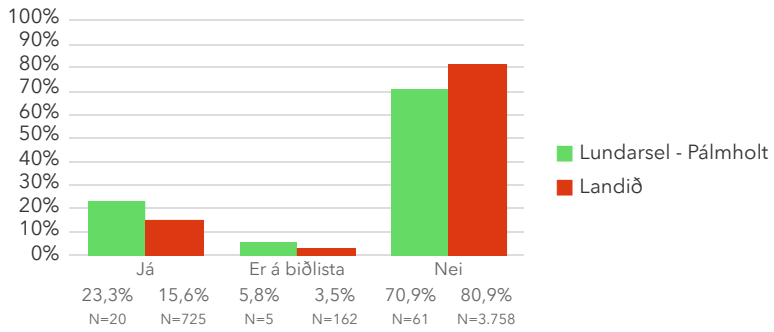


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?*

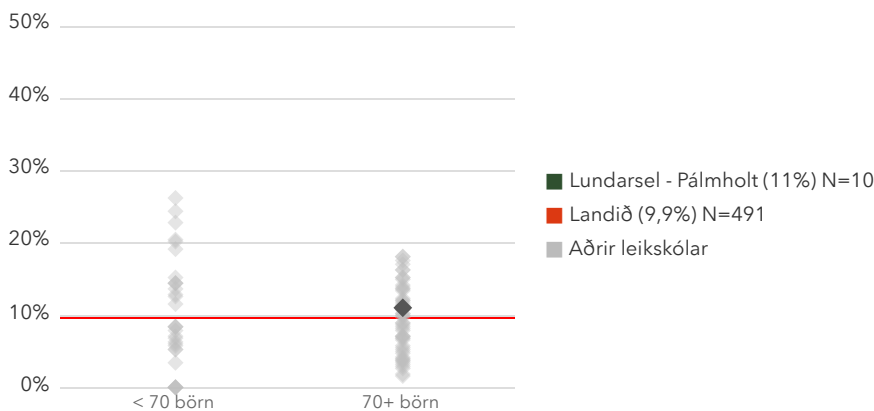


5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

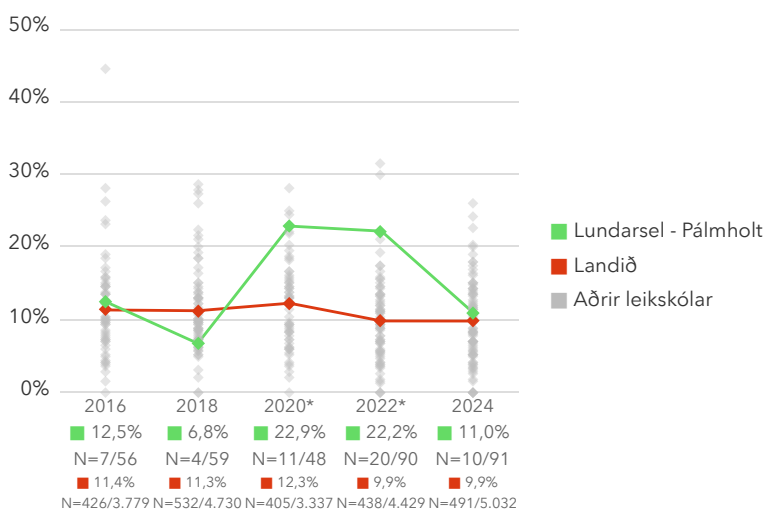
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Röðun



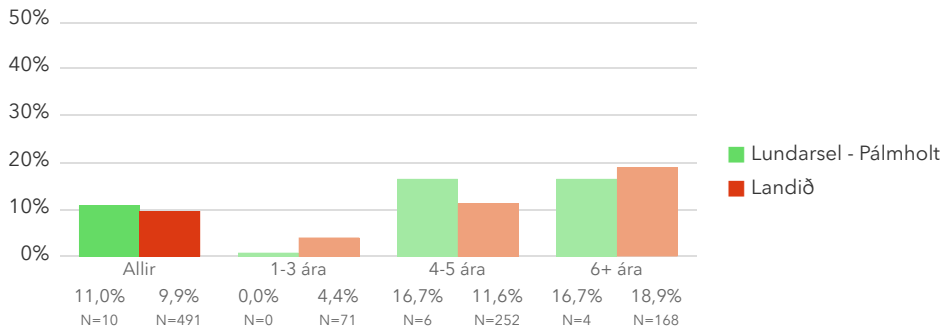
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Ársmeðaltöl



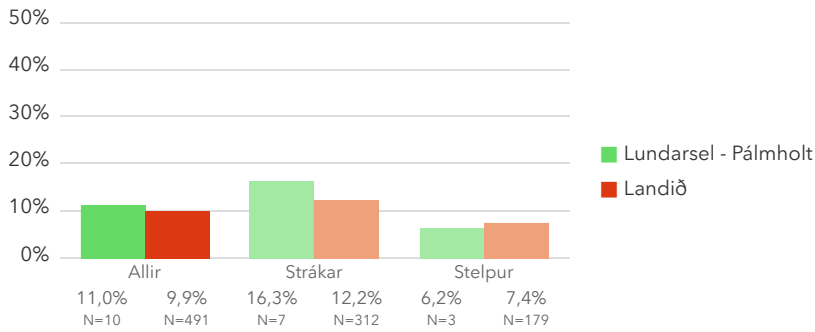
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur (á árinu)



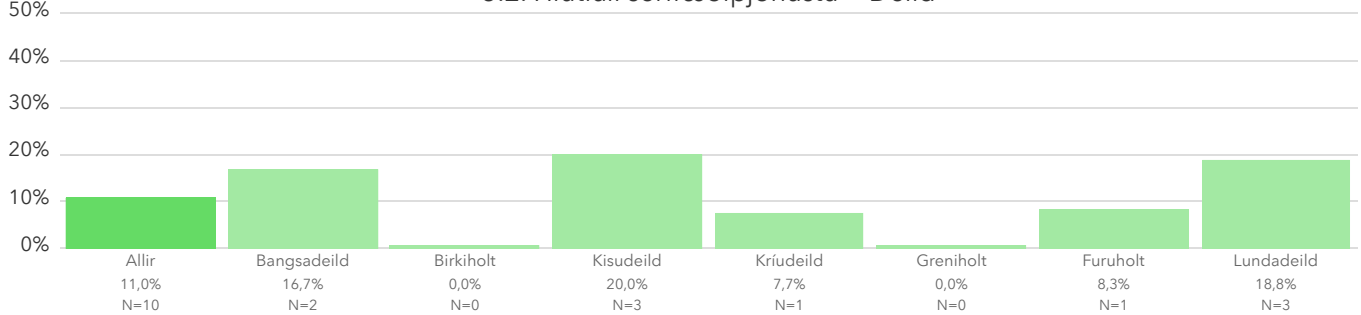
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild

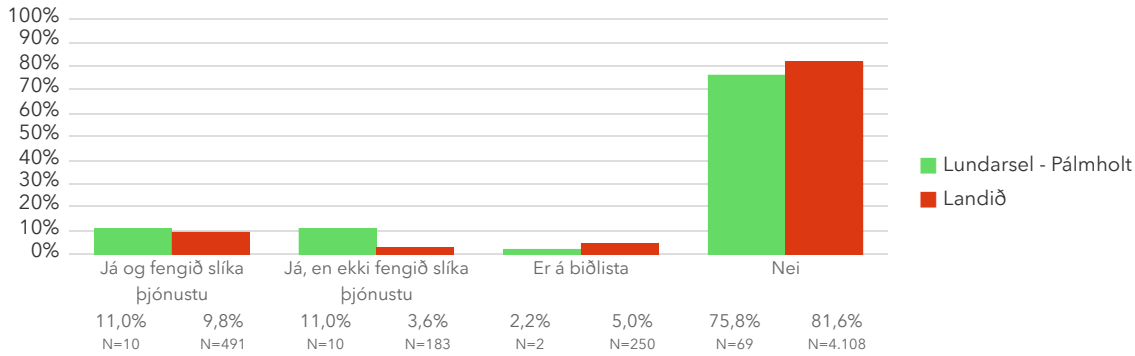


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?*



Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki gott við leikskólann.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

- upplýsingaflæði mjög gott - auðvelt að tala við starfsfólk og er það mjög skilningsríkt - alltaf einhver sem tekur á móti barninu á morgnanna sem er mjög gott - mjög gott að fá mánaðarskipulag - virðist vera gott jafnvægi á milli frjáls leiks og hópstarfs - börnin fá goð tækifæri til að kynna umhverfi sínu þar sem þau fara í reglulegar vettvangsferðir

Almennt mjög ánægð með skólann

Barninu líður vel og vill alltaf fara í leikskólann, svo því hlítir að líða mjög vel hjá ykkur. Samskipti góð og starfsfólk almennilegt, veit að það er búið að vera vndamál með starfsfólk og mikil skipti en barnið virðist ekki finna fyrir því.

Barninu líður vel í leikskólanum, alltaf spennt að fara og vel tekið á móti okkur. Upplýsingaflæðið mjög gott.

Barninu mínu líður vel í leikskólanum sem mér finnst skipta hvað mestu máli og það er fyrst og fremst starfsfólkið sem ber ábyrgð á því. Starfsfólkið nær að kveikja forvitni barnsins og hvetur það til að læra nýja hluti. Það er alltaf góð stemming í rýminu þegar maður kemur á morgnana og sama þegar maður sækir seinnipartinn og greinilegt að starfsfólkið hefur góð tök á hópnum en á sama tíma eru allir að njóta sín.

Barninu mínu líður ágætlega á leikskólanum og á vini. Kennarar standa sig eins vel og þeir geta miðað við aðstæður.

Barninu okkar líður vel í leikskólanum. Það lærir margt og tileinkar sér góð samskipti, vináttu og fallega hegðun. Lærir mun á réttu og röngu og finnur sinn ess í tilverunni. Okkur finnst heimspeki hugsun skólans ákaflega góð. Við eigum eldra barn sem var á þessum leikskóla og Helga María og Ingi Jóhann voru þá í forsvari fyrir heimspekinámi barnanna og eldra barnið okkar býr enn að því sem þar fór fram. Skólastjórnendur eru fljótir til svars og koma upplýsingum frá sér á skilmerkilegan átt, ganga í verkin þegar í stað ef eitthvað kemur uppá. Leikskólinn hefur staðið þétt við bakið á fjölskyldunni á erfiðum tímum og gert breytingar t.a.m. á vistunartíma tímabundið til að koma til móts við breyttar aðstæður auk þess að halda sérstaklega vel utan um barnið á þeim tíma. Öðru koma þakklæti okkar ekki nógu skýrt fram.

Barnið mitt er tilbúið að mæta í leikskólann. Barnið mitt þroskast og dafnar í leikskólanum.

Dóttur minni hlakkar til að mæta í leikskólann.

Frábærir starfsmenn. Taka alltaf vel á móti barninu mínu.

frábært starfsfólk á deild barnsins sem nær vel til þess og leggur sig fram við það líka.

good kindergarten, teachers, food! Attitude towards the child! I like everything very much

gott andrumsloft

Gott starfsfólk sem er alltaf tilbúið að hlusta og aðstoða að finna lausnir. Andrúmsloftið er gott og horft á styrkleika barna og unnið með þá.

Gott viðmót, barninu líður vel. Flott samstarf á milli leik- og grunnskóla.

Góðir vinir og góðir kennarar og laufey á sérstaklega mikið hrós skilið

Góður stjórnandi núna, ánægð með ráðningu Helgu. Deildarstjórar á Pálmholti sl ár verið framúrskarandi, Stella og Óli

Hef ekkert nema gott að segja um leikskólann

Heimilislegur andi og yfirleitt góður matur heyrir mér

Hlýlegt viðmót starfsfólks, ég tel að starfsfólk reyni sitt besta til að láta börnunum líða vel í skólanum. Börnunum er kennt sjálfstæði, að taka til eftir sig, ganga frá eftir matinn og þar fram eftir götunum sem mun reynast þeim vel til framtíðar.

Hlýtt og gott starfsfólk og barninu líður mjög vel og hlakkar alltaf til að mæta

Hlýtt og gott viðmót við komu í skólann.

I think the kindergartens cervice is good fore me

Jákvætt starfsfólk og hlýtt viðmót þegar tekið er við barninu og barnið sótt. Vikupóstar skýrir. Gaman að fá myndir úr starfi, mætti gera oftar :)

Lafey deildarstjóri á Lundadeild er áhugasöm um að skila af sér góðu starfi sem mér finnst skila sér mjög vel á deildina og hversu glöð börnin eru á hennar deild, er þakklát fyrir hennar starf.

mest allt

Mér finnst margt starfsfólk gott og börnunum mínum virðist líða vel á leikskólanum.

Mér finnst margt starfsfólk æðislegt og ég er ánægð að hafa karlkyns starfsmenn líka. Það virðist ríkja mikil gleði í starfinu og börnin glöð

Mér finnst starfsfólkið yndælt og taka vel á móti börnunum en fyrst og fremst miða ég leikskólan við hamingju barna minna og þau eru alltaf glöð að fara í leikskólan og tel ég það merki um að þeim sé sinnt, þeim líki vel og líði vel og það er það sem mestu máli skiptir. Mér finnst gott að fá reglulega myndir inn í karellen af barninu og sjá það í leik. Það eru góðar áminningar varðandi mikilvæga hluti svosem starfsdaga og þess lags og fín fréttabréf sem taka saman mánuðina sem er gott að fá.

Okkur þykir starfsfólkið glaðlegt og hugsa vel um barnið okkar. Tekið er vel á móti barninu þegar það mætir og barnið velkomið.

Opin og góð samskipti við kennara.

Positively-minded staff

Samskipti foreldra við deildarstjóra og aðra starfsmenn eru frekar góð.

Skipulag og samstaf milli deilda. Finnst börnin fá góða athygli og aðstoð við að bæta sig í flestum hlutum.

Skólafarfið, rútína, leikur, vinir barnsins

Starfsfólk almennt brosmilt og tekur börnunum vel.

starfsfólk er almennt jákvætt og gott.

Starfsfólk mjög fært og gott. Finn að þeim þykir vænt um börnin og vilja þeim vel.

Starfsfólkið heldur vel utan um starfið og lætur börnunum líða vel og það er mikilvægast að þeim langi í skólann, treysti starfsfólkinu og þá líður þeim vel.

Starfsfólkið virðist vera almennt gott við börnin og yfirleitt með bros á vör.

Starfsfólkið á krú eru yndisleg, maður finnur mun þegar það vantar fólk og það þýðir bara það að börnin finna mikið öryggi í sínu fólk. Einnig sérkennsluteymið sem er oft á deildinni sérstaklega á morgnanna eiga hrós skilið.

Velflest bara

Very supportive staff

Vinalegt viðmót frá starfsfólki og góðar upplýsingar frá deildarstjóra (vikupósti) og skólastjóra reglulega.

Virðist vera ánægð að fara og eyða tíma í leikskólanum. Flest starfsfólk sem maður kynnist hefur maður almennt gott að segja um.

Við foreldrarnir erum mjög ánægð með starfsfólk leikskólans, viðmótið og starfið sem þar fer fram.

Ágætir kennarar. Oft grænmetisréttir. Yfirleitt fjölbreytni í skólafarfinu

Ágætt rými úti fyrir útiveru. Börnin þroskast heilmikið og læra í leikskólanum.

Þeim líður vel þarna

Þægilegt að eiga samskipti við starffolk a leikskólanum. barninu líður vel i leikskólanum

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

- Ég er ekki alveg nógu ánægð með samstarfið við grunnskólann, þetta var einnig vandamál þegar ég var áður með barn á Pálmholti. Pálmholt er leikskóli s taðsettur þar sem börn tvístrast svo í marga ólíka skóla en samt sem áður er bara tenging við Lundaskóla. Ég held að grunnskólarnir ættu að taka upp skóla leik aftur sem var í upphafi skólaárs fyrir 1. bekkinga, það reyndist okkur mjög vel, verandi með barn sem var að koma úr Pálmholti og var á leið í Brekkuskó la. - Mér finnst ekki nógu gott að það sé ekki viðunandi þurrkaðstaða á Pálmholti. Mér finnst eins og það ættu að vera þurrkskápar eins og tíðkast í öðrum l eikskólum. - Gott væri ef heimsóknir á leikskólann væru skipulagðar í lok vinnudags. Líklega er það erfiðara núna með tilkomu "gjaldfrjáls" leikskóla en þá v æri amk betra að það væri miðað við byrjun dags fyrir slíkar heimsóknir. Erfitt er að koma í leikskólann á miðjum vinnudegi til að þurfa að fara svo aftur og barnið oft ósátt við að geta ekki komið með af leikskólanum. - Vil svo nefna sérstaklega slæman hálfan starfsdag sem er 8. maí frá 7:45-12:00. 9. maí er upp stigningardagur og svo er skráningardagur 10.maí. Í ljósi þessara daga sem á eftir koma hefði mér þótt heppilegra að þessi hálfí starfsdagur hefði verið 12 -16:15, og þá hefði verið hægt að halda morgunrúttinu og farið svo snemma í helgarfrí, fyrir þá sem þurfa ekki að nýta sér skráningardaginn.

Alltof mikið af afleysingum sem ég veit ekkert hverjar eru.

Að barnið fái verkefni í samræmi við þroska

Aðstaða mætti vera betri, útiaðstaða betur útbúin með leiktækjum sem hæfa þroska barnanna og ýta undir hreyfiþroska þeirra. Húsnæði er orðið gamalt o g gólf hörð og gólfkaldi mikill sem er eitthvað sem bærinn mætti skoða að lagfæra. Ég myndi vilja sjá hreinan og hollan mat í boði á leikskólanum en ég tel að allt of mikið sé af unnum matvælum þar með talið unnum kjötvörum sem hafa á undanförunum árum verið stimplaðar sem viss heilsuvá og ættu þar af lei ðir alls ekki að vera í boði á leikskólum þar sem börn þurfa fæðu sem að hjálpar þeim að þroskast og dafna og að velja sjálf heilbrigðar matarvenjur í framtí ðinni. Myndi vilja aðeins meiri upplýsingagjöf frá leikskólanum frá degi til dags

betra húsnæði

Betri aðstaða fyrir elstu deildina. Frekar köld og drungaleg aðstaða og ekkert sérstakleg vel uppsett í sannleika sagt. Rosalegur gólfkaldi á veturnar. Minnr helst á geymslu með leikföngum.

Buy new mattresses for children to sleep on.

Byggingin er gömul og óhentug. Leiktæki á útsvæði úr sér gengin og óspennandi. varðandi þessa könnun þá er mjög langur skali á milli þess að vera frek ar sammála eða frekar ósammála í mörgum spurningum. Tel að svona fáir svarmöguleikar geta ekki gefið rétta mynd eða nákvæm svör.

ekkert

Ekkert sem við getum sett út á nuna, erum mjög ánægð með leikskólann

Ekkert sérstakt sem kemur upp í hugann.

Ekkert sérstakt, finnst þetta allt bara afskaplega gott. Væri til í þetta deilda dagatal en að öðru leiti hef ég yfir engu að kvarta.

Erum mjög ánægð. Veit að allir eru að gera sitt besta.

Gleymist stundum að skrá t.d hvernig barn borðaði. Mönnun mætti vera stöðugri upp á tengsl og öryggi barns. Mættu koma oftar upplýsingar um barnið s jálf og hvernig því gengur í ákveðnum þáttum leikskólastarfsins s.s félagslega, verklega, þroskalega og slikt. Upplýsingar sem gætu komið t.d reglulega a Karelleu :)

Húsnæði og lóð.

Húsnæðismálin eru í ólestri og þarf að bæta, eitthvað sem stjórnsýslan þarf að laga og starfsfólk leikskólans ræður ekki yfir.

Húsnæðið er eins og fyrir 23 árum sem er frekar galið og mætti alveg gera eitthvað í auðvitað þarf peninga í allt svona og tekur tíma. En ætli þetta sé ekki n æst á dagskrá

Just more playing equepment in the play ground

Meiri upplýsingar og sýnilegt hvað er verið að gera í hópastarfi og bara yfir höfuð yfir daginn.

Mikil starfsmannavelta og ekki næst alltaf tími fyrir börn og foreldra að kynnast starfsfólki nægilega vel áður en viðkomandi er horfinn á braut. Vantar að nýt t starfsfólk kynni sig og séu sýnileg fyrir börn og foreldra.

Mikið af dóti á leikskólanum handónýtt. Starfsfólk að taka á móti barninu mínu sem við höfum aldrei hitt áður og kynnir sig ekkert. Væri gott að fá oftar uppl ýsingar frá leikskólanum hvernig mínu barni gengur, hvernig það borðar og fleira.

Má fara yfir matarræði á leikskólanum. Of mikið um unninn mat og aðrar vörur sem ættu ekki að vera á boðstól leikskólabarna, hvað þá annarra.

Mæti huga að betra hreinlæti eftir matsmáls tíma - miklar líkur eru á krosssmiti þar sem börn eru ekki beðin /aðstoðuð við að þvo sér í framan/hendurnar.

Mætti vera ömmu og afa kaffi eins og var einu sinni :) Annars er ekkert þannig séð, okkur líkar mjög vel við leikskólann og erum mjög ánægð með þetta og barnið líka

Mætti virkilega fara yfir verkferla sem koma að einveru/leikhléi

Mér finnst velta starfsfólks mikil og oft verið að hrókeri starfsfólki á milli deilda. Sumt starfsfólk finnst mér alls ekki hæft og stendur bara á útisvæði t.d. og sínnir börnunum ekki á neinn hátt. Nær alltaf þegar ég sæki son minn er hann búin að kúka og engin gert því viðvart eða ekki hægt að sinna því vegna mann eklu starfsfólks. Ég sæki hann alla daga kl. 15:30 og þá er eins og helmingur starfsfólks sé farið heim. Um daginn kom ég og þá stóð sonur minn og annað barn vettlingalaus á útisvæðinu í 10 stiga frosti, starfsmaður stóð nálægt og horfði bara á þau. Ég setti vettlinga á bæði börnin og fór heim mjög pirruð, svo var sonur minn búin að kúka eins og venjulega og greinilegt að kúkurinn var búin að vera á í töluverðan tíma. Eins og er, er ég allt annað enn ánægð með leikskólann. Ég hef látið þessar skoðanir mínar í ljós við deildarstjóra svo það sé sagt. Það þarf mikið til þess að ná mér upp og auðvitað skil ég aðstæður, starfsmannavöntun, veikindi og aðrar aðstæður. Óhæft starfsfólk skil ég þó ekki.

Mér finnst ég oft ekki vita nægilega mikið hvernig gengur hjá mínu barni persónulega en hvort það er á mér eða leikskólanum er ég ekki alveg viss. En það má alltaf betrubæta hluti ef tími og mannskapur er til staðar sem við vitum öll að er í raun ekki þegar kemur að mönnun leikskóla. Ég ætlast til þess að fá upplýsingar t.d. ef starfsfólk tekur eftir að barn er ekki að hafa hægðir eða gengur illa á einhverjum sviðum eða er að borða lítið án þess að þurfa að spurja en mér finnst ég ekki alveg örugg hvort svo sé í raun.

Mér hefur þótt illa tekið á vandamálum sem hafa komið upp innan leikskólans og mætti bæta það. Það mætti vinna markvissara starf með því að þjálfa fínhr eyfingar og fleiri þætti sem eru svo mikilvægir fyrir börn. Þau virðast fá mikið val um hvort þau vilji teikna eða púsla t.d. og þau sem vilja frekar kubba eða l eika sér missa úr og þjálfast ekki í öðrum þáttum. Mætti vinna meira með ákveðna undirstöðuþætti sem eru svo mikilvægir í skólastarfi seinna meir.

Of lítið rými í fatarými, vantar t.d. þurrkaðstöðu. Vandamál ekki leyst þegar foreldrar koma með athugasemdir. Íslenskukunnáttu sumra starfsmanna ekki nægilega góð til að standa undir faglegu starfi. Deildarstjóri ekki lausnarmiðaður og tilbúinn að aðstoða foreldra ef upp koma vandamál. Kemur stundum fyrir að starfsfólk tekur ekki á móti börnum og bjóða góðan daginn með bros á vör á morgnana, heldur sitja bara og spjalla. Heilt yfir finnst mér bara örfáir starfsmenn skólans vera liðleg í samskiptum við foreldrar og hafa áhuga á að starfa í leikskólanum. Mætti leggja meiri áherslu á samkennd og kenna börnum slíkt.

Of mikil starfsmannavelta, veit oft ekki hver er að taka móti barninu mínu, starfsfólk kynnir sig ekki, sjaldnast veit það hvaða barn ég er að sækja því þau eru svo mikið á flakki milli deilda og þekkja fáa foreldra.

Rosalega miklar mannbreytingar og að deildastjóri megi vera meira inni á deild. Sérstaklega á morgnana og nýta tíma eftir hádegi í fundi og undirbúning.

Samskipti við okkur foreldra.

Sumarlokun mætti vera sveigjanlegri svo að foreldrar geti verið með barni. Ekki allir vinnustaðir sem leyfa sumarfrí í júlí ár eftir ár og mikil vandræði skapast við að reyna að leysa úr vandanum sem skapast þegar foreldrar fá ekki sumarfrí á sama tíma og leikskólinn lokar. Mætti taka hafnafjörð til fyrirmyndar þar sem lokað er 2 vikur og svo velur fólk aðrar tvær sem henta. Skráningardagarnir finnst mér mjög erfiðir því maður veit ekki hvaða starfsfólk verður á þessum dögum og getur ekki tekið upplýsta ákvörðun þegar þarf að sækja um þá, mitt barn er ekki öruggt með starfsfólki sem það þekkir ekki nægilega vel, ég get ekki fengið 20 daga á ári í frí í viðbót við starfsdagana en kæri mig ekki um að senda barnið í skólann á skráningardögum þar sem því hefur liðið illa á þeim. Svo fannst mér mjög skrytín ákvörðun að hafa heimsóknatíma á degi leikskólans milli 14 og 15.45 þegar ætlast er til að fólk hafi börnin bara í leikskólan um til 14 með þessum "gjaldfrjálsa" leikskóla

Tekið meira tillit til barna sem þurfa aðeins meiri stuðning og hjálp við að komast af stað á morgnana/mæta í leikskólann (getur verið erfitt fyrir barnið þegar er nýr og nýr starfsmaður er að taka á móti). Meiri upplýsingar um matartíma hjá þeim sem borða alls ekki vel og almennt upplýsingar um líðan barns mættu vera betri (reglulegri fundir með deildarstjóra t.d.)

Umhverfisaðstæður, of mikið af börnum í litlu rými, veldur vanlíðan vegna mikils áreitiss.

Umhverfið leikskólans er orðið lúíð, það þarf að fara endurnýja og laga húsnæðið, leiktæki úti. Allt of margir skráningardagar

Upplýsingaflæði, samskipti við foreldra þegar barn er sótt um hvað gekk á yfir daginn og svo mætti karellen vera aðeins ýtarlega, ég veit ekki þegar að stendur að barnið borðaði vel hvort það var duglegt að borða allt sem var í boði eða bara aðalmatinn.

Upplýsingaflæðið þegar starfsmenn fara í lengra leyfi og nýtt kemur inn. Á tímabili þekkti maður ekki andlitin á deildinni þegar maður kom eða sótti. Ný andlit á hvejrím degi. En finn mikinn mun eftir áramót :)

Við vildum gjarnan vita aðeins meira hvað barnið gerir í hópastarfi. Hvernig skipting er í hópa og hver hópstjóri er (ef einhver sérstakur). Hver eru viðfangs efnin? Er eitthvað sem við getum stutt barnið við heima. Barnið okkar hefur sýnt stöfum, lestri og stærðfræði mikinn áhuga og vonandi er ýtt undir það í leikskólanum. Okkur finnst þó eins og það fari aðeins á mis við slíka fræðslu þar sem það er meira gert fyrir eldri árgang deildarinnar. Ath. það getur þó verið málisskilningur okkar foreldranna út frá þeim vikupóstum sem við lesum og því sem barnið segir okkur.

Það er unnið með elstu krakkana alveg eins og þau væru 3 ára. Starfið er metnaðarlaust og undirbúningur fyrir skóla er enginn.

Það tengist ekki deildinni eða skólanum beint en skipulagsdagar, hálfir dagar og aðrir lokunardagar valda mjög miklu álagi á heimilið og á vinnustöðum okkar. Líður varla sá mánuður að annað okkar þurfi ekki að fá frí sem er ólaunað eða hefur tekið stóran hluta sumarfrís fyrirfram og því sumarlokunin líka erfið.

Þegar 2019 árgangurinn var fluttur yfir í Lundarsel átti ég von á að þau yrðu saman en ekki skipt niður á 3 deildir. Voru fleiri í sama árgangi þegar hún var á Pálmholti

6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt mjög gott

Bæði við foreldrarnir og barnið okkar erum mjög ánægð með Óla deildarstjóra. Hann á hrós skilið fyrir dugnað og samskipti.

Enn að koma reynsla á nýjan stjórnanda, byrjar vel

Er nýlega búið að skipta um stjórnendur svo ekki mikil reynsla komin á. En var góð breyting.

Finnist gott ef það væri leitað leiða fyrir börnin til að fara út þó svo að það sé hálka á lóðinni, td sanda?

Hafa jólaföndur ekki þessa heimsókn í feb. Ekkert til að börnin fari með heim sem minningu.

It would be great to finally replace the children's sleeping mattresses with new ones. And buy new sheets for them too. Children sleep on terribly old and bad mattresses. I would also like it if, after a walk in rainy weather, when children are brought back into the building, they wash them with a hose and water. Since this is done in all other kindergartens. And the things were dried afterwards. And now you are picking up a completely dirty child from kindergarten. And while you are taking him home, absolutely everything is dirty: the stroller, the seats in the car.

Lítið barist fyrir bættum aðstæðum skólans, eins og stjórnendur hafi gefist upp eftir að hætt var við nýbyggingu við Lundarskóla. Lóðin við Flúðir er, sérstaklega neðri hlutinn, óásættanleg fyrir eldri börn. Umhverfið fyrir ofan skólann er vannýtt og ekki er hugsað í lausnum, bara vandamálum sem enginn leggur n eitt á sig við að leysa.

Maður veltir stundum fyrir sér afhverju það eru svona miklar starfsmannabreytingar.

Mjög goð eru starfsmenn. Þau eru svo áhugasamur með börnin og foreldra og hjálpa allaf

Mjög góð upplýsingamiðlun til foreldra frá skjólastjórnendum

Mér líst mjög vel á nýjan leikskólastjóra, Helgu Maríu, og nýjan aðstoðarleikskólastjóra Inga Jóhann.

Nei

Nú yppi ég öxlum

Skráningardagar er undarlegasta fyrirbæri sem ég hef heyrt um í leikskólastarfi

Svolítið tíðar mannbreytingar, mætti líka láta foreldra vita af mannbreytingum. Myndi líka vilja sjá þau börn sem eru af sama árgangi vera saman á deild fr ekar en skipt á milli deilda.

The comicoitin of the between us is very good

They are good people and they help my son very well god bless them

Vantar aðeins uppá upplýsingagjöf varðandi barn

Við foreldrar eru ósátt við nýja kerfið sem Akbær búið að ákveða vegna skráningardaga. Mér (mömmu) finnst þetta mjög leiðinlegt að ég þarf að upplifa að ég geri eitthvað rangt þegar við sendum dóttur okkar í leikskóla á skráningardögum að við erum "vondir" foreldrar að við neidumst að senda barnið í leikskóla. Það eru ekki fleiri börn inn á heimilinu og við getum ekki verið í fríi svona marga daga á árinu. Ég vona að þetta virkar vel fyrir starfsfólk en þetta er ekki lausn til lengri tíma.

Við þekkjum ekki nægilega vel til stjórnarhátta í skólanum til að geta lagt mat á það.

x

Ég bara veit ekkert um hvernig stjórnunin er á leikskólanum sem mér finnst ekki gott.

Ég hef ekki rekið mig á neitt neikvætt, alltaf jákvætt viðhorf og samskipti við stjórnendur.

Ég tók það nærri mér þegar ég lýsti áhyggjum mínum af því að barnið mitt hafi verið sett í einveru í útiveru fyrir að vera í ljónaleik og fékk þau svör hjá [REDACTED] að það væri ekki athugunarvert þar sem það fylgdi stefnu skólans að ef börn fara ekki eftir fyrirætlum og fengju tækifæri til að hlýða, ef þau hlýddu því ekki væri einveru eini möguleikinn. Ástæðan var að útiröddin færi illa með raddböndin. Finnst þetta atvik mjög athugunarvert og er virkilega ósátt með.

Það mætti vera í betri samskiptum við foreldra ef það er eitthvað sem gengur ekki vel. Erfitt að átta sig á stöðunni þegar maður veit lítið hvort að ami eitthvað að að hjá barninu fyrr en í afmælisviðtali.

6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott eða betur megi fara í daglegu starfi í leikskólanum.

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Allt of mikið af unnum matvælum í matartímum, sér í lagi unnum kjötvörum. Allt of oft sem réttir eins og svikinn héri eða kjötbúðingur eru í boði, þetta er matur sem ætti ekki að vera á boðstólum fyrir ung börn sem eru að vaxa og þroskast, ég hef reynslu af öðrum leikskóla á Akureyri þar sem matseðillinn var til fyrirmyndar og þessi matur ekki á boðstólum svo ég veit að það er hægt að gera betur í þeim efnum. Held að starfsfólk sé að öðru leyti að gera sitt besta, upplýsingagjöf mætti kannski vera meiri og foreldrar betur upplýstir um hvað börnin séu að gera á leikskólanum, þrátt fyrir að ég reyni að fylgjast með hvað er í gangi hverju sinni þá finnst mér oft einsog ég viti lítið hvernig barnið hefur það á leikskólanum eða hvað það var að gera yfir daginn.

Daglegt starf mjög gott

Eina sem mér finnst athugunarvert er einvera! Börn eru misjöfn og á misjöfnum þroskastigi - þurfa misjafnlega langan tíma til að meðtaka skilaboð og að því leyti hentar einvera ekki öllum

Evry think in kindergarten is very good and I am happy with it

Fara út er nauðsynlegt

Fjölbreytni og mikið og flott skipulagt starfs. Margt kennt sem er góður undirbúningur fyrir skóla.

Fleiri myndir :)

Hollara mataræði, td sleppa alveg morgunkorni og unnum mat í hádeginu

I wish my son can stay longer hours put understand them

It would be great to finally replace the children's sleeping mattresses with new ones. And buy new sheets for them too. Children sleep on terribly old and bad mattresses. I would also like it if, after a walk in rainy weather, when children are brought back into the building, they wash them with a hose and water. Since this is done in all other kindergartens. And the things were dried afterwards. And now you are picking up a completely dirty child from kindergarten. And while you are taking him home, absolutely everything is dirty: the stroller, the seats in the car.

Lubbastund er mjög góð. Börnin mættu líklega fara oftar út þegar veður leyfir. Það hefur líka komið fyrir að barnið okkar sé ekki nógu vel klætt úti.

Mikil hreyfing, söngur og gleði sem er mjög gott

Mjög ánægð með upplýsingar/ og myndir á karellen. Mætti vera látið betur vita hvenær er farið út eða ekki á töflunni frammi.

Mér finnst að hópastarf mætti vera meira og einhver leið til að lesa hvað barnið gerði þann daginn.

Mér finnst starfið vera velskipulagt og lítið sem betur má fara.

Nei

nei

Of oft unninn matur, td svikinn héri, kjötbúðingur, pylsur Gott að það sé mikið af grænmetisfæði líka

Okkur finnst frábært að barnið okkar fái tækifæri til að vera á yngra ári í elstu deild leikskólans. Við hefðum þó viljað sjá barnið taka meiri þátt í því sem elsti árgangurinn gerir t.a.m. það sem hugsanlega mætti teljast sem undirbúningur fyrir grunnskóla. Við skiljum að barnið á eftir að vera annað ár á sömu deild en þá mætti hugsanlega aðlaga viðfangsefnin að þeim örfáu börnum sem nú eru á yngra ári í elstu deild án þess að um beina endurtekningu sé að ræða. Ath. við erum þó ánægð með það sem barnið færast við í leikskólanum, erum ekki að setja út á það.

Starfið á elstu deild er metnaðarlaust, starfsmenn eru ekki menntaðir eða með mikinn metnað, reynslulausir og tilfinningin er svolítið að þessi börn séu afgangs. Þannig hefur verið komið fram við 2018 árganginn síðan hann kom inn á leikskólann.

The floor is cold, I would like carpets or some way to insulate the floor

Upplýsingaflæði til foreldra mætti vera betra en barninu virðist líða vel

Upplýsingaflæði til foreldra mætti vera betra. Er með barn sem er að hætta með bleyju. Hefur komið heim í bleyju ig án bleyju án þess að við séum látin vit a uvernig gekk. Og þegar við höfum spurt starfsmenn þá segjast sumir ekki vita og aðrir segjast ekki tilheyra deildinni og viti það þess vegna ekki.

Upplýsingaflæðið á hvað er gert í skólanum frá degi til dags mætti vera betra þarsem ég veit lítið um hvað krakkarnir eru að gera í skólanum en það sem mér sýnist er að krakkarnir eru ekki búnir að fara mikið út síðustu daga/vikur þrátt fyrir fint veður en fer ekki lengra með það en að mér sýnist.

veit ekki

x

Á Lundadeild eru tveir árgangar. Þegar börnum er safnað saman til dæmis til að fara í sal eða eitthvað út hafa yngri börnin orðið ítrekað fyrir áreiti af þeim eldri. Foreldrar hafa horft upp á sérstaklega tvo drengi og eina stelpu beita önnur börn, þá gjarnan þau sem eru yngri ofbeldi. Okkar barn finnur fyrir kvíða fyrir þessum atvikum og þarf stundum að tala um þetta. Kennarar virðast bregðast lítið við þessum atvikum og eftirlitinu og utanumhaldinu ábótavant.

Þau fer ekki oft út

Það er sérstakt að fata aðstaðan sé notuð undir leik alla daga

Það var ekki mikið útskýrt fyrir foreldrum sameininguna hjá kisudeild og bangsadeild seinni partana. Hvaða ástæða liggur að baki. Ekki gott þegar það kemur t.d. njálgur eða lús.

6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar sem svara já við því að barnið þeirra sé með sérþarfir í matarræði er spurt nánar úti hvernig leikskólinn stendur sig í að sinna sérþörfum barnsins.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Hefur gengið mjög vel

Laktósaóþol

Matarræðið er passað mjög vel, ef mistök hafa orðið þá var strax haft samband og látið okkur vita.

Mætti taka betur tillit til þess að hann á erfitt með matartíma og hafa sérúrræði til að hann borði betur (að allir sem sinna matartíma þess borðs séu að gera eins alltaf)

Nei, bara flott.

Ángæður með að fá að koma með eigið brauð og ávexti. Tel hins vegar þörf á að endurskoða matarræði á leikskólanum m.t.t. allskonar þátta, mætti vera m eira um lífænt fæði og minna um unninn mat

6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aftur finnst mér ég vera mjög útúr skólanum og veit ekki hvað er verið að kenna þeim og hvernig námsumhverfið er vegna skorts á upplýsingaflæði.

Alltof lítið pláss fyrir hvern nemanda

Aðstaða mætti vera betri, sér í lagi útiaðstaða, enginn rennibraut er hjá yngstu krökkunum. Einnig þykir mér sérstakt hvernig börnunum var skipt milli deilda í upphafi skólaársins, þá að börn fædd 2021 væru ýmist sett með eldri eða yngri krökkum á deild í stað þess að reyna að hafa saman þau börn sem munu að öllum líkindum sitja saman á skólabeck í framtíðinni.

Betra húsnæði, meira rými. Mikið um mannabreytingar - Stöðugri mönnun þarf til að styrkja tengsl og öryggi barns, einnig til að tryggja að þörfum barns sé mætt. Starfsfólk er þó að gera vel og er deildarstjórinn er frábær

Einangrun húsnæðisins sem barnið mitt er í er ónýt og þarf að laga strax. Ég hef sent póst á stjórnendur skólans þess efnis og ætla mér að hafa samband við viðeigandi stjórnvöld vegna þessa.

I wuld like to pring more suitable toys in the play ground

Leikskólinn er orðinn mjög gamall, honum er skipt niður í lítil hól og í raun er plássíð sem þau hafa í leik - og starfi ekki til fyrirmyndar. Erfitt er að mæla með námsumhverfinu á meðan aðstaðan er ekki betri en hún er.

Meiri samgang á milli 2 elstu árgangana þar sem á Lunda eru 2019 börn

Metnaðarlaust umhverfi, deildin er illa skipulögð og þar er stór sófi (!) sem er mikið notaður, sem við skiljum illa. Umhverfið er ekki eins og í metnaðarfullu skóla heldur líkist það meira húsi á gæsluvelli hjá dagforeldri.

Miklar mannabreytingar, oft nýtt óvant starfsfólk. Allir mjög viðkunnanlegir

Mætti sennilegast taka leikskólalóðina í gegn. Gamalt húsnæði

Mætti vera meira um opinn efnivið

Mætti vera meiri fjölbreytni, td í vettvangsferðum

Nei

nei

Námsumhverfið er gott en upplifði mjög sterkt áður en barnið var fært upp um deild að það mætti ekki "réttu" kröfunum

Persónulega finnst mér frekar mikið plastdót og gæti mögulega verið meira af opnum efnivið. Mögulega er meira af honum sem ég bara veit ekki af.

veit ekki hvernig það

Við þekkjum því miður ekki nógu vel hvað er gert yfir daginn.

x

Ég hef held ég aldrei komið inná deildina sjálfa. Veit því voða lítið hvernig dót er þar inni eða svæðið.

Ég hreinlega veit það ekki... eflaust, alltaf hægt að bæta hlutina.

Ég veit það ekki. Fáum litla sem enga kynningu á því né öðru sem er í gangi í leikskólanum.

þarf að skipta um hlið inn á skólalóð

þyrfti stærra rými og betri hljóðvist

6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

c

Eg skoða oft inn á karellen mætti vera sett meira inn

Erfitt að koma skilaboðum í réttan farveg þegar er mikið um mannbreytingar, maður er stundum ekki viss hvort skilaboð komist til skila

Finnst samskiptin við deildarstjóra á Lunda algjörlega frábær, hrein og bein ekkert verið að skafa af hlutunum en einn hrósað fyrir það sem gengur vel. Það er ekki alltaf hjálplegt að vita bara af því sem gengur illa (þó það sé nauðsynlegt) en þá gæti upplifunin verið sú að allt sé hálf vonlaust.

Flestir starfsmenn standa sig mjög vel og sýna foreldrum og barni áhuga. Upplifun barns að það sé skammað mjög mikið fyrir afar lítil brot. Það dregur úr á nægju barns á deildinni og veldur vanlíðan að skóla loknum

Frábært að fá föstudags póst og sjá hvað er búið að vera að gera yfir vikuna

Fá oft upplýsingar í gegnum Karellen. Fáum sjaldan myndir eða aðrar upplýsingar.

Gott væri að fá skráningardaga inn á dagatalið í karellen (ss. hvort maður sé búin að skrá barnið í frí). Virkilega góð samskipti við deildarstjóra!

I am happy with all of it

Kannski hægt að senda persónulegt bréf á hverri önn, um hvað barnið gerir, hvernig því vegnar og við hvaða börn það leikur sér.

Karellen ekki alltaf að vinna með manni til að eiga samskipti við starfsmenn leikskólans og/eða til að skrá fjarvistir/veikindi. Ég myndi vilja fá kynningu á starfsfólki deildarinnar. Frá því að barnið mitt byrjaði á deildinni í haust hefur verið þónokkur starfsmannavelta og í raun aðeins einn starfsmaður (deildastjórinn) sem hefur verið starfsmaður deildarinnar frá því að barnið byrjaði. Mér finnst ég ekki þekkja nægilega vel til starfsmanna deildarinnar, nöfn þeirra og starfstími t.a.m. hvort einhver einn aðili er hópstjóri yfir mínu barni og þá hver það er. Ekki allir starfsmenn sem gefa sig á tal við mann t.d. í fataklefa þegar barnið er sótt oþh.

Karellen ekki nógu gott app, virkar oft ekki

Karellen er ekki alltaf skilvirkt, fæ tilkynningar of seint

Karellen er of ófullkomið og virkar stundum ekki, eins og t.d. þegar skrá á fjarveru, veikind eða leyfi. Hugmyndin er góð, en framkvæmdin ekki.

Karellen er sér kapituli, það virkar illa í iphone, stundum get ég ekki opnað það og þar af leiðir get ég ekki nálgast upplýsingar um barnið þegar það gerist né látið til dæmis vita af fjarvistum í gegnum það. Augljóslega er starfsfólk oft upptekið við umönnun barnanna þegar barnið mitt er sótt en myndi oft vilja heyra meira um hvernig dagurinn var, skil þó að það sé oft erfitt þar sem að oft er í mörg horn að líta með svona mörg lítil börn á deildinni.

Mjög gott að fá alltaf föstudagspósta og mjög þægilegt að hafa samskipti við starfsfólk í gegnum karellen

Mætti bæta upplýsingaflæði, er aldrei sagt neitt sérstakt um barnið mitt eftir daginn og starfsfólk gefur sig lítið að manni. Einnig mætti nýta karellen betur.

Mætti setja fleiri myndir af starfinu inn á karellen svo maður geti rætt við barnið hvað var verið að gera

Mætti sýna meiri myndir úr daglegu starfi. Gaman að geta spjallað heima og skoðað myndir í leiðinni.

mætti upplýsa foreldra meira fyrir utan serstala fundi um barnið

Mættu vera meiri samskipti þegar ég sæki barnið mitt. Þarf ekki að vera mikið. Einfaldlega hvort dagurinn hafi verið góður eða ekki

Mér finnst erfitt að hitta á starfsfólk, ekki sama starfsfólk á morgnana og seinnipartinn og stundum þegar ég sæki son minn sé ég starfsfólk inni á deildinni sem ég hef ekki séð áður og þau vita ekkert hvaða barn ég er að sækja. Mér finnst það óþægilegt svo ég get ímyndað mér hvernig það er fyrir börnin. Miklar hrókeringar á milli deilda og mjög misjafnlega hæft starfsfólk.

Mér finnst erfitt að nota Karellen þar sem appið er oft leiðinlegt

Mér finnst vanta færslur í karellen t.d. hvernig barnið boraði og hvað var gert í dag.

Nei

nei

Nýting á Karellen er slæm, engin samskipti þar í gegn nánast og appið mjög vannýtt. Tölvupóstar hafa verið allt í lagi.

Starfsfólkið yndislegt á Kisudeild en rosalega mikið um unga krakka sem kynna sig aldrei og þeir koma mikið og fara. Þyrfti að kynna þessa krakka betur svo við vitum hverjir þeir eru.

Upplýsingamiðlun mætti vera betri.

Væri til í shared calendar þar sem sérstakir dagar og annað slíkt er sett inn þannig að það komi í dagatalið hjá mér. Að öðru leiti bara mjög gott allt saman.

Ánægðir foreldrar hér almennt með leikskólann en getum ekki svarað mörgum upplýsingum í þessari könnun því við hreinlega vitum ekki svarið, vitum ekkert allt sem fram fer á leikskólanum eða hvernig barninu gengur í ákveðnum þáttum

Ég er mjög glöð með allt.

Það væri gaman að vera meira inn málunum um sitt barn persónulega, við fáum vissa yfirsýn yfir leikskólastarfið í heild en þegar maður er á síðasta snúnin g kannski að sækja barnið eftir vistun getur verið erfitt að fá tíma til að heyra hvað var gert yfir daginn osfr. Sömuleiðis tel ég að kennararnir hafi í raun nóg að gera til að vera bæta á sig annarskonar upplýsingagjöf en þá er bara eftir traust manns að það sé verið að gera vel.

Það væri gott að fá meiri upplýsingar um hvað barnið er að gera á daginn og hvort það eigi vini

Þetta forrit virkar ekki

Þægilegt að geta haft samband í gegnum karellen. Oft stuttir vikupóstar þar sem lítið kemur fram um hvað var gert í vikunni.

6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðlögun hjá barni okkar gekk ótrúlega vel

Barninu okkar hefur alltaf liðið vel á Lundarseli og aðlögun gekk vel. Bæði þegar barnið byrjaði í leikskólanum og þegar það færðist á milli deilda (nú þriðja deildin).

Barnið fékk nægan tíma í aðlögun fyrir utan þennan hefðbundna tíma

Kannski aðallega það að ég var í byrjun ósátt við að barnið mitt færi á Greniholt þar sem það myndi þýða að barnið þyrfti að fara í gegnum aðlögunum öll þrjú fyrstu árin á leikskóla, árið áður en það fór á Pálmholt, árið sem það fór á Pálmholt og svo þegar það færi upp um deild að ári liðnu. Þá þykir mér sérstakt hvernig 2021 börnunum var skipt milli deilda óháð óskum foreldra eða þroska barnanna. Ég tek þó fram að í dag er barnið mitt alveg sátt á leikskólanum fl. esta daga og á þar góða vini, en ég þó velti fyrir mér hvort til dæmis málþroski væri betri ef barnið hefði haft meiri samskipti á leikskólanum við eldri börn.

Leikskólakennarar hefðu mátt vera opnari í að ræða við foreldra og spyrja út í barnið.

nei

Nei bara flott

No

Vorum mjög ánægð með aðlögunina. Það komið til móts við þarfir barnsins okkar í aðlögun eins og t.d fékk hún að vera með sjónrænt skipulag til að við h. vað væri næst á dagskrá og til að vita hvenær hún færi heim. Það var mjög þægilegt og hentaði okkar barni vel. Einnig reyndi starfsfólki að ná til hennar í g. egnum hennar áhugasvið og var það mjög gott

Það var aðlögun á milli deilda þar sem var hoppað yfir eina deild og þau voru þarna 4 börn með 2 árum eldri sem var mikið stökk og svo komu alltaf fleiri og fleiri frá annarri deild og mikið um skipti á starfsfólki og maður vissi aldrei hverjir voru að vinna á deildinni nema 1 starfsmaður sem var alltaf og er ennþ. á. Foreldrar áttu að koma í "aðlögun" fá að kynnst deildinni og fá að sjá hvernig þetta væri og þegar ég kom þá vissi engin neitt þannig ég fór bara aftur þ. ar sem börnin voru úti að leika og ég hef oft séð það svæði áður og þekkti það vel. Annars gekk aðlögunin mjög vel en mikið stökk fyrir þau að fara á elstu deildina en gengur vel í dag

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðiþjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

I get very good cervice

þrátt fyrir að barn sé komið að sérfræðiþjónustu er langt á milli tíma

6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

allt mjög gott

Að ég sé upplýst um stuðninginn hvað er verið að gera og hvort það sé stuðningur.

Barnið á sem tvítyngt barn rétt á einkatímum í extra málörvun, þetta er held ég of stuttur tími til að skipta sköpun en tel að Eva Möller sé að reyna að gera sitt besta með þennan stutta tíma

Hefur gengið afskaplega vel

Mjög mikil framför hjá barninu og greinilega mjög gott starf sem unnið er með því. En væri gott að vita hvenær barnið er í sérkennslu, með fasta tíma, til að vera viss um að missa ekki af tímum vegna annarra erinda hjá barninu (eða þegar það mætir seinna)

No

Ég er mjög jákvæð fyrir hjálp sem barnið er að fá. Átta mig illa á umfangi á stuðningskennslu, væri ef til vill ágætt að vita betur af umfangi sérkennslu

Ég hef verið ánægð með þá upplýsingagjöf sem ég fæ frá sérkennara en þar sem það er auka stuðningur vegna auka tungumála á heimili er þetta svo lítil auka stuðningur hjá okkur. Sérkennsluteymið virkar mjög yndislegt.